

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nyoman Wira Tri Suadnyana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is light pink and features the Garuda Pancasila emblem on the left, the text '1000' in large red numerals, and 'METERA TEMPEL' in black. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'ID0FAMX316087252' is printed.

(Nyoman Wira Tri Suadnyana)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan arahan yang mendukung penelitian ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
4. Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
5. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1, yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
6. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges pada penelitian ini.

8. Drs. Made Suarjana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges dan ahli materi pada penelitian ini.
9. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.
10. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
11. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
12. Arnoldena Yosefa Ni Luh Tanti Purnamiyanti, S.Pd. selaku Kepala SDK Budi Rahayu yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
13. Made Pariasi, S.Pd., SD. selaku guru kelas III SDK Budi Rahayu yang telah bersedia menjadi penilai produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
14. Peserta didik kelas III SDK Budi Rahayu yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
15. Keluarga tercinta, Bapak I Ketut Subandi dan Ibu Ni Made Sri Mudani, saudara Made Agus Dwi Adnyana dan saudari Putu Asri Eka Adnyani, yang senantiasa memberikan doa, bantuan dana, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Tim PKM Propetno yang telah memberikan pengalaman yang membekas dan menemani perjalanan hingga saat ini.
17. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya di sekolah dasar, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Singaraja, 9 Februari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Teori Belajar Kognitif Jean Piaget.....	17
2.1.3 Media Pembelajaran Kartu Domino	18
2.1.4 Pembelajaran Matematika SD.....	20
2.1.5 Materi Unsur-unsur Bangun Datar.....	21
2.1.6 Kartu Domino Edukatif pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar	25

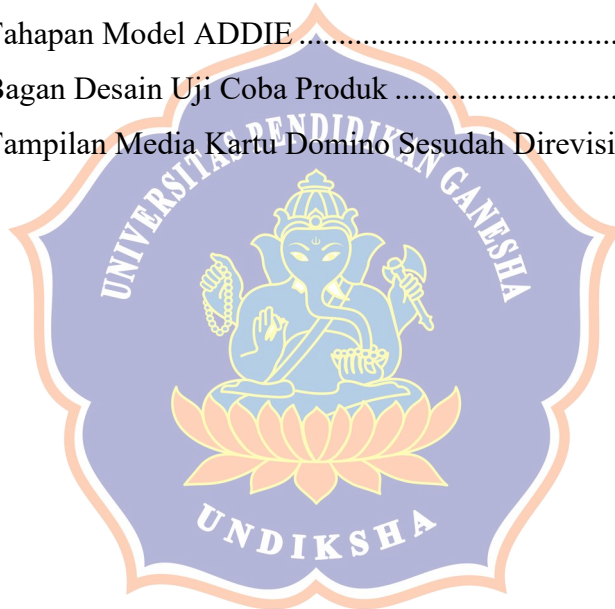
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Pengembangan.....	32
2.4 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	36
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	39
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	39
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	40
3.3 Subyek Penelitian.....	40
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	41
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi).....	44
3.5 Metode Analisis Data.....	52
3.5.1 Uji Produk.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	57
4.1.2 Analisis Data Penelitian.....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media	83
4.2.2 Pembahasan Validitas Media	85
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media.....	90
4.3 Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data nilai Ulangan Harian Kelas III	6
Tabel 2.1 Jenis-jenis bangun datar beserta ciri-ciri unsurnya	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Guru.....	47
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala Lima	54
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kepraktisan	55
Tabel 4.1 CP dan TP Materi Unsur-unsur Bangun Datar Kelas III	59
Tabel 4.2 Storyboard Kartu Domino Edukatif.....	63
Tabel 4.3 Visualisasi Media Kartu Domino Edukatif.....	66
Tabel 4.4 Komentar Revisi Media Kartu Domino	72
Tabel 4.5 Analisis Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	76
Tabel 4.6 Analisis Hasil Uji Validitas Ahli Media	77
Tabel 4.7 Analisis Hasil Respon Guru.....	79
Tabel 4.8 Analisis Hasil Respon Peserta didik (Uji Perorangan)	80
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Respon Peserta didik (Uji Kelompok kecil).....	81
Tabel 4.10 Rata-rata Skor Validitas Media.....	82
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Kepraktisan Media.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kartu Domino pada umumnya	18
Gambar 2.2 Sisi yang menghubungkan dua titik	22
Gambar 2.3 Sudut lancip, Sudut siku-siku, dan Sudut tumpul	22
Gambar 2.4 Garis tegak lurus dan garis sejajar	23
Gambar 2.5 Diagonal pada bangun datar persegi	23
Gambar 2.6 Gambaran Media Kartu Domino Edukatif.....	26
Gambar 2.7 Kerangka Pengembangan.....	33
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	55
Gambar 4.1 Tampilan Media Kartu Domino Sesudah Direvisi.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	112
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi dan Wawancara di SDK Budi Rahayu	113
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges I	114
Lampiran 4. Hasil Uji Judges I	115
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges II	123
Lampiran 6. Hasil Uji Judges II	124
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Materi I.....	132
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi I	133
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Materi II	136
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi II.....	137
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Media I.....	140
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media I.....	141
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Media II.....	144
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media II	145
Lampiran 15. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	148
Lampiran 16. Hasil Penilaian Respon Guru.....	149
Lampiran 17. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Perorangan)	151
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Kecil).....	163
Lampiran 19. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian di Sekolah	182
Lampiran 21. Sertifikat HKI Media	184
Lampiran 22. Letter of Acceptance (LoA) Artikel Ilmiah	185
Lampiran 23. Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi.....	186
Lampiran 24. Riwayat Hidup	187