

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. M., & Kammis, H. A. A. (2024). *Penerapan Metode Whole Language dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Jurnal Pendidikan Madrasah, 2(1). <https://jurnal.man1alor.sch.id/index.php/jpm/article/view/9>
- Aditya, A. M., Latifah, N., & Mawardi, M. (2022). Pengaruh pendekatan whole language terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Larangan 11. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2589–2597. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3686>
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya). July.
- Ainulfais, R., & Yunita, N. (2025). Pengembangan media flashcard berbasis AR untuk meningkatkan pengetahuan IPAS siswa kelas III SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 135–144. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/3082>
- Amani, A. Z., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Efektivitas media flashcard dalam mengatasi keterlambatan membaca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Sintaksis*, 3(1), 49–54. <https://journal.aspirasi.or.id/index/sintkasis/article/view/1563/18>
- Ana, A., & Ina, I. (2023). Pengembangan media flashcard berbasis augmented reality untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 5(2), 88–96. <https://prosiding.unirow.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/418>
- Andayani, F., Utami, N. C. M., & Wardhani, P. A. (2024). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman teks nonfiksi melalui metode membaca terbimbing (*guided reading*) pada siswa kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 454–465.
- Angga, A. H. H., & Mulyati, T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Sekolah Dasar dalam mengembangkan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1290–1299. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6107>
- Angga, Asep Herry Hernawan, & Tita Mulyati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1290–1299. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6107>
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, & Hartini, M. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen. Badan Standar, Kurikulum,

dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Arsley, M., Satria, I., & Saputra, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 20 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–6.
- Ashila, L., Prasetyo, T., & Hayu, W. R. R. (2024). Pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 231–239. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1279>
- Cahyanti, D., Suhartono, S., & Wahyuni, N. (2023). Pengembangan E-Flashcard untuk Membaca Permulaan Kelas I SD. *Jurnal Edukasi Dasar*, 7(1), 33–41. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/edukasidasar/article/view/2156>
- Denabila, E., & Fadilah, A. A. (2024). Pengaruh pendekatan Whole Language terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SDN Kunci 3 Kota Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 673–687. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/541>
- Desfrida, D., Kurniawan, D. A., & Sari, M. D. (2023). Psikologi perkembangan anak usia sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dharma, A. Y., Putri, R. L., & Setiawan, M. (2023). *Konsep Pembelajaran Bahasa Terpadu Melalui Whole Language Approach*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*, 12(2), 101–112.
- Dharma, I. A., Sururuddin, M., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). *Pendekatan whole language dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 229–240. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1176>
- Dihan, W., Hidayat, M., & Nugraha, U. (2022). Penerapan metode PQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 88–100. <https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19544>

- Diligentia. (2023, Januari). *Kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar* (Vol. 5, No. 1, hlm. 55–63). Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/4d47/f094cfd8f8954e54932e7947cf222918cdf8.pdf>
- Erra Agustin, C., & Setyawan, A. (2023). Judul artikel. *Semesta: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), halaman. <https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/semesta/about>
- Fatimah, S. (2023). *Enhancing Students' Reading Comprehension Skills through the RADEC Model: A Focus on Elementary Education*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 2427–2439.
- Febrianti, Y. F., Pulungan, R., & Al-Washliyah, U. M. (2021). Penggunaan bahasa gaul terhadap eksistensi Bahasa Indonesia pada masyarakat. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(1).
- Gui, M. D., Bouty, N. V., & Hanapi, M. P. (2023). Struktur bahasa Indonesia dalam kalimat. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 2(1).
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran media pembelajaran dalam pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harisanty, A., Widodo, A., & Pratama, D. (2021). *Pengaruh Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini Berdasarkan Teori Behaviorisme*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 199–207.
- Hidayat, R. (2023). Pengembangan flashcard AR melalui model ADDIE untuk meningkatkan pembelajaran berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Literasi Media Pendidikan*, 12(1), 45–55. <https://jlmk.kemdikbud.go.id/index.php/jlmk/article/view/392>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Sukma Trisna, G. A. P. (2024). Media pembelajaran e-komik berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Ichsan, I. dkk. (2024). *Strategi Membaca Berbasis HOTS dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Primary Education Journal*, 4(3).
- Ichsannudin, F., Rulviana, V., & Lestari, S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu pengingat digital terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.

