

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Observasi Awal

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 3730/UN48.10.6/LT/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Singaraja, 13 Maret 2025 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Observasi Awal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Yth.<br>Kepala Sekolah SDK Budi Rahayu<br>di tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Nyoman Wira Tri Suadnyana                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 2211031300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| -<br>Ketua Jurusan<br><br>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198408202012121004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <div>  <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan            fipundiksha            FIP Undiksha            0877 8811 6905         </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |

Lampiran 2. Dokumentasi Observasi dan Wawancara di SDK Budi Rahayu



Wawancara dengan Wali Kelas III SDK Budi Rahayu



Observasi Pembelajaran di Kelas III SDK Budi Rahayu

## Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 10964/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah terveidia

## Lampiran 4. Hasil Uji Judges I

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

| No                  | Aspek/Pernyataan                                                                              | Penilaian |               | Catatan |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                     |                                                                                               | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A. Aspek Kurikulum  |                                                                                               |           |               |         |
| 1.                  | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP),                                           | ✓         |               |         |
| 2.                  | Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Pembelajaran (IKTP),                          | ✓         |               |         |
| 3.                  | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP),                                            | ✓         |               |         |
| B. Aspek Kebahasaan |                                                                                               |           |               |         |
| 4.                  | Bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik di kelas III sekolah dasar.                   | ✓         |               |         |
| 5.                  | Kejelasan instruksi/ petunjuk penggunaan media kartu domino,                                  | ✓         |               |         |
| 6.                  | Istilah bahasa matematika yang digunakan tepat dan konsisten sesuai dengan standar kurikulum, | ✓         |               |         |
| C. Aspek Materi     |                                                                                               |           |               |         |
| 7.                  | Konsep materi unsur-unsur bangun datar disajikan dengan terstruktur dan sistematis,           | ✓         |               |         |
| 8.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan kemampuan peserta didik,                    | ✓         |               |         |

|                                   |                                                                                                                        |   |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.                                | Ilustrasi/ gambar pada kartu domino akurat dan membantu pemahaman unsur-unsur bangun datar.                            | ✓ |  |  |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                                                                        |   |  |  |
| 10.                               | Soal latihan yang diberikan pada media kartu domino dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik.                    | ✓ |  |  |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan materi tujuan pembelajaran yang diajarkan                                                   | ✓ |  |  |
| 12.                               | Tingkat kesulitan soal latihan pada media kartu domino sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas III sekolah dasar , | ✓ |  |  |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Lengkapi dengan tanda baca.

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Agustus 2025  
Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

| No | Aspek/Pernyataan                                                                                       | Penilaian |               | Catatan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|    |                                                                                                        | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A. | Aspek Tampilan/Desain                                                                                  |           |               |         |
| 1. | Desain tata letak elemen pada kartu domino rapi, presisi dan proporsional.                             | ✓         |               |         |
| 2. | Warna yang digunakan menarik, serasi, dan tidak mengganggu keterbacaan materi.                         | ✓         |               |         |
| 3. | Gambar dan ilustrasi unsur bangun datar pada kartu domino jelas dan mudah dikenali oleh peserta didik. | ✓         |               |         |
| 4. | Ukuran font dan gambar sesuai dan nyaman dilihat oleh peserta didik.                                   | ✓         |               |         |
| 5. | Desain papan permainan menarik dan mendukung kejelasan penggunaan media.                               | ✓         |               |         |
| B. | Aspek Kelayakan                                                                                        |           |               |         |
| 6. | Bahan media kartu domino kuat, tahan lama dan aman digunakan oleh peserta didik.                       | ✓         |               |         |
| 7. | Media kartu domino dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran (individu/kelompok).              | ✓         |               |         |
| 8. | Media kartu domino sesuai dengan standar media pembelajaran dan mudah disimpan.                        | ✓         |               |         |

| <b>C. Aspek Pengoperasian</b> |                                                                                                             |   |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.                            | Petunjuk penggunaan media jelas, mudah dipahami, dan memudahkan peserta didik dalam bermain sambil belajar. | ✓ |  |  |
| 10.                           | Media mudah dioperasikan tanpa memerlukan alat bantu khusus atau keahlian teknik.                           | ✓ |  |  |
| 11.                           | Media mendukung interaksi belajar aktif dan dapat digunakan berulang kali tanpa kerusakan.                  | ✓ |  |  |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Agustus 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI RESPON GURU  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

| No                  | Aspek/Pernyataan                                                                                     | Penilaian |               | Catatan |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                     |                                                                                                      | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A. Aspek Materi     |                                                                                                      |           |               |         |
| 1.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Capaian Pembelajaran (CP),                         | ✓         |               |         |
| 2.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), | ✓         |               |         |
| 3.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Tujuan Pembelajaran (TP),                          | ✓         |               |         |
| 4.                  | Keterkaitan contoh gambar dengan unsur bangun datar yang sesuai,                                     | ✓         |               |         |
| 5.                  | Kemudahan memahami isi kartu domino untuk peserta didik kelas III.                                   | ✓         |               |         |
| B. Aspek Kebahasaan |                                                                                                      |           |               |         |
| 6.                  | Bahasa pada kartu domino jelas dan mudah dipahami.                                                   | ✓         |               |         |
| 7.                  | Penggunaan bahasa yang sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik.                            | ✓         |               |         |
| C. Aspek Penyajian  |                                                                                                      |           |               |         |
| 8.                  | Penyajian informasi di kartu domino runtut dan sistematis.                                           | ✓         |               |         |

