

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Kadir dkk. 2014. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar –Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Apriana, W.K., Mahadewi, P.P.L., Jampel, I.N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran PBSI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Desa Tejakula. *e-Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 1 (2).
- Cahyono. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Puwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada .
- Dewi, N.P.N. 2018. Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Untung Surapati Denpasar Timur Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 2 No. 2*. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Febri, D. & Suryanti. 2018. Pengaruh Model PBI Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SDN Wage II Taman Sidoarjo. *JPGSD*. 11 (6).
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Komalasari, 2017. *Pembelajaran Konstekstual Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Refika Aditama.
- Mulyasa, E. 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Farida. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Eddiide Infografika.
- Rima,Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Kharisma Putra.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Mdani.

- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Kharisma Utama Group.
- Septiriningsih, A.S.M., Bektiarso S., Prihandono T. 2010. Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran IPA*. 3 (6).
- Setianingsih, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Ir Soekarno Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Trianto, I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konteksual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widiastiti, N.P.A. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Mengwi Badung. *Jurnal Mimbar PGSD* Universitas Pendidikan Ganesha Vol:2 No.1. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/J>.
- Windasari, S.T. & Sofyan Harlinda. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencan.

