

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA
MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 14 KESIMAN**

SKRIPSI



OLEH:

**IDA AYU KOMANG TRISIA PRADNYADEWI
2211031330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



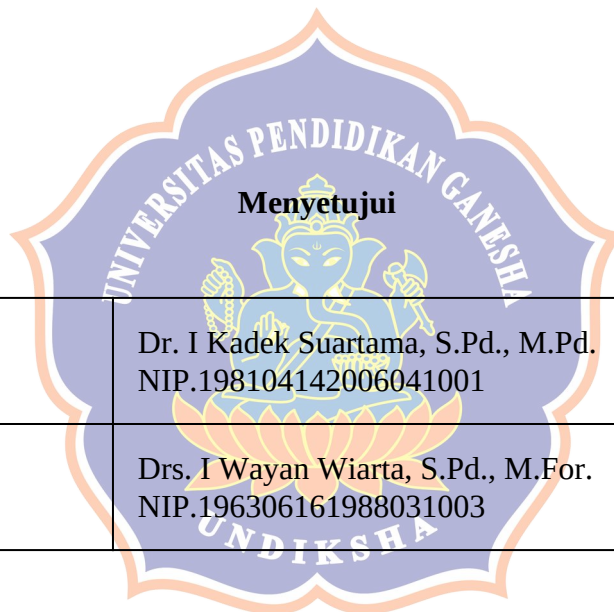
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003

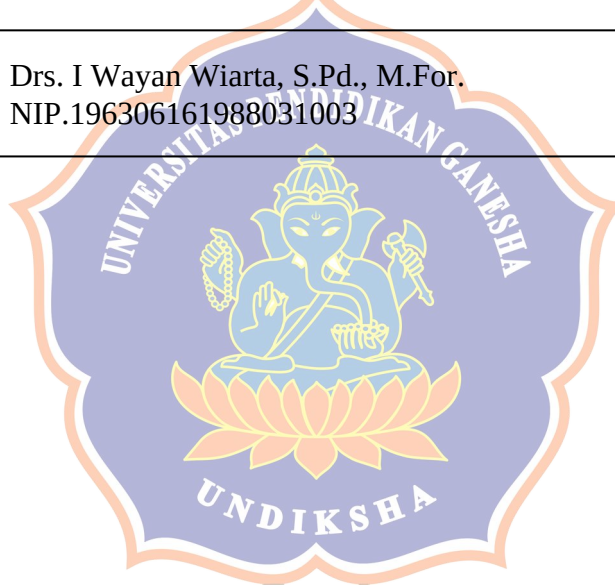


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Komang Trisia Pradnyadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 14 Kesiman” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 02 Pebruari 2026
Yang membuat pernyataan,



20
METERAI
TEMPEL
4DANX270971127

Ida Ayu Komang Trisia Pradnyadewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kehadiran-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 14 Kesiman” dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, saran, dukungan materi maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

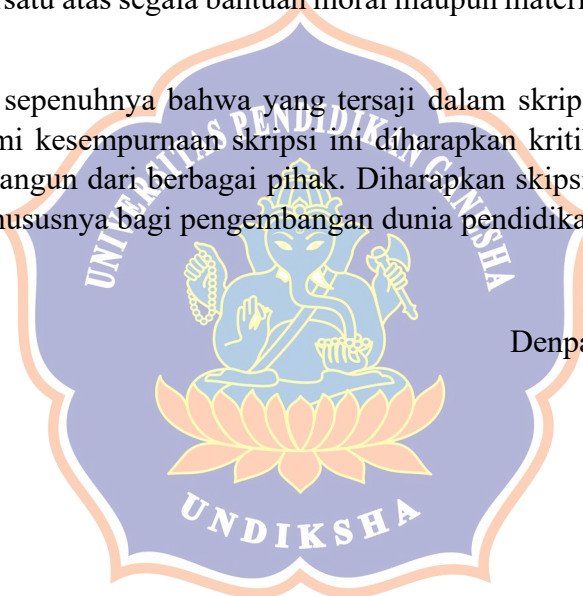
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan terkait kelancaran studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik pada waktu yang tepat.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas pengarahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, SE, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penenilitan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan serta segala arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing II atas segala motivasi, bimbingan serta segala arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar atas bantuan dan dukungan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik,

10. I Wayan Narta, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 14 Kesiman atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
11. Putri Ayu Lestari Yuana, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 14 Kesiman yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan bantuan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
12. Keluarga tercinta Ajik dan Ibu tersayang, terimakasih atas segala dukungan, kasih sayang dan doa yang selalu menyertai penulis dalam proses penyelesaian pendidikan. Kakak-kakak tersayang yang telah memberikan dukungan material maupun moral selama proses Pendidikan.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu mendukung dan membantu selama proses pendidikan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan moral maupun material dalam penyelesaian skripsi.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 02 Pebruari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	12
2.1.2 Mata pelajaran IPAS	30
2.1.3 Motivasi Belajar	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Pengembangan	50
2.4 Kerangka Berpikir	52

