

LAMPIRAN

Lampiran 01. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 02. Subjek Penelitian

No	Nama Lengkap	JK	NIS
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	L	16794
2	Dewa putu ariandika putra	L	16795
3	Dewa putu bagas arteta	L	16796
4	Dimas komang zioo lucky o.c	L	16797
5	Gede andre sapta diarta	L	16798
6	Gusti ngurah satya jaya naradha	L	16799
7	I gusti komang arya cakra wibawa	L	167800
8	Kadek dhani suaryanta	L	16801
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	P	16802
10	Kadek kirana nirmala putri	P	16803
11	Kadek marsha kirani	P	16804
12	Kadek reisyang angella febriana	P	16805
13	Kadek vista hariani	P	16806
14	Kenzo nikura natha	L	16807
15	Ketut aditya abdi saputra	L	16808
16	Ketut sinta noviana wiryantini	P	16809
17	Ketut sri novita putri	P	16810
18	Komang chanda deswandini	P	16811
19	Komang dika putra taruna	L	16812
20	Komang kerenita dewi	P	16813
21	Komang krisna kusuma wijaya	L	16814
22	Komang trisna pradnyani	L	16815
23	Komang vebrina aristawati	P	16816
24	Komang wahyu diatmika	P	16817
25	Luh cindy aulia putri	L	16818
26	Luh taman wiryani	P	16819
27	Made ventha weisesika	L	16820
28	Ni luh widiastuti	P	16821
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	P	16822
30	Putu angga adhiysta	P	16823
31	Putu keswa kayana	P	16824
32	Putu kesya pricillia sandi	P	16825
33	Putu yulia damayanti	P	16826
34	Putu yurika putri	P	16827

Lampiran 03. Modul Ajar Siklus I

**MODUL AJAR
KELAS VIII
PENDIDIKAN PANCASILA
FASE D**



**SMP NEGERI 3 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Lampiran 04. Modul Ajar Siklus II

**MODUL AJAR
KELAS VIII
PENDIDIKAN PANCASILA
FASE D**



**SMP NEGERI 3 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Lampiran 05. Kisi-Kisi Angket Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah

No	Aspek Yang Diukur	Indikator	No Butir Angket	Jumlah Butir
1	Berpikir Kritis	Mengidentifikasi informasi penting	1,2	2
		Menyusun argumen yang logis	3,4	2
		Mengevaluasi pendapat/ solusi	5,6	2
		Menarik kesimpulan berdasarkan fakta	7,8	2
2	Pemecahan masalah	Mengidentifikasi masalah	9,10	2
		Merumuskan solusi alternatif	11,12	2
		Mengevaluasi dan memilih solusi terbaik	13,14	2
		Menerapkan solusi dalam konteks nyata	15,16	2
		Merefleksi proses dan hasil pemecahan masalah	17,18	2
		Mengaitkan solusi dengan nilai pancasila	19,20	2
Total				20

Lampiran 06. Angket Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah

ANGKET PENELITIAN

RESPON SISWA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANGTUAN METODE PHOTOVOICE

6. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

7. Petunjuk Pengisian

- Bacalah petunjuk pengisian sebelum mengisi angket
- Sebelum menjawab, bacalah terlebih dahulu setiap pertanyaan dengan teliti, kemudian berikan respon (jawaban) kalian terhadap masing-masing pertanyaan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan
- Berikan saran dan kritis pada kolom yang sudah disediakan
- Angket ini tidak berpengaruh pada nilai, jadi mohon bantuannya mengisi dengan benar.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Selamat mengerjakan

No soal	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya dapat membedakan informasi penting dan tidak penting saat mempelajari materi Pancasila.					
2	Saya dapat menentukan inti permasalahan dari sebuah isu kebangsaan.					
3	Saya dapat menyampaikan pendapat saya secara logis dan terstruktur.					

