

**IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER PROFIL
PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG
DAN BERNALAR KRITIS PADA SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Ni Kadek Wanda Adrianti
NIM 2214041026**

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Pembimbing II	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

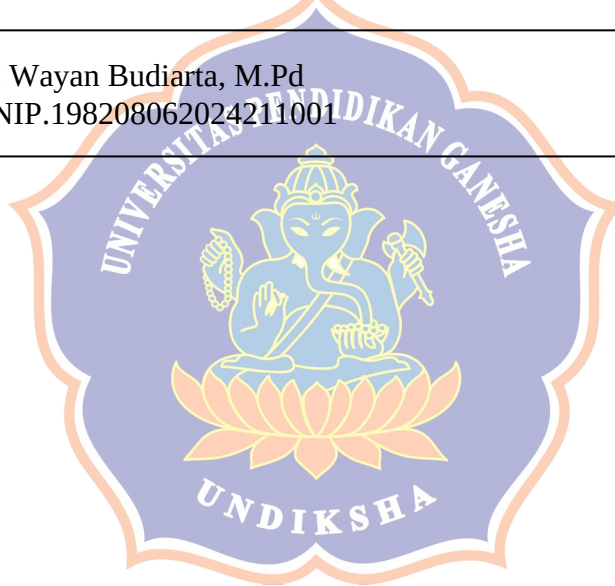


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Wanda Adrianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DAN BERNALAR KRITIS PADA SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Wanda Adrianti

2214041026

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya di lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn. Dimana selama penulis menempuh studi telah dengan tulus membantu mengarahkan serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk selalu aktif berkolaborasi.
4. Ibu A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga bapak selalu sehat dan bahagia.
5. Bapak I Wayan Budiarta,M.Pd., selaku pembimbing II penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga bapak selalu sehat dan bahagia.
6. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan bagi penulis dalam tiap langkahnya untuk berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik sampai akhir.

7. Kepala Sekolah, Ibu Ni Luh Rediti, S.Pd.,M.Pd., Pembina Pramuka, Seluruh Anggota Ekstrakurikuler Pramuka beserta seluruh guru dan staf pegawai di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah sangat terbuka memberikan informasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Kedua Orang tua penulis tercinta, I Wayan Arsika dan Ni Ketut Warsini yang telah menjadi sumber alasan utama semangat hidup penulis dalam menempuh studi, karena atas rasa sayang bapak dan ibu yang tiada henti ini telah mendukung dan mendoakan setiap langkah dan keputusan yang penulis ambil. Telah memberikan segala dukungan moral dan materil sehingga penulis bisa tumbuh menjadi pribadi yang tangguh. Semoga kalian selalu sehat sampai kelak penulis bisa membalas segala kasih yang telah bapak dan ibu berikan.
9. Saudara kakak tersayang penulis I Wayan Ari Indrayadi dan Ipar serta Keponakan yang selalu bisa membantu dalam segala situasi, menyemangati penulis agar selalu kuat dan selalu menghibur penulis kala pulang dan jenuh.
10. Sahabat seperjuangan penulis Ni Putu Diana Listyani, Ni Komang Yulia Purnama Yanti, Ni Putu Diantari yang telah membersamai pengalaman penulis dengan segudang cerita suka, duka, misi, dan ambisi untuk lulus sampai di titik masanya telah habis. Semoga segala mimpi dan cita kalian kelak terwujud sesuai harapan.
11. Keluarga besar di Buleleng khususnya yang sudah membantu banyak penulis selama tinggal di rantauan.
12. *Thanks a lot for myself*, yang selalu berusaha kuat dan berani mencoba segala tantangan baru di masa pencarian jati diri ini, dengan tegas dan selalu fokus pada tujuannya serta bisa bertanggung jawab atas semua kewajibanya.
13. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Singaraja, 23 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	20
2.3 Tinjauan Pendidikan Karakter	22
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	22
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	23
2.2.3 Komponen Pendukung dalam Pendidikan Karakter	24
2.4 Tinjauan Profil Pelajar Pancasila	25
2.4.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	25
2.4.2 Tujuan Profil Pelajar Pancasila	27

2.4.3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	28
2.4.4 Dimensi Karakter Gotong Royong dan Bernalar Kritis	32
2.5 Tinjauan Ekstrakurikuler Pramuka	35
2.5.1 Hakikat Ekstrakurikuler Pramuka	35
2.5.2 Fungsi Ekstrakurikuler Pramuka	36
2.5.3 Tujuan Ekstrakurikuler Pramuka	38
2.6 Model Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.3 Sumber Data.....	47
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.6 Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Gambaran Umum Profil SMP Negeri 3 Singaraja	56
4.1.1.1 Sejarah Umum SMP Negeri 3 Singaraja	56
4.1.1.1 Visi Misi SMP Negeri 3 Singaraja.....	57
4.1.1.2 Kurikulum Sekolah.....	58
4.1.1.3 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	59
4.1.1.4 Keadaan Siswa.....	60
4.1.1.5 Pengelolaan Kelembagaan Sekolah.....	60
4.1.1.6 Pelayanan Administratif dan Bimbingan Konseling.....	61
4.1.1.7 Sarana dan Prasana Sekolah	61
4.1.1.8 Program Ekstrakurikuler.....	62

4.1.1.9	Gambaran Umum Pramuka SMP Negeri 3 Singaraja.....	62
4.1.2	Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar PancasilaDimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja.	63
4.1.3	Tantangan dan Hambatan Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja.	68
4.1.4	Solusi dan Upaya Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja.....	71
4.2	Pembahasan.....	73
4.2.1	Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja.	73
4.2.2	Tantangan dan Hambatan Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja.	79
4.2.3	Solusi dan Upaya Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 3 Singaraja.....	83
4.3	Implikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Rangkuman	85
5.2	Simpulan	86
5.3	Saran	88
DAFTAR RUJUKAN		88
LAMPIRAN.....		91
RIWAYAT HIDUP		138

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Visi Misi SMP Negeri 3 Singaraja	57
Tabel 4.2 Keadaan Seluruh Siswa.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	29
Gambar 2. 2 Tiga Elemen Dimensi Gotong Royong	33
Gambar 2. 3 Empat Elemen Dimensi Bernalar Kritis.....	34
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.5 Siklus Analisis Penelitian	51
Gambar 3.6 Triangulasi Sumber	54
Gambar 3.7 Triangulasi Metode.....	55
Gambar 4.8 Struktur Organisasi Sekolah.....	61
Gambar 4.9 Kegiatan Perkemahan.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin penelitian.....	91
Lampiran 02. Struktur Kepengurusan.....	92
Lampiran 03. Program Kerja Ambalan Merpati	95
Lampiran 04. Daftar Pendidik dan Non Pendidik.....	100
Lampiran 05. Denah SMP Negeri 3 Singaraja.....	101
Lampiran 06. Pedoman Instrumen Penelitian	102
Lampiran 07. Hasil Observasi.....	120
Lampiran 08. Hasil Dokumentasi	122
Lampiran 09. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	124
Lampiran 010. Hasil Wawancara Pembina Pramuka	126
Lampiran 011. Hasil Wawancara Pradana Ambalan Merpati	128
Lampiran 012. Hasil Wawancara Kerani Ambalan Merpati	130
Lampiran 013. Hasil Wawancara Koodinator Bidang I	133
Lampiran 014. Foto Dokumentasi.....	136

