

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF JELAS (JEJAK
LAHIRNYA PANCASILA) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
MATERI PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU SISWA
KELAS V SD NO. 4 GULINGAN**

Oleh

Ni Putu Yuni Angga Puspita, NIM 2211031044

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) rancang bangun multimedia interaktif Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) berbasis pendidikan karakter materi pancasila dalam kehidupanku siswa kelas V SD No. 4 Gulingan, (2) validitas multimedia interaktif Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) berbasis pendidikan karakter materi pancasila dalam kehidupanku siswa kelas V SD No. 4 Gulingan yang ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, uji coba perorangan dan kelompok kecil, (3) efektivitas multimedia interaktif Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) berbasis pendidikan karakter materi pancasila dalam kehidupanku siswa kelas V SD No. 4 Gulingan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dan tes objektif pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini (1) rancang bangun multimedia interaktif berada pada kualifikasi sangat baik (95,83%). (2) Hasil uji validitas multimedia interaktif menunjukkan hasil uji ahli isi/materi pelajaran 98,43% (sangat baik), ahli desain 95,00% (sangat baik), ahli media pembelajaran 89,28% (baik), uji coba perorangan 96,42% (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil 96,61% (sangat baik). (3) multimedia interaktif Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) berbasis pendidikan karakter efektif diterapkan pada materi pancasila dalam kehidupanku ($t\text{-hitung}$ 24,68 > $t\text{-tabel}$ 1,708 pada taraf signifikansi 5%) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) berbasis pendidikan karakter efektif diterapkan pada materi pancasila dalam kehidupanku pada siswa kelas V SD No. 4 Gulingan.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Pendidikan Karakter, Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam Kehidupanku

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the design of the interactive multimedia Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) based on character education and the Pancasila material in my life for fifth-grade students at SD No. 4 Gulingan, (2) the validity of the interactive multimedia Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) based on character education and the Pancasila material in my life for fifth-grade students at SD No. 4 Gulingan, reviewed from aspects of design, content, instructional design, learning media, individual trials, and small group trials, (3) the effectiveness of the interactive multimedia Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) based on character education and the Pancasila material in my life for fifth-grade students at SD No. 4 Gulingan. This research is a development study using the ADDIE development model. Data collection methods involve questionnaires and multiple-choice objective tests. The data analysis techniques used in this study are quantitative descriptive and inferential statistics. (1) The design and development of interactive multimedia falls into the very good qualification category (95.83%). (2) The results of the interactive multimedia validity test showed that the content/material expert test was 98.43% (very good), design expert 95.00% (very good), learning media expert 89.28% (good), individual trial 96.42% (very good), and small group trial 96.61% (very good). (3) The Jelas (The Birth Trace of Pancasila) interactive multimedia based on character education is effectively applied to the Pancasila in My Life material (t -calculated 24.68 > t -table 1.708 at a 5% significance level), meaning H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that the Jelas (Jejak Lahirnya Pancasila) interactive multimedia based on character education is effectively applied to the Pancasila in my life material for Grade V students at SD No. 4 Gulingan.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Character Education, Pancasila Education, Pancasila in My Life