4	Saya memiliki alasan yang jelas dalam setiap argumen yang saya sampaikan.					
5	Saya mampu mengkritisi pendapat teman dengan cara yang sopan dan berdasarkan fakta.					
6	Saya dapat menilai apakah solusi yang diberikan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.					
7	Saya mampu menarik kesimpulan dari hasil diskusi berdasarkan fakta yang ditemukan.					
8	Saya dapat menghubungkan antara fakta dan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.					
9	Saya dapat mengenali masalah utama dari sebuah gambar atau situasi yang ditampilkan.					
10	Saya bisa mengidentifikasi berbagai penyebab dari suatu permasalahan sosial.					
11	Saya dapat mengusulkan lebih dari satu solusi dari suatu masalah.					
12	Saya bisa membayangkan solusi yang realistis dan bisa diterapkan oleh masyarakat.					
13	Saya mampu memilih solusi terbaik dari beberapa alternatif yang tersedia.					
14	Saya dapat menilai kelebihan dan kekurangan dari masing-masing solusi.					
15	Saya mampu menerapkan solusi yang dipilih dalam simulasi atau diskusi kelas.					
16	Saya pernah mencoba menerapkan solusi dari pelajaran Pancasila dalam kehidupan saya sendiri.					
17	Saya bisa mengevaluasi apakah solusi yang saya berikan efektif atau tidak.					
18	Saya dapat belajar dari kesalahan dalam mencari solusi dan mencoba memperbaikinya.					
19	Saya menyadari bahwa solusi yang saya buat harus sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.					
20	Saya percaya bahwa nilai-nilai Pancasila dapat menjadi pedoman dalam menyelesaikan masalah.					
21	Saya dapat memahami masalah sosial yang muncul dari foto yang saya amati.					
22	Saya merasa terbantu dengan diskusi kelompok untuk memahami nilai-nilai Pancasila.					
23	Saya terbiasa mengajukan pertanyaan kritis terhadap suatu persoalan yang dibahas.					
24	Saya bisa memisahkan pendapat pribadi dan fakta dalam menyampaikan solusi.					

25	Saya merasa percaya diri menyampaikan solusi terhadap masalah yang ditemukan dalam gambar Photovoice.					
26	Saya sering membandingkan beberapa solusi sebelum menentukan yang paling tepat.					
27	Saya memahami bahwa berpikir kritis sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat.					
28	Saya mampu berkontribusi aktif dalam kerja kelompok untuk memecahkan suatu masalah.					
29	Saya bisa mengambil keputusan berdasarkan hasil refleksi dan diskusi.					
30	Saya bisa mengaitkan isi gambar dengan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila					



Lampiran 07. Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siklus I

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Singaraja
 Kelas/ Semester : VIII/1
 Materi : Pancasila Sebagai Dasar Negara
 Tipe Soal : Essay
 Jumlah Soal : 5
 Kurikulum : Merdeka
 Tujuan Pembelajaran : siswa mampu memahami dan menjelaskan makna mengidentifikasi nilai-nilai, serta menganalisis pancasila sebagai dasar negara.

KISI-KISI SIKLUS I

No Soal	Idikator	Materi	Level Kognitif (Taksonomi Bloom)	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai dasar negara	Pengertian dan landasan historis Pancasila	C2 (Memahami)	Esai	1
2	Mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Nilai-nilai luhur Pancasila	C3 (Menerapkan)	Esai	2
3	Menganalisis peran Pancasila dalam menghadapi tantangan kehidupan Berbangsa	Fungsi Pancasila sebagai dasar negara	C4 (Menganalisis)	Esai	3
4	Memberikan solusi terhadap permasalahan sosial dengan menggunakan nilai-nilai Pancasila	Studi kasus pelanggaran nilai Pancasila	C5 (Mengevaluasi)	Esai	4

5	Merefleksikan pentingnya Pancasila dalam kehidupan pribadi dan masyarakat	Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	C6 (Mencipta)	Esai	5
---	---	---	---------------	------	---

Lampiran 08. Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siklus II

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Singaraja
 Kelas/ Semester : VIII/1
 Materi : Pancasila Sebagai Dasar Negara
 Tipe Soal : Essay
 Jumlah Soal : 5
 Kurikulum : Merdeka
 Tujuan Pembelajaran : siswa mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui media Photovoice, mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah

KISI-KISI SIKLUS II

No Soal	Indikator	Materi	Level Kognitif (Taksonomi Bloom)	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menguraikan latar belakang lahirnya Pancasila sebagai dasar negara	Sejarah perumusan Pancasila	C2 (Memahami)	Esai	1
2	Memberikan contoh sikap yang mencerminkan sila-sila Pancasila di sekolah	Penerapan nilai Pancasila	C3 (Menerapkan)	Esai	2
3	Menghubungkan Pancasila dengan sistem hukum dan pemerintahan Indonesia	Fungsi Pancasila sebagai dasar hukum	C4 (Menganalisis)	Esai	3
4	Menganalisis dampak jika Pancasila tidak dijadikan dasar negara	Urgensi Pancasila dalam kehidupan berbangsa	C5 (Mengevaluasi)	Esai	4

5	Merancang solusi terhadap masalah intoleransi dengan pendekatan nilai Pancasila	Studi kasus sosial	C6 (Mencipta)	Esai	5
---	---	--------------------	---------------	------	---

