

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 14 KESIMAN**

Oleh

Ida Ayu Komang Trisia Pradnyadewi, NIM 2211031330

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan, kepraktisan, serta efektivitas penggunaan modul ajar berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Model yang digunakan pada pengembangan media pembelajaran ini adalah model 4-D, yaitu tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif, teknik analisis deskriptif kualitatif, dan teknik analisis statistik inferensial. Hasilnya modul ajar yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif, diterapkan dalam proses pembelajaran dibuktikan dengan uji kelayakan dari hasil ahli rancang bangun 97,50, ahli materi 92,86%, ahli desain pembelajaran 92,86%, ahli media pembelajaran 95,83%, ahli psikologi 95,83%, uji kepraktisan dari hasil uji perorangan 92,36%, uji kelompok kecil 92,82%, dan uji efektivitas dengan uji-t memperoleh t_{hitung} sebesar 2,666 untuk $dk = 33$ dan taraf signifikan 5% $t_{tabel} = 1.692$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah dibelajarkan menggunakan produk pengembangan modul ajar berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V di SD Negeri 14 Kesiman. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul ajar berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) efektif diterapkan pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 14 Kesiman.

Kata Kunci: Modul ajar, *Numbered Head Together* (NHT), IPAS, Motivasi Belajar

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 14 KESIMAN**

Oleh

Ida Ayu Komang Trisia Pradnyadewi, NIM 2211031330

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The learning process remains teacher-centered, resulting in passive student participation and low learning motivation. Limited variation in teaching approaches reduces students' interest and engagement in learning activities. This study aimed to examine the design, feasibility, practicality, and effectiveness of an NHT-based science teaching module to enhance students' learning motivation. The development of the module followed the 4-D model. Data were collected through observations, interviews, and questionnaires, and analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques as well as inferential statistical analysis. The results indicated that the developed teaching module was feasible, practical, and effective for classroom implementation. Expert validation showed high feasibility scores from design experts (97.50%), subject matter experts (92.86%), instructional design experts (92.86%), teaching module experts (95.83%), and psychology experts (95.83%). Practicality tests yielded high scores in individual trials (92.36%) and small group trials (92.82%). The effectiveness test using a t-test produced a t-value of 2.666, which exceeded the t-table value of 1.692, indicating that H_1 was accepted. These findings demonstrate a significant improvement in students' learning motivation after using the NHT-based science teaching module.

Keywords: Development, Teaching Module, Natural and Social Sciences (IPAS), Learning Motivation