|           |                                                                            |   |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.        | Keterkaitan antar kartu dalam permainan domino mendukung pemahaman konsep. | ✓ |  |  |
| <b>D.</b> | <b>Aspek Tampilan/Desain</b>                                               |   |  |  |
| 10.       | Tampilan gambar dan tulisan pada kartu domino menarik.                     | ✓ |  |  |
| 11.       | Ukuran kartu domino sudah sesuai dan presisi.                              | ✓ |  |  |
| 12.       | Proporsi teks dan ilustrasi dalam kartu domino sesuai dan seimbang.        | ✓ |  |  |
| <b>E.</b> | <b>Aspek Pengoperasian</b>                                                 |   |  |  |
| 13.       | Media kartu domino mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.            | ✓ |  |  |
| 14.       | Bahan kartu domino memiliki kualitas yang kuat dan tahan lama.             | ✓ |  |  |
| 15.       | Aktivitas bermain kartu domino dapat dikelola dengan mudah -               | ✓ |  |  |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Agustus 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                         | Aspek/Pernyataan                                                              | Penilaian |               | Catatan        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                            |                                                                               | Relevan   | Tidak Relevan |                |
| A. Aspek Tampilan/Desain   |                                                                               |           |               |                |
| 1.                         | Tampilan elemen pada kartu domino menarik.                                    | ✓         |               |                |
| 2.                         | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami.             | ✓         |               |                |
| 3.                         | Tampilan papan permainan menarik,                                             | ✓         |               |                |
| B. Aspek Materi            |                                                                               |           |               |                |
| 4.                         | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik.                         | ✓         |               |                |
| 5.                         | Penyajian materi menarik bagi peserta didik.                                  | ✓         |               |                |
| C. Aspek Pengoperasian     |                                                                               |           |               |                |
| 6.                         | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas.                           | ✓         |               |                |
| 7.                         | Kemudahan penggunaan media.                                                   | ✓         |               | kurang kalimat |
| 8.                         | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino.                   | ✓         |               |                |
| 9.                         | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino.              | ✓         |               |                |
| D. Aspek Pemberian latihan |                                                                               |           |               |                |
| 10.                        | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar. | ✓         |               |                |

|     |                                                                   |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 11. | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | ✓ |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|

### C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

7. Media kartu domino mudah untuk dipergunakan

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 11 Agustus 2025

Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

## Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 10965/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah terveada

## Lampiran 6. Hasil Uji Judges II

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

| No                  | Aspek/Pernyataan                                                                             | Penilaian |               | Catatan |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                     |                                                                                              | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A. Aspek Kurikulum  |                                                                                              |           |               |         |
| 1.                  | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)                                           | ✓         |               |         |
| 2.                  | Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Pembelajaran (IKTP)                          | ✓         |               |         |
| 3.                  | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)                                            | ✓         |               |         |
| B. Aspek Kebahasaan |                                                                                              |           |               |         |
| 4.                  | Bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik di kelas III sekolah dasar                   | ✓         |               |         |
| 5.                  | Kejelasan instruksi/ petunjuk penggunaan media kartu domino                                  | ✓         |               |         |
| 6.                  | Istilah bahasa matematika yang digunakan tepat dan konsisten sesuai dengan standar kurikulum | ✓         |               |         |
| C. Aspek Materi     |                                                                                              |           |               |         |
| 7.                  | Konsep materi unsur-unsur bangun datar disajikan dengan terstruktur dan sistematis           | ✓         |               |         |
| 8.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan kemampuan peserta didik                    | ✓         |               |         |

|                                 |                                                                           |   |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.                              | Keterkaitan antar kartu dalam permainan domino mendukung pemahaman konsep | ✓ |  |  |
| <b>D. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                           |   |  |  |
| 10.                             | Tampilan gambar dan tulisan pada kartu domino menarik                     | ✓ |  |  |
| 11.                             | Ukuran kartu domino sudah sesuai dan presisi                              | ✓ |  |  |
| 12.                             | Proporsi teks dan ilustrasi dalam kartu domino sesuai dan seimbang        | ✓ |  |  |
| <b>E. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                           |   |  |  |
| 13.                             | Media kartu domino mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran            | ✓ |  |  |
| 14.                             | Bahan kartu domino memiliki kualitas yang kuat dan tahan lama             | ✓ |  |  |
| 15.                             | Aktivitas bermain kartu domino dapat dikelola dengan mudah                | ✓ |  |  |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Instrumen layak digunakan*

