

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman. S. M.. & Andi Mariono. (2022). Collaborative Learning to Improve Creative and Critical Thinking Skills: From Research Design to Data Analysis Abdul. *International Journal of Educational Review*. 10(1). 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>.
- Abraham. I.. & Supriyati. Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 8(3). 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Abunawas. N. F. A. S. G. K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer Volume 14 . No. 1. Juni 2023 p-ISSN: 1978-5119; e-ISSN: 2776-3005*. 14(1). 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Adawiyah. F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*. 2(1). 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>.
- Agetania. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN.Media Edukasi:*Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(1).
- Agung. A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung. A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung. A. A. G. dkk. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung. A. A. G. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aminah. S.. Taqiyyah. F.. Nakhlah. R. M.. Puryati. L. K.. & Ermawati. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 7(4). 2041–2050. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5831>.
- Ananta. A. S.. Azis. Z.. & Amri. Z. (2023). Pengaruh Free Discovery Learning dan Collaborative Inquiry pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(1). 64–73. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>.
- Anjani. R.. & Jailani. J. (2023). Pengaruh Cooperative Learning Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. Kolaborasi Dan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12(2). 2479. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6966>.

- Apriyani, D. D.. & Sirait, E. D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. 6(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i1.9311>.
- Astutik, P.. & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(1). 154–168. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>.
- Ayu Anggraini, L.. Arif, S.. Aliyatul Muna, I.. Tadris IPA, J.. Ponorogo, I.. & artikel. R. (2021). *Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Info Artike*. 1(2). 219–227. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>.
- Bayu, W.. Widiana, W.. & Yudiana, K. (2023). Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*. 13(4). https://doi.org/10.47750/pege_gog.
- Budiasa, P.. & Ketut Gading, I. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*. 8(2). 253–263. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Candra Susanto, P.. Ulfah Arini, D.. Yuntina, L.. Panatap Soehaditama, J.. & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*. 3(1). 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, M. P.. S. N.. & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar [Language, Emotional, and Social Development in Primary School-Aged Children]. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(1). 1.
- Diana, L. M. (2021). Model Numbered Head Together Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 1(2). 50–56. <https://doi.org/10.51454/decode.v1i2.18>.
- Dito, S. B.. & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*. 4(2). 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>.
- Elle B. Almacen, J.. & F. Labitad, G. (2024). Multimedia Tools on Learners' Performance in Filipino. *International Journal of Research Publications*. 152(1). 631–648. <https://doi.org/10.47119/ijrp1001521720246923>.
- Endi Rochaendi, Akhsanul Fuadi, D. A. S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Fahreza, F.. Nurjannah, N.. & Saputra, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together

- (NHT) Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(2). 6–15. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i2.32>.
- Farich. L. N., Nurcahyo. I. A., & Primiani. C. N. (2023). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Inovasi Teknologi Biologi Kelas X a Sman 6 Madiun Tahun Pelajaran 2022/2023. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(2). 133–140. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i2.14122>.
- Fatikasari. A. H., Purwandari. S., & Triana. P. M. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2). 1544–1554. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2964>.
- Fauzi. A., Widjajanti. D. B., Widodo. A., & Umar. U. (2020). *Developing the Set of Mathematics Learning Materials Based on NHT Model With Peer Assessment*. 465(Access 2019). 90–93. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.20.0827.024>.
- Fauziah. A. N., & Sudibyo. E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Materi Getaran dan Gelombang Untuk Melatihkan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 11(2). 161–167. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>.
- Hadiwijaya Ruslan, Andayani Endah. E. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Talking Stick Terhadap Motivasi Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 18(1). 35–46.
- Hanafiah. M. A., Martiani. M., & Dewi. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6). 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>.
- Hidayat. A. T., Intan. B., & Rusdiyanto. R. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Profile Matching Berbasis Web Mobile (Studi Kasus Smk Negeri 3 Lubuklinggau). *JUTIM (Jurnal Teknik Informatika Musirawas)*. 8(2). 95–103. <https://doi.org/10.32767/jutim.v1i1.2097>.
- Imam. H., Hikmawati. Kosim, & Taufik. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 8 (SpecialIssue). 58–66 <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3715>.
- Indriani. N., Aisyah. A. N., & Elok. F. N. (2021). Pembelajaran Satu Arah Menyebabkan Pembelajaran Matematika Tidak Bermakna. *Jurnal Amal Pendidikan*. 2(3). 196. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i3.23011>.
- Isma. A., Isma. A., Isma. A., & Isma. A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*. 01(September). 11–28.