Lampiran 09. Rubrik Penilaian Soal Essay

Aspek Penilaian	Skor 20 (Sangat Baik)	Skor 15 (Baik)	Skor 10 (Cukup)	Skor 5-0 (Kurang)
Pemahaman Konsep	Menjawab dengan tepat, lengkap, dan mendalam sesuai konsep Pancasila.	Menjawab tepat, tetapi kurang lengkap atau mendalam.	Menjawab sebagian konsep dengan kesalahan minor.	Tidak memahami konsep atau menjawab salah.
Argumentasi / Alasan	Argumen sangat logis, relevan, dan mendukung jawaban secara kuat	Argumen logis dan cukup relevan.	Argumen kurang logis atau kurang mendukung.	Argumen lemah/tidak sesuai atau tidak ada.
Kejelasan dan Sistematika Jawaban	Jawaban sangat terstruktur, runtut, dan mudah dipahami.	Jawaban cukup terstruktur dan mudah dimengerti.	Jawaban agak membingungkan atau kurang runtut.	Jawaban tidak runtut atau tidak dapat dipahami.
Contoh Aplikasi Nyata	Memberikan contoh konkret dan relevan dari kehidupan sehari-hari.	Memberikan contoh cukup relevan.	Contoh kurang tepat atau terlalu umum.	Tidak memberikan contoh sama sekali.
Orisinalitas Pemikiran	Jawaban kreatif dan menunjukkan pemikiran mandiri.	Jawaban cukup menunjukkan pemikiran sendiri.	Jawaban cenderung meniru atau umum.	Jawaban tidak menunjukkan pemikiran sendiri.

Setiap soal esai dinilai dari 5 aspek di atas, masing-masing dengan skor 20-0. Total nilai maksimal semua soal (5 soal): 100 poin
 Skor Maksimal Per Soal : 20

Lampiran 10. Analisis Angket Berpikir Kritis Siswa Siklus I

Analisis Berpikir Kritis Siklus 1

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Singaraja

Semester : I

Tahun ajaran : 2025/2026

NO	NAMA	Angket Berpikir Kritis																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	5	4	3	4	2	3	4	3
2	Dewa putu ariandika putra	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2
3	Dewa putu bagas arteta	2	2	2	3	4	4	2	2	3	5	4	2	3	3	4	2	3	2	5	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3
4	Dimas komang zioo lucky o.c	5	2	3	4	5	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	2
3	Gede andre sapta diarta	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2
6	Gusti ngurah satya jaya naradha	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4
7	I gusti komang arya cakra wibawa	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2

8	Kadek dhani suaryanta	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	5	2	2	3	3	2	3	3
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	2	2	3	4	5	2	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4
10	Kadek kirana nirmala putri	4	3	2	3	2	2	3	4	3	1	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	1	3	4	2	2	2	3	3	2
11	Kadek marsha kirani	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2
31	Kadek reisyah angella febriana	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	5	5	4	2	4	2	2	2	3	4	3	5	2	3	2	4	3
13	Kadek vista harianing	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	5	5	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3
14	Kenzo nikura natha	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3
15	Ketut aditya abdi saputra	2	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2
16	Ketut sintia noviana wiryantini	2	3	3	3	4	4	5	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2
17	Ketut sri novita putri	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2
18	Komang chanda deswandini	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	5	3	2	4	3	5	3	2	4	4
19	Komang dika putra taruna	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3
20	Komang kerenita dewi	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	4	3	4	2
21	Komang krisna kusuma wijaya	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	5	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2

22	Komang trisna pradnyani	2	2	3	3	4	3	2	3	5	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	5	4	2	3	2	4	3	2	4	5	2
23	Komang vebrina aristawati	5	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	1	3	4
24	Komang wahyu diatmika	3	4	5	3	2	4	3	1	1	2	3	5	2	1	3	2	5	4	1	2	1	3	5	3	2	1	3	4	2	1
25	Luh cindy aulia putri	4	2	2	1	2	3	3	1	2	4	2	3	1	2	3	1	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	1	2	3	4
26	Luh taman wiryani	2	1	4	5	1	2	3	1	3	2	1	3	4	1	2	5	1	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	3	1	3
27	Made ventha weisesika	3	3	4	5	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	2	1	3	2	3	1
28	Ni luh widiastuti	2	3	2	1	4	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	5	3	2	2	3
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	2	1	2	3	4	3	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	4	2	3	1
30	Putu angga adhiysta	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2
31	Putu keswa kayana	3	3	2	3	4	4	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	2
32	Putu kesya pricillia sandi	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	2	4	3	2	3	1	2
33	Putu yulia damayanti	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	5	3	5	4	4	4	3	3	1	3	2	3
34	Putu yurika putri	3	2	3	2	4	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	2	1	1	2	3	2	1	2	3	3	4	2

