

**PENGEMBANGAN MEDIA SIPITUNG BICARA
BERBASIS KONTEKSTUAL MUATAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN BILANGAN
CACAH SISWA KELAS IV SD NO. 4 DALUNG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

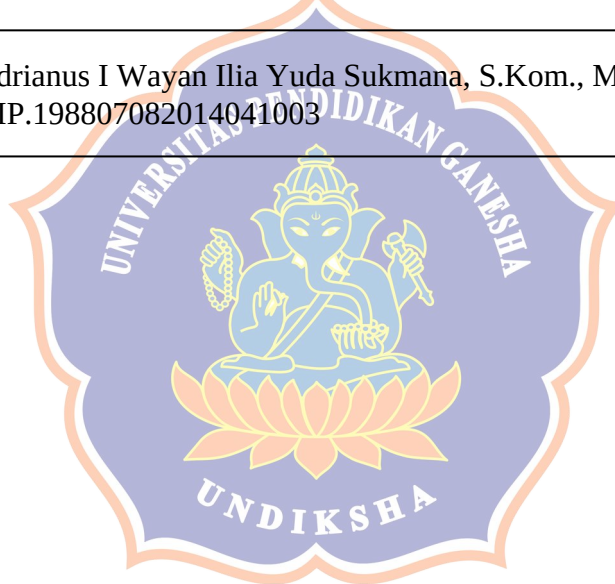


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Rizma Dwiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SD No. 4 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada kalim terhadap saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2026



Ni Made rizma Dwiyantri

NIM 2211031049

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SD No. 4 Dalung”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.
- 7) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, Validator I Isi Instrumen, dan Ahli Isi/Materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan,

masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.

- 8) Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
- 9) Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Isi Instrumen serta Penguji I pada Seminar Hasil Penelitian dan Ujian Skripsi atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 10) Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Penguji II pada Seminar Hasil Penelitian dan Ujian Skripsi atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini
- 11) Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran, atas masukan dan saran yang membantu penyempurnaan desain dari media pembelajaran.
- 12) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media Pembelajaran, atas arahan dan saran dalam penyempurnaan media pembelajaran.
- 13) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
- 14) Bapak I Made Rukun, S.Pd.SD., Kepala SD No. 4 Dalung, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
- 15) Ibu Ni Putu Debby Nelarosita, S.Pd., Wali Kelas IV SD No. 4 Dalung, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
- 16) Ibu Ni Putu Sri Handayani, S.Pd., Wali Kelas V SD No. 4 Dalung, atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan uji coba instrumen serta uji coba produk.
- 17) Seluruh siswa kelas IV dan V SD No. 4 Dalung yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
- 18) Seleruh keluarga tercinta, Ayahanda I Nyoman Widana dan Ibunda Ni Made Sudarmini, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta menanamkan nilai-nilai kehidupan dengan penuh ketulusan, sehingga menjadi sumber kekuatan,

motivasi, dan semangat dalam menempuh proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

- 19) Milo, hewan peliharaan kesayangan yang setia menemani dan menjadi tempat berbagi cerita selama proses pendidikan hingga penyusunan skripsi.
- 20) I Putu Krisna Adi Phinandita, orang terkasih yang senantiasa memberikan nasihat, doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti. Kehadiran yang menjadi tempat bersandar dan berkeluh kesah, serta berkontribusi banyak sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan karya ini.
- 21) Sahabat terbaik sepanjang masa, Gung Dea, Anggi, Shanti, dan Diva, yang menjadi ruang ternyaman untuk saling merangkul, menyemangati, membantu serta berbagi cerita suka dan duka sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
- 22) Chintya dan Michella, teman yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan perhatian sejak sebelum kegiatan ospek hingga proses penyusunan skripsi.
- 23) Rekan-rekan kelas P, yang menjadi tempat berbagi suka dan duka, canda dan tawa, serta saling merangkul dan mendukung sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
- 24) Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
- 25) Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Multimedia Interaktif	16
2.1.2 Pendekatan Kontekstual	23
2.1.3 Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	28

2.1.4 Muatan Matematika	30
2.1.4.1 Pengertian Muatan Matematika	30
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	32
2.1.5 Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pengembangan.....	48
2.4 Kerangka Berpikir.....	51
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	59
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	59
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	62
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	67
3.3 Subjek Penelitian.....	67
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	68
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	68
3.4.2 Instrumen	69
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	77
3.5 Metode Analisis Data	85
3.5.1 Uji Produk	85
3.5.1.1 Desain Uji Coba	85
3.5.1.2 Subjek Uji Coba.....	86
3.5.1.3 Jenis Data	88
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data	89
3.5.2 Prasyarat Analisis	93
3.5.3 Uji Hipotesis	94
3.6 Jadwal Kegiatan	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian	97