<https://doi.org/10.61255/jupiter.v1i3.153>.

- Jayantika. I. G. A. N. T., Ni Wayan. U. Y. A. S., & Komang Ayu. A. O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMAN 1 Mengwi. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*. 13(1). 1–12. <https://doi.org/10.59672/emasains.v13i1.3428>.
- Jufrida. J., Astalini. A., Darmaji. D., Tanti. T., Kurniawan. D. A., Erika. E., Hayi. R., & Sukarni. W. (2021). Student Responses to The Application of The Number Head Together Learning Model in Physics Subjects. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 17(2). 151–159. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v17i2.24083>.
- Kerimbayev. N., Umirzakova. Z., Shadiev. R., & Jotsov. V. (2023). A student-centered approach using modern technologies in distance learning: a systematic review of the literature. *Smart Learning Environments*. 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00280-8>.
- Kibtiyah. M. Al. & Iba. K. (2022). The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes of Elementary School Students. *Jurnal Paedagogy*. 9(4). 858. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5494>.
- Kusnaeni. D., Affandi. L. H., & Oktaviyanti. I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*. 9(2). 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>.
- Kustiawan. A. A., Prayoga. A. S., Wahyudi. A. N., & Utomo. A. W. B. (2019). Peningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif menggunakan modifikasi alat bantu pembelajaran sederhana di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 15(1). 28–32. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25488>.
- Maghfirah. M., Susanti. T., & Rahayu. S. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif NHT Untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Pada Pembelajaran IPAS. *Seminar Nasional PPg UNIKAMA*. 1(2).
- Mahmudah. H., & Rasyid. F. (2022). Engaging Students in Cooperative Learning Model of Reading Course Through Numbered Head Together. *ETERNAL (English Teaching Journal)*. 13(1). 55–69. <https://doi.org/10.26877/eternal.v13i1.10339>.
- Mayer. R. E. (2021). Evidence-Based Principles for How to Design Effective Instructional Videos. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*. 10(2). 229–240. <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2021.03.007>.
- Nafiati. D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*. 21(2). 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Najib. M. A., & Maunah. B. (2022). Inovasi Pendidikan Di Era Digital (Studi Pelaksanaan Pembelajaran Di Jenjang Sd-Smp Kabupaten Tulungagung). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 10(1). 1–17. <https://doi.org/10.21831/tadbir.v10i1.29252>.

/10.30603/tjmpi.v10i1.2462.

- Nuraini. N., Hotimah. H., & Saade. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(3). 1102. <https://doi.org/10.70713/pjp.v4i3.57923>.
- Nurluthfiana. F., Aulia Annisa. S., Dwi Saputra. A., Cahyani. P., & Amaliyah. F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas IV SDN Wonorejo 2. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 8(2). 272–283. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7413>.
- Ovani Purba. F., & Irwanoviana. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Cinta Budaya/Chong Wen. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*. 2(2). 200–205. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v2i2.127>.
- Permana. D., & Gading. K. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9534>.
- Purwanza. S. W. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Putriana. N. A., & Saragih. Y. B. (2020). Pendidikan Interprofessional dan Kolaborasi Interprofesional. *Majalah Farmasetika*. 5(1). 18–22. <https://doi.org/10.24198/mfarmasetika.v5i1.25626>.
- Rahayu. N. W., & Agustika. G. N. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Model Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 3(1). 108–116. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26945>.
- Rini. R., Husni. R., & Prananda. G. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Consilium: Education and Counseling Journal*. 1(2). 182. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1181>.
- Riyadi Kumila Insan, Cahya Rohim Dhina, Aufia Abshor Devy, Rahmawati Amalia, M. A. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Menggunakan Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Economica*. 6(1). 72–86.
- Rukminingsih. Adnan. G., & Latief. M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sani Susanti, Fitrah Aminah, Intan Mumtazah Assa'idah, Mey Wati Aulia. T. A.