Lampiran 11. Hasil Angket Berpikir Kritis Siklus I

No	Nama Lengkap	Skor	Kategori
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	78	Sedang
2	Dewa putu ariandika putra	84	Sedang
3	Dewa putu bagas arteta	92	Tinggi
4	Dimas komang zioo lucky o.c	94	Tinggi
5	Gede andre sapta diarta	79	Sedang
6	Gusti ngurah satya jaya naradha	94	Tinggi
7	I gusti komang arya cakra wibawa	86	Sedang
8	Kadek dhani suaryanta	82	Sedang
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	80	Sedang
10	Kadek kirana nirmala putri	80	Sedang
11	Kadek marsha kirani	84	Sedang
12	Kadek reisyang angella febrina	91	Tinggi
13	Kadek vista hariani	91	Tinggi
14	Kenzo nikura natha	99	Tinggi
15	Ketut aditya abdi saputra	82	Sedang
16	Ketut sinta noviana wiryantini	88	Sedang
17	Ketut sri novita putri	86	Sedang
18	Komang chanda deswandini	92	Tinggi
19	Komang dika putra taruna	89	Sedang
20	Komang kerenita dewi	78	Sedang
21	Komang krisna kusuma wijaya	84	Sedang
22	Komang trisna pradnyani	92	Tinggi
23	Komang vebrina aristawati	86	Sedang
24	Komang wahyu diatmika	81	Sedang
25	Luh cindy aulia putri	68	Sedang
26	Luh taman wiryani	71	Sedang
27	Made ventha weisesika	79	Sedang
28	Ni luh widiastuti	71	Sedang
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	66	Sedang
30	Putu angga adhiysta	84	Sedang
31	Putu keswa kayana	71	Sedang
32	Putu kesya pricillia sandi	79	Sedang
33	Putu yulia damayanti	81	Sedang
34	Putu yurika putri	69	Sedang
Jumlah		2.811	
Rata-rata		82,68	
Standar deviasi		8,21	
Presentase kategori Belajar Sangat Tinggi		0 siswa (0%)	
Presentase kategori Belajar Tinggi		8 siswa (23,53%)	
Presentase kategori Belajar Sedang		26 siswa (76,47%)	
Presentase kategori Belajar Kurang		0%	
Presentase kategori Belajar Sangat Kurang		0%	

Lampiran 12. Analisis Angket Berpikir Kritis Siswa Siklus II

Analisis Berpikir Kritis Siklus II

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Singaraja

Semester : I

Tahun ajaran : 2025/2026

NO	NAMA	Angket Berpikir Kritis																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	4
2	Dewa putu ariandika putra	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	5
3	Dewa putu bagas arteta	4	5	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5
4	Dimas komang zioo lucky o.c	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4
3	Gede andre sapta diarta	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5
6	Gusti ngurah satya jaya naradha	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4
7	I gusti komang arya cakra wibawa	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	3	4

8	Kadek dhani suaryanta	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	5	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5
10	Kadek kirana nirmala putri	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4
11	Kadek marsha kirani	5	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4
31	Kadek reisyah angella febriana	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
13	Kadek vista hariani	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4
14	Kenzo nikura natha	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4
15	Ketut aditya abdi saputra	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5
16	Ketut sinta noviana wiryantini	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5
17	Ketut sri novita putri	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4
18	Komang chanda deswandini	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5
19	Komang dika putra taruna	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4
20	Komang kerenita dewi	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	3	4
21	Komang krisna kusuma wijaya	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5

22	Komang trisna pradnyani	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	2	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3
23	Komang vebrina aristawati	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5
24	Komang wahyu diatmika	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4
25	Luh cindy aulia putri	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4
26	Luh taman wiryani	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3
27	Made ventha weisesika	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4
28	Ni luh widiastuti	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4
30	Putu angga adhiysta	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3
31	Putu keswa kayana	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5
32	Putu kesya pricillia sandi	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
33	Putu yulia damayanti	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3
34	Putu yurika putri	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	3	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4