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Agustus 2025  
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

| No                       | Aspek/Pernyataan                                                                                      | Penilaian |               | Catatan |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                          |                                                                                                       | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A. Aspek Tampilan/Desain |                                                                                                       |           |               |         |
| 1.                       | Desain tata letak elemen pada kartu domino rapi, presisi dan proporsional                             | ✓         |               |         |
| 2.                       | Warna yang digunakan menarik, serasi, dan tidak mengganggu keterbacaan materi.                        | ✓         |               |         |
| 3.                       | Gambar dan ilustrasi unsur bangun datar pada kartu domino jelas dan mudah dikenali oleh peserta didik | ✓         |               |         |
| 4.                       | Ukuran <i>font</i> dan gambar sesuai dan nyaman dilihat oleh peserta didik                            | ✓         |               |         |
| 5.                       | Desain papan permainan menarik dan mendukung kejelasan penggunaan media                               | ✓         |               |         |
| B. Aspek Kelayakan       |                                                                                                       |           |               |         |
| 6.                       | Bahan media kartu domino kuat, tahan lama dan aman digunakan oleh peserta didik                       | ✓         |               |         |
| 7.                       | Media kartu domino dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran (individu/kelompok)              | ✓         |               |         |
| 8.                       | Media kartu domino sesuai dengan standar media pembelajaran dan mudah disimpan                        | ✓         |               |         |

| C. Aspek Pengoperasian |                                                                                                            |   |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.                     | Petunjuk penggunaan media jelas, mudah dipahami, dan memudahkan peserta didik dalam bermain sambil belajar | ✓ |  |  |
| 10.                    | Media mudah dioperasikan tanpa memerlukan alat bantu khusus atau keahlian teknik                           | ✓ |  |  |
| 11.                    | Media mendukung interaksi belajar aktif dan dapat digunakan berulang kali tanpa kerusakan                  | ✓ |  |  |

### C. Komentaris/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Instrumen layak digunakan*

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Agustus 2025

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No  | Aspek/Pernyataan                                                             | Penilaian |               | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|     |                                                                              | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A.  | Aspek Tampilan/Desain                                                        |           |               |         |
| 1.  | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                                    | ✓         |               |         |
| 2.  | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami             | ✓         |               |         |
| 3.  | Tampilan papan permainan menarik                                             | ✓         |               |         |
| B.  | Aspek Materi                                                                 |           |               |         |
| 4.  | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik                         | ✓         |               |         |
| 5.  | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                                  | ✓         |               |         |
| C.  | Aspek Pengoperasian                                                          |           |               |         |
| 6.  | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas                           | ✓         |               |         |
| 7.  | Kemudahan penggunaan media                                                   | ✓         |               |         |
| 8.  | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   | ✓         |               |         |
| 9.  | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              | ✓         |               |         |
| D.  | Aspek Pemberian latihan                                                      |           |               |         |
| 10. | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar | ✓         |               |         |

|     |                                                                   |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 11. | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | ✓ |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|

### C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Instruksi layak digunakan*

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Agustus 2025

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311986031022



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI RESPON GURU  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

| No                  | Aspek/Pernyataan                                                                                    | Penilaian |               | Catatan |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                     |                                                                                                     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| A. Aspek Materi     |                                                                                                     |           |               |         |
| 1.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Capaian Pembelajaran (CP)                         | ✓         |               |         |
| 2.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) | ✓         |               |         |
| 3.                  | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Tujuan Pembelajaran (TP)                          | ✓         |               |         |
| 4.                  | Keterkaitan contoh gambar dengan unsur bangun datar yang sesuai                                     | ✓         |               |         |
| 5.                  | Kemudahan memahami isi kartu domino untuk peserta didik kelas III                                   | ✓         |               |         |
| B. Aspek Kebahasaan |                                                                                                     |           |               |         |
| 6.                  | Bahasa pada kartu domino jelas dan mudah dipahami                                                   | ✓         |               |         |
| 7.                  | Penggunaan bahasa yang sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik                            | ✓         |               |         |
| C. Aspek Penyajian  |                                                                                                     |           |               |         |
| 8.                  | Penyajian informasi di kartu domino runtut dan sistematis                                           | ✓         |               |         |

|                                   |                                                                                                                      |   |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.                                | Ilustrasi/ gambar pada kartu domino akurat dan membantu pemahaman unsur-unsur bangun datar                           | ✓ |  |  |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                                                                      |   |  |  |
| 10.                               | Soal latihan yang diberikan pada media kartu domino dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik                   | ✓ |  |  |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan materi tujuan pembelajaran yang diajarkan                                                 | ✓ |  |  |
| 12.                               | Tingkat kesulitan soal latihan pada media kartu domino sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas III sekolah dasar | ✓ |  |  |

### C. Komentaris/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Instrumen layak digunakan*

Singaraja, 11 Agustus 2025  
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

## Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Materi I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 16259/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 23 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- U/UTTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah terveidia

## Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

|                  |                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif Pada Materi Unsur-<br>unsur Bangun Datar Di Kelas III Sekolah Dasar |
| Sasaran Program  | : Peserta didik kelas III Sekolah Dasar                                                                        |
| Peneliti         | : Nyoman Wira Tri Suadnyana                                                                                    |
| Pembimbing       | : 1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.<br>2. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.                              |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |
| Nama Validator   | : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.                                                                               |
| Instansi/Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |

**A. Pengantar**

- 1) Lembar validasi media pembelajarn ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.
- 2) Informasi kelayakan media ini didasarkan pada lima komponen yakni aspek kelayakan, aspek ketepatan, kejelasan, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (SB)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

- 2) Komentaran dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

| Lembar Validasi Instrumen Axi Matri |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                  | Indikator Penilaian                                                                                                  | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                     |                                                                                                                      | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Kurikulum                  |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 1                                   | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)                                                                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2                                   | Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Pembelajaran (IKTP)                                                  |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3                                   | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)                                                                    |           |          |          |          | ✓         |            |
| B. Aspek Kebahasaan                 |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 4                                   | Bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik di kelas III sekolah dasar                                           |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5                                   | Kejelasan instruksi/ petunjuk penggunaan media kartu domino                                                          |           |          |          |          | ✓         |            |
| 6                                   | Istilah bahasa matematika yang digunakan tepat dan konsisten sesuai dengan standar kurikulum                         |           |          |          |          | ✓         |            |
| C. Aspek Materi                     |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 7                                   | Konsep materi unsur-unsur bangun datar disajikan dengan terstruktur dan sistematis                                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8                                   | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan kemampuan peserta didik                                            |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9                                   | Ilustrasi/ gambar pada kartu domino akurat dan membantu pemahaman unsur-unsur bangun datar                           |           |          |          | ✓        |           |            |
| D. Aspek Pemberian Latihan          |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 10                                  | Soal latihan yang diberikan pada media kartu domino dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11                                  | Soal latihan sesuai dengan materi tujuan pembelajaran yang diajarkan                                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| 12                                  | Tingkat kesulitan soal latihan pada media kartu domino sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas III sekolah dasar |           |          |          |          | ✓         |            |

**D. Komentor/Saran**

Untuk kepentingan revisi Kartu Domino ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini.

Revisi soal/latihan pada domino. Usahakan agar soal tidak terlihat secara langsung. Lebih baik dibuatkan kartu soal yang berbeda dan pada papan permainan diisi kode saja.

**E. Kesimpulan**

Kartu Domino ini dinyatakan \*)

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

\*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 24 Desember 2025

Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP 198905282023211018

## Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Materi II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 16258/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 23 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- U/UTTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah terveada

Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

|                  |                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif Pada Materi Unsur-<br>unsur Bangun Datar Di Kelas III Sekolah Dasar |
| Sasaran Program  | : Peserta didik kelas III Sekolah Dasar                                                                        |
| Peneliti         | : Nyoman Wira Tri Suadnyana                                                                                    |
| Pembimbing       | : 1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.<br>2. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.                              |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |
| Nama Validator   | : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.                                                                                  |
| Instansi/Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |

**A. Pengantar**

- 1) Lembar validasi media pembelajarn ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.
- 2) Informasi kelayakan media ini didasarkan pada lima komponen yakni aspek kelayakan, aspek ketepatan, kejelasan, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (SB)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

- 2) Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

| Lembar Validasi Instrumen Penilaian Materi |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                         | Indikator Penilaian                                                                                                  | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                            |                                                                                                                      | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Kurikulum</b>                  |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 1                                          | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)                                                                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2                                          | Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Pembelajaran (IKTP)                                                  |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3                                          | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)                                                                    |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Kebahasaan</b>                 |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 4                                          | Bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik di kelas III sekolah dasar                                           |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5                                          | Kejelasan instruksi/ petunjuk penggunaan media kartu domino                                                          |           |          |          |          | ✓         |            |
| 6                                          | Istilah bahasa matematika yang digunakan tepat dan konsisten sesuai dengan standar kurikulum                         |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Materi</b>                     |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 7                                          | Konsep materi unsur-unsur bangun datar disajikan dengan terstruktur dan sistematis                                   |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8                                          | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan kemampuan peserta didik                                            |           |          |          | ✓        |           |            |
| 9                                          | Ilustrasi/ gambar pada kartu domino akurat dan membantu pemahaman unsur-unsur bangun datar                           |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b>          |                                                                                                                      |           |          |          |          |           |            |
| 10                                         | Soal latihan yang diberikan pada media kartu domino dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11                                         | Soal latihan sesuai dengan materi tujuan pembelajaran yang diajarkan                                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| 12                                         | Tingkat kesulitan soal latihan pada media kartu domino sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas III sekolah dasar |           |          |          | ✓        |           |            |

**D. Komentari/Saran**

Untuk kepentingan revisi Kartu Domino ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

Kartu Domino ini dinyatakan \*)

- ✓ a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

\*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 24 Desember 2025

Validator,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311986031022

## Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 16256/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 23 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tertera

## Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

|                  |                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif Pada Materi Unsur-<br>unsur Bangun Datar Di Kelas III Sekolah Dasar |
| Sasaran Program  | : Peserta didik kelas III Sekolah Dasar                                                                        |
| Peneliti         | : Nyoman Wira Tri Suadnyana                                                                                    |
| Pembimbing       | : 1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.<br>2. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.                              |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |
| Nama Validator   | : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.                                                                |
| Instansi/Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |

**A. Pengantar**

- 1) Lembar validasi media pembelajar ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.
- 2) Informasi kelayakan media ini didasarkan pada lima komponen yakni aspek kelayakan, aspek ketepatan, kejelasan, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (SB)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

- 2) Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| Lembar Penilaian Instrumen Arah Media |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                    | Indikator Penilaian                                                                                        | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                       |                                                                                                            | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>       |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
| 1                                     | Desain tata letak elemen pada kartu domino rapi, presisi dan proporsional                                  |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2                                     | Warna yang digunakan menarik, serasi, dan tidak mengganggu keterbacaan materi.                             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3                                     | Gambar dan ilustrasi unsur bangun datar pada kartu domino jelas dan mudah dikenali oleh peserta didik      |           |          |          |          | ✓         |            |
| 4                                     | Ukuran <i>font</i> dan gambar sesuai dan nyaman dilihat oleh peserta didik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5                                     | Desain papan permainan menarik dan mendukung kejelasan penggunaan media                                    |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Kelayakan</b>             |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
| 6                                     | Bahan media kartu domino kuat, tahan lama dan aman digunakan oleh peserta didik                            |           |          |          |          | ✓         |            |
| 7                                     | Media kartu domino dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran (individu/kelompok)                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8                                     | Media kartu domino sesuai dengan standar media pembelajaran dan mudah disimpan                             |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Pengoperasian</b>               |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
| 9                                     | Petunjuk penggunaan media jelas, mudah dipahami, dan memudahkan peserta didik dalam bermain sambil belajar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 10                                    | Media mudah dioperasikan tanpa memerlukan alat bantu khusus atau keahlian teknik                           |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11                                    | Media mendukung interaksi belajar aktif dan dapat digunakan berulang kali tanpa kerusakan                  |           |          |          |          | ✓         |            |

**D. Komentor/Saran**

Untuk kepentingan revisi Kartu Domino ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini.

Sudah sangat baik. Bisa digunakan

**E. Kesimpulan**

Kartu Domino ini dinyatakan \*)

- a. ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

\*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 30 Desember 2025

Validator,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

## Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Media II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 16257/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 23 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- U/UTTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah terveidia

## Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA**  
**MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

|                  |                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif Pada Materi Unsur-<br>unsur Bangun Datar Di Kelas III Sekolah Dasar |
| Sasaran Program  | : Peserta didik kelas III Sekolah Dasar                                                                        |
| Peneliti         | : Nyoman Wira Tri Suadnyana                                                                                    |
| Pembimbing       | : 1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.<br>2. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.                              |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |
| Nama Validator   | : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.                                                                                  |
| Instansi/Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha                                                                               |

**A. Pengantar**

- 1) Lembar validasi media pembelajarn ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.
- 2) Informasi kelayakan media ini didasarkan pada lima komponen yakni aspek kelayakan, aspek ketepatan, kejelasan, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (SB)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

- 2) Komentaran dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No                       | Indikator Penilaian                                                                                        | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                          |                                                                                                            | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Tampilan/Desain |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
| 1                        | Desain tata letak elemen pada kartu domino rapi, presisi dan proporsional                                  |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2                        | Warna yang digunakan menarik, serasi, dan tidak mengganggu keterbacaan materi.                             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3                        | Gambar dan ilustrasi unsur bangun datar pada kartu domino jelas dan mudah dikenali oleh peserta didik      |           |          |          |          | ✓         |            |
| 4                        | Ukuran font dan gambar sesuai dan nyaman dilihat oleh peserta didik                                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5                        | Desain papan permainan menarik dan mendukung kejelasan penggunaan media                                    |           |          |          |          | ✓         |            |
| B. Aspek Kelayakan       |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
| 6                        | Bahan media kartu domino kuat, tahan lama dan aman digunakan oleh peserta didik                            |           |          |          | ✓        |           |            |
| 7                        | Media kartu domino dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran (individu/kelompok)                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8                        | Media kartu domino sesuai dengan standar media pembelajaran dan mudah disimpan                             |           |          |          |          | ✓         |            |
| C. Pengoperasian         |                                                                                                            |           |          |          |          |           |            |
| 9                        | Petunjuk penggunaan media jelas, mudah dipahami, dan memudahkan peserta didik dalam bermain sambil belajar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 10                       | Media mudah dioperasikan tanpa memerlukan alat bantu khusus atau keahlian teknik                           |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11                       | Media mendukung interaksi belajar aktif dan dapat digunakan berulang kali tanpa kerusakan                  |           |          |          |          | ✓         |            |

**D. Komentor/Saran**

Untuk kepentingan revisi Kartu Domino ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