- (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*. 2(2). 86–93.
- Sarastuti. A. (2024). Pengaruh Model Two Stay Two Stray (Tsts) Berbantuan Media Konkret Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sari. R. (2018). Implementasi konsep Zone of Proximal Development (ZPD) menurut Vygotsky pada perkembangan anak usia dini dalam tinjauan pendidikan Islam. *Doctoral dissertation*. Iain Bengkulu.
- Sirait. E. M., Sinaga. F., & Sitio. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 097805 Rambung Merah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(01). 84–87. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3873>.
- Siregar. L. N. K., Bofferding. L., & Arfanuddin. I. (2024). Manfaat Multimedia Pembelajaran Terhadap Kualitas Pemahaman Siswa Anak Usia Dasar. *Nizhamiyah*. 14(2). 148-156.
- Sopiah. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Materi Geometri dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di MIN Kota Jambi. *Jurnal Basicedu*. 5(3). 1377–1389. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.929>.
- Sudewiputri. M. P., & Dharma. I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. 4(3). 427. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>.
- Suriani. N., Risnita. & Jailani. M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2). 24–36. <https://doi.org/10.61104/hisan.v1i2.55>.
- Suwarno. M. (2020). Cognitive Load Theory in The Development of Multimedia Mathematics Learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*. 2(2). 117–125.
- Syahlani. A., & Setyorini. D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*. 3(5). 1607–1619.
- Tarisah. P. S., & Silalahi. D. W. (2024). Peran Guru Kristen dalam Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif pada Pembelajaran Abad ke-21 berdasarkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*. 6(2). 241. <https://doi.org/10.19166/dil.v6i2.8289>.
- Thornhill-Miller. B., Camarda. A., Mercier. M., Burkhardt. J. M., Morisseau. T., Bourgeois-Bougrine. S., Vinchon. F., El Hayek. S., Augereau-Landais. M., Mourey. F., Feybesse. C., Sundquist. D., & Lubart. T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment.

- Certification. and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*. 11(3). <https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>.
- Ummiati Rahman, Marlinda R. Pagayang, & Sutarsi Suhaeb. (2023). The Effectiveness of Distance Learning Using the NHT Type Cooperative Learning Model (Number Head Together). *Ceddi Journal of Education*. 2(1). 1–6. <https://doi.org/10.56134/cje.v2i1.29>.
- Waang, G. P. (2023). Maximizing the Potential of Multimedia in Indonesia: Enhancing Engagement, Accessibility, and Learning Outcomes. *Academic Society for Appropriate Technology*. 9(3). 235–245. <https://doi.org/10.37675/jat.2023.00409>.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Sari, L. P., Tanghal, A. B., & Yahya, F. H. (2023). The Influence of Application of The Number Head Together Learning Model Based on Edutainment Responsibility Learning Application (EDURESPECT) on Problem Solving Ability of Elementary Students. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*. 2(2). 155–166. <https://doi.org/10.55927/ajae.v2i2.3734>.
- Warda, W., Susanti, R., & Susanti, L. R. R. (2025). Analisis kebutuhan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Canva pada materi perubahan kenampakan alam kelas V Sekolah Dasar. *Borobudur Educational Review*. 5(1). 195–207. <https://doi.org/10.31603/be dr.13410>.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*. 9(2). 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>.
- Widiani, L. W., Wiguna, I. K. W., & Primayana, K. H. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Pptx terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV Gugus I Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(4). 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1682>.
- Widiatmika, K. P. (2020). Metodologi Penelitian. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2022). 21St Century of Collaboration Skills: The Practical Basis of Learning Supervision. *Italienisch*. 12(1). 251–261.
- Yanto, F. O., Rakhmadian, M., & Nugroho, D. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 1 Sompak. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*. 4(2). 264–277. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v4i2.2052>.
- Yarmawati. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Platform Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Matematika. *Jurnal*

Math-UMB.EDU. 9(3). 156–164. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i3>.

Yuliani. H., Normilawati. N., Andani. T., & Aulia. M. (2021). Advantages and Disadvantages of Applying the NHT Type Cooperative Learning Model Physics Learning in School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5(1). 55. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2822>.

Yuniarti. C., & Muchsini. B. (2024). Interaction Theory: Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PBL di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(4). 2946–2959. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7043>.