Lampiran 13. Hasil Angket Berpikir Kritis Siklus II

No	Nama Lengkap	Skor	Kategori
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	123	Sangat Tinggi
2	Dewa putu ariandika putra	128	Sangat Tinggi
3	Dewa putu bagas arteta	124	Sangat Tinggi
4	Dimas komang zioo lucky o.c	121	Sangat Tinggi
5	Gede andre sapta diarta	124	Sangat Tinggi
6	Gusti ngurah satya jaya naradha	118	Tinggi
7	I gusti komang arya cakra wibawa	122	Sangat Tinggi
8	Kadek dhani suaryanta	149	Sangat Tinggi
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	124	Sangat Tinggi
10	Kadek kirana nirmala putri	122	Sangat Tinggi
11	Kadek marsha kirani	121	Sangat Tinggi
12	Kadek reisyang angella febriana	117	Tinggi
13	Kadek vista hariani	122	Sangat Tinggi
14	Kenzo nikura natha	121	Sangat Tinggi
15	Ketut aditya abdi saputra	127	Sangat Tinggi
16	Ketut sinta noviana wiryanti	129	Sangat Tinggi
17	Ketut sri novita putri	149	Sangat Tinggi
18	Komang chanda deswandini	129	Sangat Tinggi
19	Komang dika putra taruna	121	Sangat Tinggi
20	Komang kerenita dewi	120	Tinggi
21	Komang krisna kusuma wijaya	122	Sangat Tinggi
22	Komang trisna pradnyani	122	Sangat Tinggi
23	Komang vebrina aristawati	124	Sangat Tinggi
24	Komang wahyu diatmika	128	Sangat Tinggi
25	Luh cindy aulia putri	124	Sangat Tinggi
26	Luh taman wiryani	119	Tinggi
27	Made ventha weisesika	126	Sangat Tinggi
28	Ni luh widiastuti	123	Sangat Tinggi
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	124	Sangat Tinggi
30	Putu angga adhiyasa	119	Tinggi
31	Putu keswa kayana	122	Sangat Tinggi
32	Putu kesya pricillia sandi	112	Tinggi
33	Putu yulia damayanti	121	Sangat Tinggi
34	Putu yurika putri	131	Sangat Tinggi
Jumlah		4.236	
Rata-rata		124,6	
Standar deviasi		9,8	
Presentase kategori Belajar Sangat Tinggi		82,35% (28 siswa)	
Presentase kategori Belajar Tinggi		17,65% (6 siswa)	
Presentase kategori Belajar Sedang		0%	
Presentase kategori Belajar Rendah		0%	

	Kurang	
	Presentase kategori Belajar Sangat Kurang	0%



Lampiran 14. Soal Tes Essay Pemecahan Masalah Siswa Siklus I dan Kunci Jawaban

Nama :

No absen :

Kelas :

Matpel/Materi : Pendidikan Pancasila/ Fungsi dan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Soal Essay siklus 1

1.



Masalah apa yang terlihat pada foto tersebut?



2.

Berdasarkan foto yang kamu amati tentang sikap siswa di sekolah, nilai Pancasila sila ke berapakah yang belum diterapkan dengan baik? Jelaskan alasanmu.

3. Jelaskan Fungsi Pancasila Sebagai Dasar Negara !

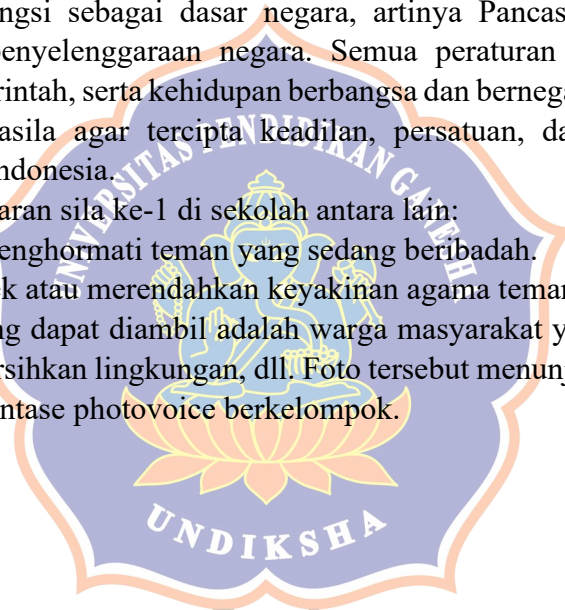
4. Berikan 2 contoh pelanggaran sila ke 1 yang sering terjadi disekolah!

5. Ambillah foto di lingkungan umum (masyarakat, jalan, pasar, tempat ibadah, atau fasilitas umum) yang menunjukkan pengimplementasian nilai-nilai Pancasila.