4.1.1 Produk yang Dikembangkan	97
4.1.2 Hasil Analisis Data	140
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Validitas Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	140
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Kepraktisan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	154
4.1.2.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Penggunaan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	167
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	172
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	173
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	176
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraktisan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	183
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas Penggunaan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	187
4.3 Implikasi Penelitian.....	190
BAB V PENUTUP.....	192
5.1 Simpulan	192
5.2 Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN.....	202
RIWAYAT HIDUP	315
PERNYATAAN.....	316

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	3
Tabel 3.1 Capaian Pelajaran dan Indikator	61
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 3.5 Instrumen Uji Coba oleh Guru, Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	76
Tabel 3.7 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	78
Tabel 3.8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	78
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	79
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	81
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	82
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	83
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	83
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	84
Tabel 3.15 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	85
Tabel 3.16 Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	91
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	92
Tabel 3.18 Jadwal dan Waktu Penelitian	96
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	100
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Indikator	121
Tabel 4.3 Revisi Isi/Materi Pembelajaran Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran	142
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	143
Tabel 4.5 Revisi Desain Pembelajaran Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	146

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	148
Tabel 4.7 Revisi Media Pembelajaran Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	151
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	152
Tabel 4.9 Persentase Hasil Validitas Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	153
Tabel 4.10 Komentar Uji Produk oleh Guru	155
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Produk oleh Guru	156
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan	159
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	159
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	162
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	163
Tabel 4.16 Persentase Hasil Kepraktisan Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	167
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	169
Tabel 4.18 Uji t-Satu Sampel <i>Post-Test</i>	171
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji t-Satu Sampel <i>Post-Test</i>	171



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Elemen Multimedia Interaktif	18
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	57
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	86
Gambar 4.1 Flowchart Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	99
Gambar 4.2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	117
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Wali Kelas IV A SD Negeri 4 Dalung.....	120
Gambar 4.4 Sarana dan Prasarana di Ruang Kelas	121
Gambar 4.5 Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100	124
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	125
Gambar 4.7 Penyusunan Modul Ajar.....	126
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Depan (<i>Cover</i>) Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	127
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Menu Utama Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	128
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Menu Petunjuk Tombol Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	128
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Petunjuk Belajar Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	129
Gambar 4.12 Tampilan Capaian Pembelajaran (CP) Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	130
Gambar 4.13 Tampilan Tujuan Pembelajaran (TP) Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	130
Gambar 4.14 Tampilan Menu Materi Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	131
Gambar 4.15 Tampilan Materi Konsep Perkalian Bilangan Cacah Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	132
Gambar 4.16 Tampilan Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	132

Gambar 4.17 Tampilan Video Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	132
Gambar 4.18 Tampilan Menu Kuis Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	133
Gambar 4.19 Tampilan Soal Kuis pada <i>Platform Zep Quiz</i> Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual.....	134
Gambar 4.20 Tampilan Hasil Kuis Media Sipitung Bicara Berbasis Kontekstual	134
Gambar 4.21 Tampilan Profil Pengembang	135
Gambar 4.22 Tampilan Profil Pembimbing I.....	135
Gambar 4.23 Tampilan Profil Pembimbing II.....	135
Gambar 4.24 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Sipitung Bicara	138
Gambar 4.25 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Siswa Kelas IV	138
Gambar 4.26 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	140
Gambar 4.27 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran sebelum Direvisi	141
Gambar 4.28 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran setelah Direvisi	143
Gambar 4.29 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	145
Gambar 4.30 Tampilan Desain Media Sipitung Bicara sebelum Direvisi	146
Gambar 4.31 Tampilan Desain Media Sipitung Bicara setelah Direvisi.....	147
Gambar 4.32 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	149
Gambar 4.33 Tampilan Media Sipitung Bicara sebelum Direvisi	150
Gambar 4.34 Tampilan Media Sipitung Bicara setelah Direvisi.....	151
Gambar 4.35 Uji Coba oleh Guru	155
Gambar 4.36 Uji Coba Perorangan	158
Gambar 4.37 Uji Coba Kelompok Kecil.....	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	203
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	204
Lampiran 03. Surat Uji Coba Instrumen.....	205
Lampiran 04. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data	206
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD No. 4 Dalung	207
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran	209
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Instrumen	238
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	240
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	242
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	244
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji oleh Guru.....	246
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan.....	248
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	250
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judges	252
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	254
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	256
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	257
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	258
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Isi/Materi Pembelajaran	259
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	262
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran.....	263
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	266
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran.....	267
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	270
Lampiran 25. Surat Validasi Media Pembelajaran	271
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba oleh Guru	272
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	275
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	276
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	279

Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	280
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	283
Lampiran 32. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	284
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	293
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	294
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	295
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	296
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	297
Lampiran 38. Daftar Hadir Siswa Kelas IV A SD No. 4 Dalung.....	298
Lampiran 39. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	299
Lampiran 40. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	305
Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	307
Lampiran 42. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	308
Lampiran 43. Hasil Uji-t Satu Sampel	310
Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan	311

