


**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS VIII
KECAMATAN GIANYAR TAHUN
AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS VIII
KECAMATAN GIANYAR TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Komang Yulia Dewi

NIM 1611031397

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

ii

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi Oleh Ni Komang Yulia Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr

Ketua

NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji II



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd

Anggota

NIP. 19780831 201012 1 002

Penguji III



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes

Anggota

NIP. 19561127 198303 1 001

Penguji IV



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd

Anggota

NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha


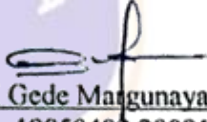
guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,  <u>Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19710815 200112 1 001	Sekretaris Ujian,  <u>Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19850402 200912 1 009
--	--

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Letut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Berbantuan Media Adio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Yulia Dewi

NIM. 1611031397



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Instruction* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Negeri Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

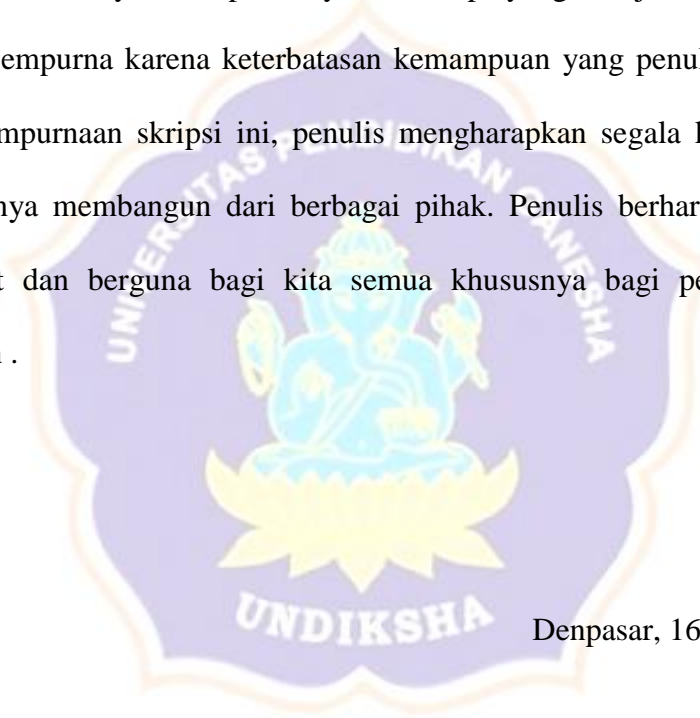
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Koor UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. I Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Bapak I Made Budiartana, S.Pd., selaku kepala SDN 1 Sumita yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Bapak I Nyoman Suwitra, S.Pd., selaku kepala SDN 1 Suwat, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ibu Ni Kadek Muriarti, S.Pd., guru kelas IV di SD Negeri 1 Sumita, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.

13. Bapak I Made Sutirka, S.Pd., guru kelas IV di SD Negeri1 Suwat, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan .



Denpasar, 16 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.	iv
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL.	xiii
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.	xvi
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1. 3 Pembatasan Masalah	5
1. 4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1. 5 Tujuan Penelitian	5
1. 6 Manfaat Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2. 1 Deskripsi Teoretis	8
2. 1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	8
2. 1.2 Model PBI berbantuan Media Audio Visual	9
2. 2 Kajian Hasil yang Relevan.....	16
2. 3 Kerangka Berpikir.....	17
2. 4 Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3. 2 Rancangan Penelitian	21
3. 3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3. 4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3. 5 Metode Pengumpulan Data	30
3. 6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3. 7 Uji Hipotesis Statistik	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4. 1 Deskripsi Data.....	46
4. 2 Pengujian Asumsi	53
4. 3 Pengujian Hipotesis.....	56
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4. 5 Implikasi.....	59