Jawaban :

Kunci jawaban essay siklus I

- 1) Masalah yang terlihat pada foto tersebut adalah adanya sikap siswa yang kurang menghargai teman dan aturan di lingkungan sekolah, seperti bersikap tidak sopan, tidak peduli, atau mengganggu kenyamanan teman lain. Perilaku tersebut menunjukkan kurangnya sikap saling menghormati dan bertanggung jawab. Tindakan tersebut melanggar nilai Pancasila sila ke-2, yaitu “Kemanusiaan yang Adil dan Beradab”.
- 2) Nilai Pancasila yang belum diterapkan dengan baik adalah sila ke-2 (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab). Hal ini terlihat dari sikap siswa yang belum menunjukkan perilaku saling menghormati, menghargai sesama, serta bersikap adil terhadap teman.
Sikap tersebut merupakan bentuk pelanggaran terhadap sila ke-2 Pancasila karena tidak mencerminkan perilaku yang beradab dan menghargai martabat manusia.
- 3) Pancasila berfungsi sebagai dasar negara, artinya Pancasila menjadi pedoman utama dalam penyelenggaraan negara. Semua peraturan perundang-undangan, kebijakan pemerintah, serta kehidupan berbangsa dan bernegara harus berlandaskan nilai-nilai Pancasila agar tercipta keadilan, persatuan, dan kesejahteraan bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 4) Contoh pelanggaran sila ke-1 di sekolah antara lain:
 - Tidak menghormati teman yang sedang beribadah.
 - Mengejek atau merendahkan keyakinan agama teman yang berbeda.
- 5) Contoh foto yang dapat diambil adalah warga masyarakat yang sedang bergotong royong ,membersihkan lingkungan, dll. Foto tersebut menunjukkan penerapan nilai Pancasila. Presentase photovoice berkelompok.



Lampiran 15. Soal Tes Essay Pemecahan Masalah Siswa Siklus II dan Kunci Jawaban

Nama :
No Absen :
Kelas :
Matpel/Materi : Pendidikan Pancasila/ Fungsi dan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Soal Essay siklus 2

Penerapan Nilai- Nilai Pancasila Menggunakan Metode Photovoice



1.

Perhatikan foto yang menunjukkan sikap siswa di lingkungan sekolah yang kurang menghargai perbedaan pendapat saat berdiskusi. Jelaskan solusi yang dapat kamu lakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut di lingkungan sekolah.



2.

Amatilah foto yang memperlihatkan siswa yang tidak bekerja sama saat kegiatan kelompok berlangsung. Jelaskan dampak dari sikap tersebut terhadap proses pembelajaran.

3. Jelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara dan berikan contoh penerapannya dalam kehidupan di lingkungan sekolah..
4. Salah satu fungsi Pancasila adalah sebagai pandangan hidup bangsa. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut dan berikan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
5. Perhatikan foto yang kamu ambil di lingkungan sekolah/ umum dalam kehidupan sehari-hari yang bersangkutan dalam penerapan nilai-nilai Pancasila. Jelaskan hubungannya yang terlihat pada foto tersebut!

Kunci Jawaban Tes Soal Essay Siklus II

1. Solusi mengatasi sikap tidak menghargai perbedaan pendapat saat berdiskusi
Solusi yang dapat dilakukan adalah dengan saling menghargai pendapat teman, mendengarkan dengan baik saat orang lain berbicara, dan tidak memaksakan pendapat sendiri. Selain itu, siswa harus belajar bersikap terbuka, sopan, serta mengutamakan musyawarah untuk mencapai kesepakatan bersama agar diskusi berjalan dengan baik dan harmonis.
2. Dampak siswa tidak bekerja sama saat kegiatan kelompok Sikap tidak bekerja sama dalam kegiatan kelompok dapat menghambat proses pembelajaran karena tugas tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Selain itu, dapat menimbulkan konflik antaranggota kelompok, menurunkan kekompakan, serta membuat tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan baik.
3. Makna Pancasila sebagai dasar negara dan contohnya di sekolah Pancasila sebagai dasar negara berarti Pancasila menjadi pedoman utama dalam penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara. Di lingkungan sekolah, penerapannya dapat berupa bersikap jujur, disiplin, menghormati guru dan teman, serta menaati peraturan sekolah sebagai bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila.
4. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan contohnya Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berarti Pancasila dijadikan pedoman dalam bersikap dan bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya adalah bersikap toleransi terhadap perbedaan, saling tolong-menolong, bersikap adil, dan menjaga persatuan dalam kehidupan bermasyarakat.
5. Hubungan foto dengan penerapan nilai-nilai Pancasila Foto yang diambil menunjukkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, seperti kerja sama, toleransi, disiplin, atau saling menghargai. Hal tersebut mencerminkan pengamalan nilai Pancasila, khususnya dalam menjaga persatuan, kebersamaan, dan sikap gotong royong di lingkungan sekolah atau masyarakat.