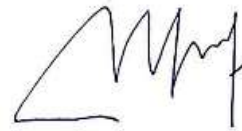
Kartu Domino ini dinyatakan \*)

- a. ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

\*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 23 Desember 2025

Validator,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198605212015041001



## Lampiran 15. Surat Pengantar Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 16392/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 29 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SDK Budi Rahayu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nyoman Wira Tri Suadnyana  
NIM : 2211031300  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tertera

| No                         | Indikator Penilaian                                                                                 | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                            |                                                                                                     | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Materi</b>     |                                                                                                     |           |          |          |          |           |            |
| 1.                         | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Capaian Pembelajaran (CP)                         |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                         | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                         | Kesesuaian materi unsur-unsur bangun datar dengan Tujuan Pembelajaran (TP)                          |           |          |          | ✓        |           |            |
| 4.                         | Keterkaitan contoh gambar dengan unsur bangun datar yang sesuai                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                         | Kemudahan memahami isi kartu domino untuk peserta didik kelas III                                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Kebahasaan</b> |                                                                                                     |           |          |          |          |           |            |
| 6.                         | Bahasa pada kartu domino jelas dan mudah dipahami                                                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 7.                         | Penggunaan bahasa yang sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik                            |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Penyajian</b>        |                                                                                                     |           |          |          |          |           |            |

| No                        | Indikator Penilaian                                                       | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                           |                                                                           | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 8.                        | Penyajian informasi di kartu domino runtut dan sistematis                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| 9.                        | Keterkaitan antar kartu dalam permainan domino mendukung pemahaman konsep |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Tampilan/Desain</b> |                                                                           |           |          |          |          |           |            |
| 10.                       | Tampilan gambar dan tulisan pada kartu domino menarik                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                       | Ukuran kartu domino sudah sesuai dan presisi                              |           |          |          | ✓        |           |            |
| 12.                       | Proporsi teks dan ilustrasi dalam kartu domino sesuai dan seimbang        |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>E. Pengoperasian</b>   |                                                                           |           |          |          |          |           |            |
| 13.                       | Media kartu domino mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran            |           |          |          |          | ✓         |            |
| 14.                       | Bahan kartu domino memiliki kualitas yang kuat dan tahan lama             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 15.                       | Aktivitas bermain kartu domino dapat dikelola dengan mudah                |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentar/Saran

Untuk kepentingan revisi Kartu Domino ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini.

Media sudah bagus dan bisa digunakan pada anak-anak kelas 3

Jembrana, 5 Januari 2025  
Wali Kelas III,

*Made Pariasi*

Made Pariasi, S.Pd. SD  
NIS. 00951

## Lampiran 17. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Perorangan)

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Fidel Kastebo  
 No. Absen : 8  
 Kelas : 3

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
 Keterangan:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (SB)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          | ✓        |           |            |
| 2.                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          | ✓        |           |            |
| 3.                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          | ✓        |           |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          | ✓        |           |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*Sn2*

Fide kartika kora4

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Maria Delia bina Ebo Molik Tuawolo  
No. Absen : 4  
Kelas : 3

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| Lembar Penilaian Hasil dan Respons Peserta Didik |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                               | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                                  |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Tampilan/Desain                         |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                                               | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                                               | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                                               | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| B. Aspek Materi                                  |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                                               | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                                               | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| C. Aspek Pengoperasian                           |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                                               | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025  
Peserta didik kelas III,



MARIA BENADIBA 880 Moik tua wo

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Pandina made jannah Achely  
No. Absen : 7  
Kelas : 3

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian.  
Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| Lembar Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                                       | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                                          |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>                          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                                                       | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                                                       | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                                                       | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>                                   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                                                       | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                                                       | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>                            |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                                                       | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*Purmay*

*Paulina Made Jannarsia Achely*

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Nama : Wahana U.S. Dingsat  
No. Absen : 13  
Kelas : III.3

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          | ✓        |           |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025  
Peserta didik kelas III,

Urbanus



Urbanus

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTIKI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Cicilia S. Wiliantha Hendy  
No. Absen : 6  
Kelas : 3

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |
| 7.                              | Kemudahan penggunaan media                                       |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

  
Nicolas William Handy

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Yohani Gamari Beresati  
No. Absen : 15  
Kelas : III

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut

Keterangan:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (SB)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          | ✓        |           |            |
| 2.                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          | ✓        |           |            |
| 3.                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          | ✓        |           |            |
| 5.                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*Im/*

Johani, gamali bere ati

## Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Kecil)

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTIKI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

Nama : Kristianus sewa SEKOLAH DASAR  
 No. Absen : 3 (tiga)  
 Kelas : Tiga (3)

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
 Keterangan:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (SB)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                    | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                       |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>       |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                                    | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                                    | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                                    | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>                |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                                    | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                                    | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>         |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                                    | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          | ✓        |           |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,



Kaistianusewa

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTIKSI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Yohanes Imanuel Afamas  
No. Absen : 14  
Kelas : 3

