

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF NUMBERED HEAD TOGETHER
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP
KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL
BELAJAR**

SKRIPSI



**I DESAK NYOMAN DETRI MAHARANI
2211031248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

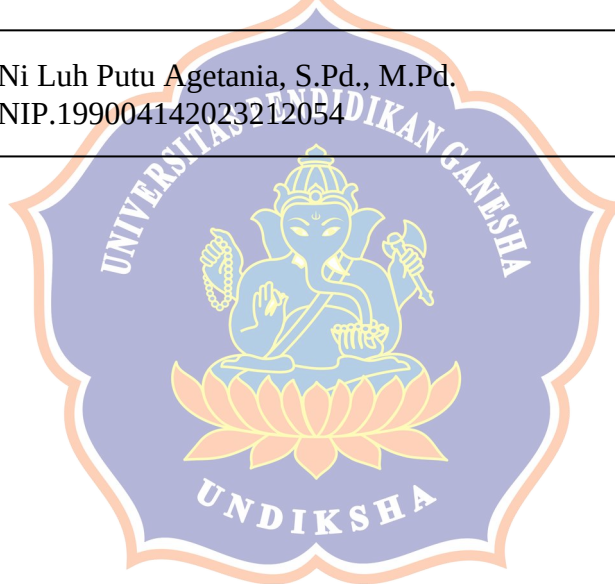


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Desak Nyoman Detri Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 20 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



I Desak Nyoman Detri Maharani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar.**” dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Saat proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Penguji I dan Chindytia, M.Pd. selaku Penguji II atas perhatian, serta saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag.M.Pd.H. selaku kepala SD No. 2 Tibubeneng dan Ni Luh Nonik Tariasih S.Pd. selaku wali kelas VB SD No. 2 Tibubeneng atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas VB SD No. 2 Tibubeneng.
10. Ni Made Budiarti, S. Pd., selaku kepala SD No. 4 Canggu dan Ni Putu Ita Utami, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 4 Canggu atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD No. 4 Canggu.
11. Seluruh siswa kelas VB SD No. 2 Tibubeneng dan Kelas V SD No. 4 Canggu yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
12. Keluarga terkasih, Dewa Ketut Sonny Gunawan dan Ni Nyoman Suadrmi selaku orang tua dan seluruh anggota keluarga yang saya cintai dan sayangi, terima kasih atas doa, dukungan moral dan material yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
13. I Komang Sugiarta, sebagai pihak yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan moral, motivasi, perhatian, serta semangat kepada penulis secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan kelas S dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 FIP Undiksha yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
15. Apresiasi kepada diri sendiri atas kemauan untuk berproses dan tanggung jawab yang telah dijaga selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya pada skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Denpasar, 14 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Hasil penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Deskripsi Teoretis	18
2.1.1 Keterampilan Kolaborasi	18
2.1.2 Hasil Belajar.....	21
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif NHT Berbantuan Multimedia.....	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Kolaborasi.....	44

2.3.2	Penagruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar	46
2.3.3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar	48
2.4	Hipotesis Penelitian	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	52
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.1.1	Tempat Penelitian	52
3.1.2	Waktu Penelitian	52
3.2	Rancangan Penelitian	53
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.3.1	Populasi Penelitian	57
3.3.2	Sampel Penelitian.....	58
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	61
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	62
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	64
3.5	Variabel Penelitian	65
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	65
3.5.2	Definisi Operasional	65
3.6	Metode Pengumpulan Data	67
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	67
3.6.2	Kisi-kisi Instrumen.....	69
3.6.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	74
3.7	Metode Analisis Data	86
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	86
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	87
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	89
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
4.1	Hasil Penelitian.....	94
4.1.1	Deskripsi Data.....	94
4.1.2	Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	102
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	107

4.2 Pembahasan	110
BAB V PENUTUP.....	121
5.1 Simpulan	121
5.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Kolaborasi	21
Tabel 2. 2 Tahapan Model Pembelajaran NHT	29
Tabel 2. 3 Tahapan Model Pembelajaran NHT Berbantuan Multimedia	33
Tabel 3. 1 Alamat SDN Gugus II Kuta Utara	50
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 3. 3 Sebaran Anggota Populasi Kelas V SDN Gugus II Kuta Utara	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi	67
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	70
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Beda Tes	74
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Kualifikasi	74
Tabel 4. 1 Data Skor <i>Post-Test</i>	98
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	100
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i>	102
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	107
Tabel 4. 5 Hasil Uji Box's M	108
Tabel 4. 6 Hasil Uji Levene	108
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas Antarvariabel	109
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Keterampilan Kolaborasi.....	46
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Hasil Belajar	48
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar	51
Gambar 4. 1 Histogram Data Keterampilan Kolaborasi	103
Gambar 4. 2 Histogram Data Hasil Belajar	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi awal	124
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara	125
Lampiran 3. Surat Uji Judges	126
Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Uji Instrumen	130
Lampiran 5. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	131
Lampiran 6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	134
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Keterampilan Kolaborasi.....	136
Lampiran 9. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar	145
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Keterampilan Kolaborasi	149
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar	152
Lampiran 12. Lembar Observasi Uji Instrumen Keterampilan Kolaborasi	154
Lampiran 13. Lembar Soal Instrumen Hasil Belajar	155
Lampiran 14. Lembar Observasi Sebelum Uji Instrumen	156
Lampiran 15. Lembar Observasi Setelah Uji Instrumen.....	161
Lampiran 16. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Sebelum Uji Instrumen	165
Lampiran 17. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Setelah Uji Instrumen.....	167
Lampiran 18. Tes Hasil Belajar Sebelum Uji Instrumen	170
Lampiran 19. Tes Hasil Belajar Setelah Uji Instrumen	174
Lampiran 20. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	178
Lampiran 21 Hasil Uji Kesetaraan	180
Lampiran 22. Lembar Observasi <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	184
Lampiran 23. Lembar Observasi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran 24. Lembar Jawaban Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	186
Lampiran 25. Lembar Jawaban Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	187
Lampiran 26. Lembar Observasi <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	188
Lampiran 27. Lembar Observasi <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	189
Lampiran 28. Lembar Jawaban Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen ..	190
Lampiran 29. Lembar Jawaban Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	191

Lampiran 30. Hasil Analisis Deskriptif	192
Lampiran 31. Hasil Uji Prasyarat.....	204
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis	206
Lampiran 33. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	207
Lampiran 34. Modul Ajar Kelompok Kontrol	228
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Jugdes	235
Lampiran 36. Dokumentasi Uji Instrumen.....	236
Lampiran 37. Dokumentasi	237