Lampiran 16. Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I

Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I

NO	NAMA SISWA	SKOR YANG DIPEROLEH					NILAI
		Essay 1	Essay 2	Essay 3	Essay 4	Essay 5	
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	15	15	15	10	10	65
2	Dewa putu ariandika putra	20	15	15	15	10	75
3	Dewa putu bagas arteta	15	15	20	20	10	80
4	Dimas komang zioo lucky o.c	15	15	15	10	10	65
5	Gede andre sapta diarta	15	15	10	10	10	60
6	Gusti ngurah satya jaya naradha	15	15	10	10	10	60
7	I gusti komang arya cakra wibawa	15	15	15	10	10	65
8	Kadek dhani suaryanta	20	15	15	15	10	75
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	20	15	15	15	10	75

10	Kadek kirana nirmala putri	15	15	20	20	10	80
11	Kadek marsha kirani	20	15	15	15	10	75
12	Kadek reisyah angella febriana	15	15	10	10	10	60
13	Kadek vista hariani	15	15	10	10	10	60
14	Kenzo nikura natha	20	15	15	15	10	75
15	Ketut aditya abdi saputra	20	15	15	15	10	75
16	Ketut sinta noviana wiryantini	20	15	15	15	10	75
17	Ketut sri novita putri	20	15	15	10	10	70
18	Komang chanda deswandini	15	15	15	10	10	65
19	Komang dika putra taruna	15	15	15	10	10	65
20	Komang kerenita dewi	15	15	10	10	10	60
21	Komang krisna kusuma wijaya	15	15	10	10	10	60

22	Komang trisna pradnyani	20	15	15	15	10	75
23	Komang vebrina aristawati	20	15	15	15	10	75
24	Komang wahyu diatmika	15	15	20	10	10	70
25	Luh cindy aulia putri	15	15	10	10	10	60
26	Luh taman wiryani	15	15	10	10	10	60
27	Made ventha weisesika	15	15	15	10	10	65
28	Ni luh widiastuti	15	15	15	10	10	65
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	15	15	20	10	10	70
30	Putu angga adhiysta	20	15	15	15	10	75
31	Putu keswa kayana	20	15	15	15	10	75
32	Putu kesya pricillia sandi	15	15	10	10	10	60
33	Putu yulia damayanti	15	15	15	10	10	65

34	Putu yurika putri	20	15	15	15	10	75
Jumlah							2330
Banyak siswa							34
Rata-rata							68,53
Daya serap							69%
Kriteria pencapaian							CUKUP

Lampiran 17. Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II

Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II

NO	NAMA SISWA	SKOR YANG DIPEROLEH					NILAI
		Essay 1	Essay 2	Essay 3	Essay 4	Essay 5	
1	Dewa Komang Setia Kurniawan	15	15	20	20	15	85
2	Dewa putu ariandika putra	20	15	15	15	15	80
3	Dewa putu bagas arteta	20	20	20	15	15	90
4	Dimas komang zioo lucky o.c	15	15	20	20	15	85
5	Gede andre sapta diarta	20	15	15	15	15	80
6	Gusti ngurah satya jaya	20	15	15	15	15	80

	naradha						
7	I gusti komang arya cakra wibawa	20	15	15	15	15	80
8	Kadek dhani suaryanta	15	15	20	20	15	85
9	Kadek januantari amelya putri atmaja	15	10	20	10	15	70
10	Kadek kirana nirmala putri	15	15	20	20	15	85
11	Kadek marsha kirani	20	20	20	15	15	90
12	Kadek reisyah angella febriana	15	15	20	20	15	85
13	Kadek vista hariyani	20	20	20	15	15	90
14	Kenzo nikura natha	20	15	15	15	15	80
15	Ketut aditya abdi saputra	15	10	20	10	15	70
16	Ketut sinta noviana wiryantini	20	15	15	15	15	80
17	Ketut sri novita putri	20	15	15	15	15	80
18	Komang chanda	20	15	15	15	15	80

	deswandini						
19	Komang dika putra taruna	15	10	20	10	15	70
20	Komang kerenita dewi	20	20	20	15	15	90
21	Komang krisna kusuma wijaya	20	20	20	15	15	90
22	Komang trisna pradnyani	15	15	20	20	15	85
23	Komang vebrina aristawati	20	20	20	20	15	95
24	Komang wahyu diatmika	15	10	20	10	15	70
25	Luh cindy aulia putri	20	20	20	20	15	95
26	Luh taman wiryani	20	15	15	15	15	80
27	Made ventha weisesika	20	15	15	15	15	80
28	Ni luh widiastuti	20	20	20	15	15	90
29	Ni putu ayu amanda septia dewi	15	15	20	20	15	85
30	Putu angga adhiysta	15	15	20	20	15	85

