

## DAFTAR RUJUKAN

- Artini, P., & Sanjaya, D. B. (2020). *Strategi dan Desain Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Bogdan, R., & J.Taylor, S. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Budiarta, IW (2019). Pancasila Sebagai Ideologi Pendidikan Kritis Dan Holistik Di Indonesia . *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* , 1 (2), 73-81. <https://doi.org/10.23887/jmpppkkn.v1i2.48>
- Firdausy, C. M. (2016). Perubahan nilai gotong royong dalam masyarakat modern. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(1), 45–56.
- Husin, A., & Maksum, H. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses Belajar Mengajar Ips/Kn. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 1(5), 1–15.
- Husin, A., & Maksum, H. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses Belajar Mengajar Ips/Kn. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 1(5), 1–15.
- Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. BN.2020/No.555, [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id) : 6 hlm.
- Kemendikbud. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta
- Kemendikbud. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kertih, I. W. (2020). Penguatan nilai gotong royong sebagai identitas bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 72–81.
- Kominfo. (2023). *Triwulan Pertama 2023, Kominfo Identifikasi 425 Isu Hoaks*. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/48363/siaran-pers-no-50hmkom-info042023-tentang-triwulan-pertama-2023-kominfo-identifikasi-425-isu-hoaks/0/siaran\\_pers](https://www.kominfo.go.id/content/detail/48363/siaran-pers-no-50hmkom-info042023-tentang-triwulan-pertama-2023-kominfo-identifikasi-425-isu-hoaks/0/siaran_pers). (diakses pada 11 Juli 2024)

- Landrawan, W., Windu, P., & Sujana, M. (2022). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Lasmawan, I. W., & Sanjaya, D. B. (2024). Pendidikan Pancasila sebagai basis penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 14(1), 1–12.
- Lasmawan, IW, & Sanjaya, DB (Desember 2024). *Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana: Solusi Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Sekolah Dasar*. Dalam Prosiding Konferensi Internasional Pendidikan Islam dan Pengembangan Sains (Vol. 2, No. 1).
- Maemunah, S., & Sakban, A. (2023). Dampak perundungan terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 101–110.
- Mangu, D. G. S. (2022). Pendidikan kepramukaan sebagai wahana pembentukan karakter kewarganegaraan. *Jurnal Civic Education*, 6(1), 55–66.
- Mantra, G. K., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2023). Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal ngayah untuk mengembangkan karakter gotong royong pada dimensi Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 120–131.
- Mudana, I. W. (2019). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 5(1), 33–41.
- Payong, M. R. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Pitaloka, W. D., & Patmisari, P. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri dan Gotong Royong melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 89–99. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.411>
- Pitaloka, W. D., & Patmisari, P. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri dan Gotong Royong melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 89–99. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.411>
- Purnawanto, A. T. (2022). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka". *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, Vol 5(2), (hlm 76–87).
- Saifullah. (2023). Keterampilan abad 21 dalam pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 19–28.
- Saputri, N. U., Nisa, K., & Turmuzy, M. (2023). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Lembuak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1995–2004. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5708>

- Saputri, N. U., Nisa, K., & Turmuzy, M. (2023). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Lembuak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1995–2004. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5708>
- Siska Afresda. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui. Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, 06(01), 8021–8040.
- Siska Afresda. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui. Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, 06(01), 8021–8040.
- Suastika, I. N. (2021). Civic disposition dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 25–34.
- Sudiatmaka, I. M. (2021). Hakikat pendidikan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(2), 60–69.
- Sujana, I. P. W. M. (2021). Sinergi intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 395–404.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sumber: LN.2003/No.78, Tln No.4301, Ll Setneg : 37 Hlm
- Wardah, F. (2023). Setara Institute: Jumlah Pelajar yang Intoleran Aktif Meningkat, 83% Nilai Pancasila Bisa Diganti. <https://www.voaindonesia.com/a/setara-institute-jumlah-pelajar-yang-intoleran-aktif-meningkat-56-setuju-syariat-islam/7097499.html>. (diakses: 28 Juni 2024).