**A. Petunjuk Pengisian.**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                       | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                          |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Tampilan/Desain |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                       | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          | ✓        |           |            |
| 2.                       | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                       | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| B. Aspek Materi          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                       | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          | ✓        |           |            |
| 5.                       | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| C. Aspek Pengoperasian   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                       | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | √         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | √         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | √         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | √         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | √         |            |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*yms*  
Yohanes Ai Famas

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Nama : Imelda, E.Syih  
No. Absen : 2  
Kelas : 3

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                       | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                          |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Tampilan/Desain |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                       | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                       | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                       | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| B. Aspek Materi          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                       | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                       | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| C. Aspek Pengoperasian   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                       | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        | /         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          | ✓        |           |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

IMELDA, Esyah, Imut

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Gabriel Adipramana Iscandra  
No. Absen : 1  
Kelas : III

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                       | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                          |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Tampilan/Desain |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                       | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          | ✓        |           |            |
| 2.                       | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                       | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| B. Aspek Materi          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                       | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                       | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          | ✓        |           |            |
| C. Aspek Pengoperasian   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                       | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          | ✓        |           |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          | ✓        |           |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*adi*

*adi adi*

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTIKI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Nama : Theater Bernanda Dania  
No. Absen : Sepuluh (10)  
Kelas : Tiga (3)

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| GAMBAR 1. Lembar Kerja Guru (LKG) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                                                      | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                                                         |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>                                         |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                                                                      | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                                                                      | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                                                                      | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>                                                  |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                                                                      | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                                                                      | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>                                           |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                                                                      | Perunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*Nando*

Thudora Bernanda Damis

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTIKI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

## SEKOLAH DASAR

Nama : Ni Putu Ninda Ariyanti  
No. Absen : 5  
Kelas : 3

### A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

#### B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

| No                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | √         |            |
| 2.                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | √         |            |
| 3.                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | √         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          | √        |           |            |
| 5.                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | √         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          | √        |           |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,



Ni Puta Nindy Ariyanti

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTIKI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III**

**SEKOLAH DASAR**

Nama : Theresia Bartha Ayamsaha  
No. Absen : 12  
Kelas : III

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                       | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                          |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| A. Aspek Tampilan/Desain |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                       | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          | ✓        |           |            |
| 2.                       | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          | ✓        |           |            |
| 3.                       | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| B. Aspek Materi          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                       | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          | ✓        |           |            |
| 5.                       | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          | ✓        |           |            |
| C. Aspek Pengoperasian   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                       | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025  
Peserta didik kelas III,

Theresia  
Theresia Bertha ayansaba

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Nama : Thodorus rudi adi tioga muliyo usara  
No. Absen : 11  
Kelas : III 3

**A. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| No                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b> |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          | ✓        |           |            |
| 2.                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          | ✓        |           |            |
| 3.                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          |          | ✓         |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          |          | ✓         |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          |          | ✓         |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

*Tmro*

*Thedorus mudi adi tiga rukia usana*

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO EDUKATIF PADA  
MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Nama : Puji Astuti ditya widiana  
No. Absen : 8  
Kelas : 3 C (90)

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut  
Keterangan:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (SB)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

| Lembar Validasi Instrumen Respons Peserta Didik |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| No                                              | Indikator Penilaian                                              | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|                                                 |                                                                  | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| <b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>                 |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 1.                                              | Tampilan elemen pada kartu domino menarik                        |           |          |          |          | ✓         |            |
| 2.                                              | Tampilan warna, ukuran huruf dan gambar jelas dan mudah dipahami |           |          |          |          | ✓         |            |
| 3.                                              | Tampilan papan permainan menarik                                 |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>B. Aspek Materi</b>                          |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 4.                                              | Penyajian materi mudah dimengerti oleh peserta didik             |           |          |          |          | ✓         |            |
| 5.                                              | Penyajian materi menarik bagi peserta didik                      |           |          |          | ✓        |           |            |
| <b>C. Aspek Pengoperasian</b>                   |                                                                  |           |          |          |          |           |            |
| 6.                                              | Petunjuk penggunaan media ditampilkan dengan jelas               |           |          |          |          | ✓         |            |

| No                                | Indikator Penilaian                                                          | Penilaian |          |          |          |           | Keterangan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
|                                   |                                                                              | 1<br>(SK) | 2<br>(K) | 3<br>(C) | 4<br>(B) | 5<br>(SB) |            |
| 7.                                | Media kartu domino mudah untuk digunakan                                     |           |          |          | ✓        |           |            |
| 8.                                | Peserta didik merasa senang menggunakan media kartu domino                   |           |          |          | ✓        |           |            |
| 9.                                | Peserta didik tidak merasa bosan menggunakan media kartu domino              |           |          |          |          | ✓         |            |
| <b>D. Aspek Pemberian Latihan</b> |                                                                              |           |          |          |          |           |            |
| 10.                               | Soal latihan dapat membantu peserta didik memahami materi unsur bangun datar |           |          |          | ✓        |           |            |
| 11.                               | Soal latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai            |           |          |          |          | ✓         |            |