31	Putu keswa kayana	15	15	20	20	15	85
32	Putu kesya pricillia sandi	20	15	15	15	15	80
33	Putu yulia damayanti	15	15	20	20	15	85
34	Putu yurika putri	20	15	15	15	15	80
Jumlah							2820
Banyak siswa							34
Rata-rata							82,94
Daya serap							83%
Kriteria pencapaian							BAIK

Lampiran 18. Hasil Uji Jugdes

$$CV = DA+B+C+D$$

CV = Content Validity

A = Kedua Judges tidak Setuju

B = Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C = Jugdes I Tidak Setuju, Judges II setuju

D = Kedua Judges setuju

Kriteria Validasi Isi :

0,80 – 1,00 : Validasi Isi Sangat Tinggi

0,60 – 0,79 : Validasi Isi Tinggi

0,40 – 0,59 : Validasi Isi Sedang

0,20 – 0,39 : Validasi Isi Rendah

0,00 – 0,19 : Validasi Isi Sangat Kurang

Rekapitulasi Hasil Uji Juges I dan II

Indikator	A	B	C	D
No. Tabel	-	12, 18, 27	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30
Jumlah	0	3	0	27

Rumus:

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Substitusi:

$$CV = \frac{27}{0 + 3 + 0 + 27} = \frac{27}{30} = 0,90$$

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 20. Aspek yang Diobservasi dan Indikator

No	Aspek Yang Diamati	Indikator
1	Partisipasi Aktif Siswa	Bertanya kepada guru atau teman Memberikan pendapat saat diskusi Terlibat dalam kerja kelompok
2	Kemampuan Berpikir Kritis	Mengajukan pertanyaan yang relevan Menganalisis foto secara logis Menyusun argumen berdasarkan bukti atau fakta
3	Pemecahan Masalah	Mengidentifikasi inti masalah Merancang solusi berdasarkan hasil observasi Mengevaluasi solusi yang diajukan
4	Kemandirian dan Inisiatif	Mengerjakan tugas tanpa menunggu perintah Mengambil peran dalam kelompok Mencari informasi tambahan secara mandiri
5	Kolaborasi dan Diskusi	Berkontribusi dalam kerja kelompok Menghargai pendapat teman Aktif berdiskusi dalam menyelesaikan tugas

Lampiran 21. Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Berpikir Kritis	Pemecahan Masalah	Catatan Khusus



Lampiran 22. Pertanyaan Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Tujuan Pertanyaan
1.	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran yang menggunakan model Problem Based Learning (PBL)?	Mengetahui kesan umum siswa terhadap model PBL
2.	Apa yang kamu rasakan ketika belajar dengan metode Photovoice?	Menggali pengalaman siswa dalam menggunakan media visual (foto)
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan metode ini?	Menilai partisipasi siswa dalam pembelajaran
4.	Apakah kamu merasa terbantu dalam memahami materi Pancasila melalui kegiatan menganalisis foto?	Menilai efektivitas Photovoice dalam membantu pemahaman materi
5.	Apa tantangan atau kesulitan yang kamu hadapi selama pembelajaran dengan model ini?	Mengidentifikasi kendala yang dihadapi siswa dalam penerapan PBL dan Photovoice
6.	Apakah kamu terbiasa memikirkan solusi ketika diberikan suatu permasalahan?	Mengukur keterampilan awal siswa dalam pemecahan masalah
7.	Bagaimana kamu dan kelompokmu menyelesaikan masalah yang diberikan dalam tugas?	Mengetahui bagaimana siswa bekerja sama dan menerapkan langkah pemecahan masalah
8.	Apakah kamu merasa lebih percaya diri untuk mengemukakan pendapat selama diskusi kelompok?	Menilai perkembangan kepercayaan diri siswa sebagai bagian dari berpikir kritis
9.	Menurutmu, apa manfaat dari	Menggali refleksi siswa

	mempresentasikan hasil fotomu kepada teman-teman di kelas?	terhadap proses Photovoice dan berbagi makna
10.	Apakah kamu ingin pembelajaran seperti ini dilakukan kembali di masa mendatang? Mengapa?	Mengetahui minat siswa terhadap kelanjutan penerapan model ini di masa yang akan datang

