

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR

Oleh

I Desak Nyoman Detri Maharani, NIM 2211031248

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* berbantuan multimedia terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Gugus II Kuta Utara tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian berjumlah 275 siswa yang tersebar di enam sekolah dengan total 10 kelas. Penentuan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling dengan *intact group* (kelas), sehingga mendapatkan dua kelas sebagai sampel. Satu kelas sebagai kelompok eksperimen dan satu kelompok sebagai kelompok kontrol. Setelah penentuan sampel dilanjutkan dengan menguji kesetaraan dengan menggunakan uji Anava dan diperoleh kelas VB SD No. 2 Tibubeneng dengan jumlah 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V dari SD No. 4 Canggu dengan jumlah 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilaksanakan dengan lembar observasi untuk mengukur keterampilan kolaborasi dan tes uraian untuk mengukur hasil belajar. Data penelitian yang sudah terkumpul dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial menggunakan Uji MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* Berbantuan Multimedia berpengaruh positif secara simultan terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar Pendidikan Pancasila ($F= 351.803$, nilai sig. $0,001 < 0,05$), (2) model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* Berbantuan Multimedia berpengaruh positif terhadap keterampilan kolaborasi ($F= 475.951$, nilai sig. $0,001 < 0,05$), (3) model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* Berbantuan Multimedia berpengaruh positif terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila ($F= 229.273$, nilai sig. $0,001 < 0,05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* Berbantuan Multimedia memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar.

Kata Kunci: Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar, *Numbered Heads Together*, Pendidikan Pancasila, Multimedia.

THE EFFECT OF THE NUMBERED HEADS TOGETHER COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY MULTIMEDIA ON COLLABORATIVE SKILLS AND LEARNING OUTCOMES

By

I Desak Nyoman Detri Maharani, NIM 2211031248

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of the multimedia-assisted Numbered Heads Together cooperative learning model on the collaboration skills and learning outcomes of fifth-grade students at SDN Gugus II Kuta Utara in the 2025/2026 academic year. The study employed a quasi-experimental design using the Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The population consisted of 275 students distributed across six schools with a total of 10 classes. The sample was determined using a random sampling technique with intact groups (classes), resulting in two selected classes, one serving as the experimental group and the other as the control group. After determining the sample, an equivalence test was conducted using ANOVA, which indicated that Class VB of SD No. 2 Tibubeneng, consisting of 30 students, was assigned as the experimental group, while Class V of SD No. 4 Canggu, consisting of 30 students, was assigned as the control group. Data were collected using an observation sheet to measure collaboration skills and essay tests to measure learning outcomes. The collected data were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis with MANOVA. The results showed that (1) the multimedia-assisted Numbered Heads Together cooperative learning model had a simultaneous positive effect on collaboration skills and Pancasila Education learning outcomes ($F = 351.803$, sig. $0.001 < 0.05$), (2) it had a positive effect on collaboration skills ($F = 475.951$, sig. $0.001 < 0.05$), and (3) it had a positive effect on Pancasila Education learning outcomes ($F = 229.273$, sig. $0.001 < 0.05$). Therefore, it can be concluded that the multimedia-assisted Numbered Heads Together cooperative learning model has a significant effect on students' collaboration skills and learning outcomes.

Keyword: Collaboration Skills, Learning Outcomes, Numbered Heads Together, Pancasila Education, Multimedia.