BAB V PENUTUP

5. 1 Rangkuman 60

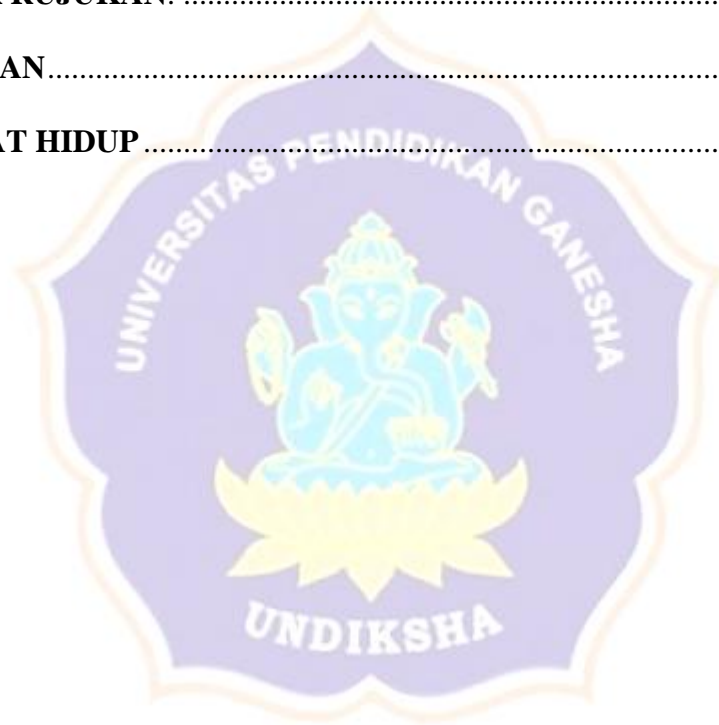
5. 2 Simpulan 62

5. 3 Saran..... 62

DAFTAR RUJUKAN. 64

LAMPIRAN..... 70

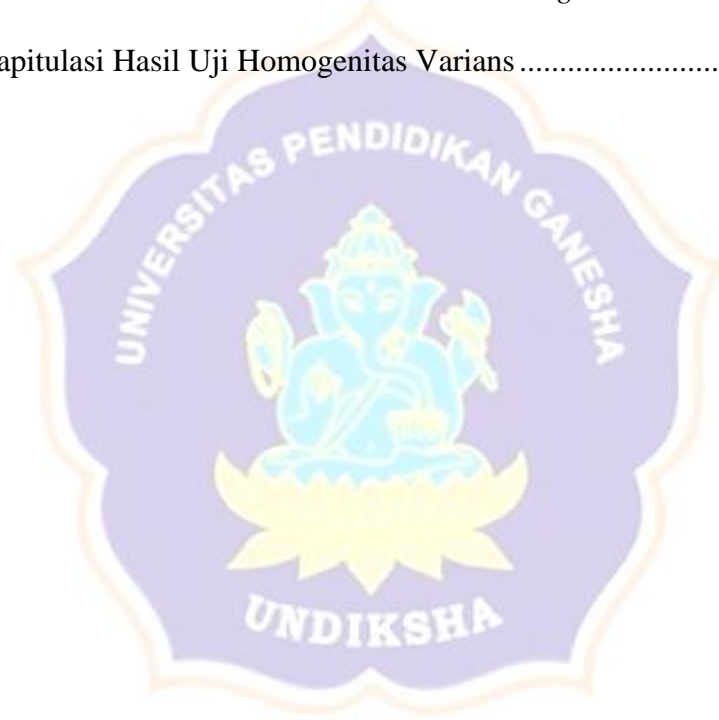
RIWAYAT HIDUP..... 179



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Instruction</i>	11
2.2 Langkah–langkah Model <i>Problem Based Instruction</i> Berbantuan Media AudioVisual	15
3.1 Jadwal Aktifivitas Penelitian	21
3.2 Anggota Populasi Kelas IV Gugus VIII Kecamatan Gianyar	24
3.3 Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	26
3.4 Uji Homogenitas Sampel Penelitian	27
3.5 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan	27
3.6 Perlakuan pada Tiap-tiap Sampel	28
3.7 Uji Validitas Butir.....	34
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	37
3.9 Daya Beda Butir Soal	38
3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	39
4.1 Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	47
4.2 Klasifikasi PAP Skala Lima Kelas eksperimen.....	48
4.3 Penyajian Standar Deviasi Dan Varian Pada Kelas eksperimen	48
4.4 Rekapitulasi Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas eksperimen	50