2.5	Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		54
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	56
3.2.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	57
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	58
3.2.3	<i>Develop</i> (Pengembangan)	61
3.2.4	<i>Desseminate</i> (Penyebaran).....	64
3.3	Subjek Penelitian.....	65
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	65
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	65
3.4.2	Instrumen	66
3.4.3	Uji Coba Instrumen	74
3.5	Metode Analisis Data.....	78
3.5.1	Uji Produk	82
3.5.2	Uji Prasyarat Analisis	85
3.5.3	Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1	Hasil Penelitian	89
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	89
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	118
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.3	Implikasi Penelitian.....	137
BAB V PENUTUP.....		139
5.1	Simpulan	139
5.2	Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA		144
LAMPIRAN.....		151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran NHT	28
Tabel 2.2 Jenis – Jenis Magnet	33
Tabel 3.1 Storyboard Modul Ajar	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	75
Tabel 3.9 Hasil Validitas Isi Instrumen	75
Tabel 3.10 Koefisien Korelasi.....	77
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert.....	79
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 3.13 Metode Analisis Data.....	88
Tabel 3.14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	89
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	97
Tabel 4.2 Komentar Ahli Rancang Bangun	98
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	103
Tabel 4.8 Komentar Ahli Materi Pembelajaran	104
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Psikologi	105
Tabel 4.10 Komentar Ahli Psikologi	107
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	108
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	110

Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Ahli Rancang Bangun.....	112
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran	114
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	115
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Ahli Materi	116
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Ahli Psikologi.....	117
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Uji Coba Perorangan	117
Tabel 4.21 Perbaikan Produk Uji Coba Kelompok Kecil	118
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	51
Gambar 3.1 Alur model pengembangan Thiagarajan	55
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Modul Ajar mata pelajaran IPAS	56
Gambar 3.3 Flowchart Modul Ajar	59
Gambar 4.1 Uji Coba Perorangan oleh 3 Guru	94
Gambar 4.2 Uji Coba Kelompok Kecil oleh 9 Guru.....	94
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pre-test	95
Gambar 4.4 Penggunaan Modul Ajar.....	95
Gambar 4.5 Pelaksanaan Post-test	95
Gambar 4.6 Menambahkan Bahwa pada Bahan Ajar ada Covernya	113
Gambar 4.7 Menambahkan Bahwa pada LKPD ada Covernya	113
Gambar 4.8 Memberi Petunjuk Pengisian LKPD	114
Gambar 4.9 Menambahkan Sasaran pada Cover Bahan Ajar	115
Gambar 4.10 Menggunakan Kata Murid Secara Konsisten.....	116
Gambar 4.11 Menambahkan Materi Membuat Magnet dan Jenis Magnet Berdasarkan Asal dan Sifat.....	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	151
Lampiran 2 Hasil Observasi dan Wawancara di SD Negeri 14 Kesiman.....	152
Lampiran 3 Flowchart.....	155
Lampiran 4 Storyboard	156
Lampiran 5 Produk Modul Ajar.....	161
Lampiran 6 Surat Uji Judges.....	170
Lampiran 7 Surat Uji Ahli Validasi Media Pembelajaran	173
Lampiran 8 Surat Uji Ahli Materi Pembelajaran	174
Lampiran 9 Surat Uji Ahli Psikologi	175
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	176
Lampiran 11 Surat Uji Coba Produk.....	177
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	178
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Desain Pembelajaran	184
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Modul Ajar	188
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Materi Pembelajaran.....	194
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Respon Guru Terhadap Produk	200
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	208
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	218
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Produk Ahli Rancang Bangun	224
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	227
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	228
Lampiran 22 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	231
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	232
Lampiran 24 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	235
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Produk Ahli Materi	236
Lampiran 26 Surat Pernyataan Ahli Materi	239
Lampiran 27 Hasil Uji Coba Produk Ahli Psikologi	240
Lampiran 28 Surat Pernyataan Ahli Psikologi.....	244

Lampiran 29 Hasil Uji Coba Produk Perorangan	245
Lampiran 30 Hasil Uji Coba Produk Kelompok Kecil	247
Lampiran 31 Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas VI	249
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	252
Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	253
Lampiran 34 Lembar Pretest.....	254
Lampiran 35 Lembar Posttest	257
Lampiran 36 Data Hasil Pretest	260
Lampiran 37 Data Hasil Posttest.....	261
Lampiran 38 Hasil Uji Normalitas	262
Lampiran 39 Hasil Uji Homogenitas	264
Lampiran 40 Hasil Uji Hipotesis	265
Lampiran 41 Dokumentasi.....	267