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 5 Januari 2025

Peserta didik kelas III,

Atbalia Ay

## Lampiran 19. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR  
 SEKOLAH DASAR KATOLIK "BUDI RAHAYU"  
 STATUS : TERAKREDITASI "A"  
 NSS.102220202037 - NPSN.50100926 - NISN.100360  
 PALASARI - DESA EKASARI - KEC.MELAYA-KAB.JEMBRANA  
 Email : [budirahayusdk@gmail.com](mailto:budirahayusdk@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN****Nomor: 03 / SDK.BR / E.7 / 2026**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Arnoldena Yosefa Ni Luh Tanti Purnamiyanti, S.Pd.  
 NIPS : 1095  
 Pangkat/Golongan : Penata Tk.1/IIIC  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SDK Budi Rahayu Palasari

| No | Nama Mahasiswa               | NIM        | Jurusan          | Prodi                            |
|----|------------------------------|------------|------------------|----------------------------------|
| 1  | Nyoman Wira Tri<br>Suadnyana | 2211031300 | Pendidikan Dasar | Pendidikan Guru<br>Sekolah Dasar |

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan penelitian di SDK Budi Rahayu Palasari dari rentang bulan Maret 2025 hingga Januari 2026, sebagai syarat perkuliahan mata kuliah seminar hasil penelitian di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palasari, 9 Januari 2026  
 Kepala Sekolah



Arnoldena Yosefa Ni Luh Tanti Purnamiyanti, S.Pd.  
 NIPS. 1095

## Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian di Sekolah



Dokumentasi Uji Kelompok Kecil



Dokumentasi Uji Kelompok Kecil



Dokumentasi Uji Kelompok Kecil



Dokumentasi Uji Perorangan



Dokumentasi Uji Perorangan



Dokumentasi Uji Perorangan



Dokumentasi Uji Perorangan



Dokumentasi Uji Perorangan



Dokumentasi Uji Perorangan



Dokumentasi Respon Guru Kelas III



Lampiran 21. Sertifikat HKI Media

  
 REPUBLIK INDONESIA  
 KEMENTERIAN HUKUM

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

|                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nomor dan tanggal permohonan                                                                        | EC002026018631, 29 Januari 2026                                                                                                                       |
| <b>Pencipta</b>                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| Nama                                                                                                | Nyoman Wira Tri Suadayasa, Dra. I Made Suarjana, M.Pd. dkk                                                                                            |
| Alamat                                                                                              | Banjat Moding, Desa Candikusuma, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, Melaya, Kab. Jembrana, Bali, 82218                              |
| Kewarganegaraan                                                                                     | Indonesia                                                                                                                                             |
| <b>Pemegang Hak Cipta</b>                                                                           |                                                                                                                                                       |
| Nama                                                                                                | Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Nyoman Wira Tri Suadayasa dkk                                                          |
| Alamat                                                                                              | Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuauri, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116 |
| Kewarganegaraan                                                                                     | Indonesia                                                                                                                                             |
| Jenis Ciptaan                                                                                       | <b>Alat Peraga</b>                                                                                                                                    |
| Judul Ciptaan                                                                                       | <b>Kartu Domain Edukatif Unsur-unsur Bangun Datar</b>                                                                                                 |
| Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia | 24 Desember 2025, di Singaraja                                                                                                                        |
| Jangka waktu perlindungan                                                                           | Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali didaftarkan Pengumuman.                                                      |
| Nomor Pencatatan                                                                                    | 001101694                                                                                                                                             |

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM  
 DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
 u.b  
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Agung Damarasongko, SH., MH.  
 NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diunggah secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Beres Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan diunggah dalam browser.

## Lampiran 22. Letter of Acceptance (LoA) Artikel Ilmiah

**LETTER OF ACCEPTANCE (LoA)**

No: 11632/Basicedu/1/2026

The Editor in Chief of Basicedu Journal has received the article:

In the name of : Nyoman Wira Tri Suadnyana<sup>1</sup>, Komang Sujendra Diputra<sup>2</sup>, Alexander Hamonangan Simamora<sup>3</sup>

Title : **Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Domino Edukatif pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasar**

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia<sup>1,2,3</sup>

And pleased to inform you that the article has completed its review, and **will be published in the Basicedu Journal** Volume 10 Number 1 of 2026 (p-issn 2580-3735 and e-ISSN 2580-1147). Thus this letter of statement is prepared to be used properly.

Bangkinang, January 28<sup>th</sup> 2026

Signed below.



Edhiliturrahimi, M.Pd.



## Lampiran 23. Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERA TEMPEL', and 'ID0FAMX316087252'.

(Nyoman Wira Tri Suadnyana)

#### Lampiran 24. Riwayat Hidup



Nyoman Wira Tri Suadnyana lahir di Negara pada tanggal 17 September 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Drs. I Ketut Subandi. dan Ni Made Sri Mudani, S.P. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Moding, Desa Candikusuma, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. No HP 083114256656. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 3 Tukadaya

pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Melaya dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Melaya dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Domino Edukatif pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasar”