4.5	Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen.....	50
4.6	Klasifikasi PAP Skala Lima Kelas Kontrol.....	51
4.7	Penyajian Standar Deviasi Dan Varian Pada Kelas Kontrol	52
4.8	Rekapitulasi Data <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas kontrol	53
4.9	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain score Kolmogorov-Smirnov</i>	54
4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalenst Kontrol Group Design</i>	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Persetujuan Pengambilan Data oleh Pembahas I	66
02 Surat Persetujuan Pengambilan Data oleh Pembahas II	67
03 Surat Bukti Pelaksanaan Pengumpulan Data di SD No.1 Sumita	68
04 Surat Bukti Pelaksanaan Pengumpulan Data di SD No.1 Suwat.....	69
05 Surat Bukti Melakukan Uji Instrumen di Kls IV SD No.1 Sumita	70
06 Surat Bukti Melakukan Uji Instrumen di Kls IV SD No.1 Suwat.....	71
07 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SD No.1 Sumita.....	72
08 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SD No.1 Suwat	73
09 Surat Bukti Jugdes Soal Dari Wali Kelas IV SD No.1 Sumita	74
10 Surat Bukti Jugdes Soal dari dosen IPA	75
11 Surat Bukti Pemberian <i>Pretest</i> di SD No.1 Sumita	76
12 Surat Bukti Pemberian <i>Pretest</i> di SD No.1 Suwat	77
13 Surat Bukti Pemberian <i>Posttest</i> di SD No.1 Sumita.....	78
14 Surat Bukti Pemberian <i>Posttest</i> di SD No.1 Suwat	79
15 Kisi –kisi <i>Pretest</i> Sebelum Validasi	80
16 Soal <i>Pretest</i> Sebelum Validasi	81
17 Kisi –kisi <i>Pretest</i> Sesudah Validasi.....	88
18 Soal <i>Pretest</i> Sesudah Validasi	89
19 Kisi- kisi <i>Posttest</i>	95
20 Soal <i>Posttest</i>	96

21	RPP di Kelas Eksperimen	102
22	RPP di Kelas kontrol	119
23	Uji Validitas.....	130
24	Uji Daya Beda.....	132
25	Indeks Kesukaran.....	134
26	Reliabilitas	135
27	Nilai <i>Pretest</i> SD Negeri 1 Sumita.....	137
28	Nilai <i>Pretest</i> SD Negeri 1 Suwat.....	138
29	Normalitas Sebaran Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	139
30	Standar Deviasi dan Varians Kelas Eksperimen	141
31	Normalitas Sebaran Sebaran Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	143
32	Tabel Standar Deviasi dan Varians Kelas Kontrol.....	145
33	Skala Penilaian Gain Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen	147
34	Skala Penilaian Gain Skor Ternormalisasi Kontrol.....	149
35	Uji Homogenitas Varians Skor Pre –Test.....	151
36	Uji Kesetaraan Skor <i>Pretest</i>	152
37	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	154
38	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	155
39	Nilai Gain Skor Kelas Eksperimen	156
40	Nilai Gain Skor Kelas Kontrol	157
41	Normalitas Sebaran Data Gain Skor Kelas Eksperimen	158
42	Standar Deviasi dan Varians Gain Skor Kelas Eksperimen	160

43	Normalitas Sebaran Data Gain Skor Kelas Kontrol	162
44	Standar Deviasi dan Varians Gain Skor Kelas Kontrol	164
45	Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	166
46	Uji Hipotesis	167
47	Tabel Nilai r Product Momen.....	169
48	Tabel <i>Kolmogorov –Smirnov</i>	170
49	Tabel Distribusi t.....	171
50	Dokumentasi	172