- Ilyas, I. M., Munirah, & Paidia, A. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Pendekatan Whole Language*. Journal on Education, 6(4). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/6151>
- Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pelatihan penggunaan Canva for Education untuk membuat media komik pembelajaran Bahasa Inggris yang interaktif di SD Negeri 19 Dauh Puri. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 1671–1676.
- Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pengembangan media pembelajaran digital interaktif untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Education and Research*, 8(2), 310–317.
- Kamila Cahyani Masdar, A., Belajar Peserta Didik, P., Nadira, L., & Murnika, Y. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Panduan penilaian pembelajaran sekolah dasar. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Modul ajar Bahasa Indonesia kelas V Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khairunnisa, S. R. (2023). Persepsi siswa tentang bagaimana M-Learning meningkatkan pemahaman membaca. *Jurnal Dieksis*, 3(1), 1–13.
- Khasanah, F. N., & Rigianti, H. A. (2023). Upaya Guru Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Mengalami Kebosanan Saat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(4), 266–269.
- Khoirin N., P., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2021). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. Universitas Negeri Gorontalo. Diakses dari <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>

- Koyan. 2012. Statistik Pendidikan Teknik Analisis data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, F. (2021). Modul Bahasa Indonesia untuk SD kelas V: Seri kata dan kalimat. Bandung: Media Edukasi Indonesia.
- Listiara, A., Widodo, P. B., & Rusmawati, D. (2022). Pengaruh pelatihan keterampilan membuat inferensi pada pemahaman teks ekspositori. *Jurnal Empati*, 11(5), 344–350. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36743>
- Logayah, R., Fauzi, M., & Nurjanah, T. (2024). Pengembangan augmented reality melalui metode flashcard sebagai media pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1203–1213. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4419>
- Lusianti, E. F., Sari, Y., & Budiman, B. (2024). *Systematic literature review: Penerapan media pembelajaran berbasis digital pada pembelajaran Bahasa Indonesia*. EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, (terbit).
- Maharani, S. A., Juhairiah, J., & Sunanik, S. (2025). Analisis kesalahan struktur kalimat pada karangan deskripsi siswa SDN 012 Sungai Pinang. *Borneo Journal of Primary Education*.
- Maryani, A., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2023). Penggunaan teknik skimming dalam pembelajaran memahami isi teks cerpen pada siswa kelas XI SMK Pratama Mulya Karawang. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 97–109. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.5617>
- Masdar, K. C., Peserta Didik, P. B., Nadira, L., & Murnika, Y. (2024). Pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.167>
- Masitoh, S., Pratama, R. T., & Aryana, S. (2025). The role of vocabulary and grammar in Indonesian language learning at schools. *Journal of Language Education Research*, 8(2).
- Maulida, N., & Yulianti, D. (2024). Strategi pembelajaran efektif dan menyenangkan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 8(2), 112–119.
- Mawaddah S., D., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 119–124.
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). *Pengembangan indikator pembelajaran aktif, inovatif, komunikatif, efektif, dan menyenangkan untuk meningkatkan minat*

*dan motivasi belajar siswa*. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(01), 95–106.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>

Muhibbah, L. (2022). Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode Pqrst. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 1–23.

Mustika, A., & Sari, R. Y. (2022). Analisis penggunaan kata sifat dalam teks deskriptif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 33–41.

Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992. Diakses dari <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/3245>

Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Sukma Trisna, G. A. P. (2023). Pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *Problem Based Learning* materi gaya muatan IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Nurasyiah, R., Asmawati, L., Fadlullah, F., & Atikah, C. (2023). Pengembangan multimedia interaktif flash card untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 4–5 tahun. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1), 17–34.

OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning outcomes*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/>

Oktavia, D., Djuanda, D., & Dwija Iswara, P. (2024). Pengembangan E-Flashcard berbasis metode kata lembaga sebagai media pembelajaran membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 2964–2974. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3941>

Pebriani, W., Maulana, H. A., & Suhartini, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Android untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 123–132.

Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 48 Pekanbaru (Vol. 4).

Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). *Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi*.

*Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192.  
<https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>

- Purnamasari, A. S., Wijoyo, H., Tinggi Agama Islam Al-Kifayah Riau, S., & Dharmapala Riau, S. (2023a). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *In Jotika Journal in Education* 2(2).
- Rahmawati, R., & Dahlina, D. (2024). *The use of digital flashcards to improve students' vocabulary mastery and learning engagement*. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 9(2), 145–156.
- Rahmi, R., Sitohang, H., Lubis, R. R. F., Siregar, A., & Kurnia, D. (2023). Pengaruh pendekatan whole language berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD. *Jurnal Education and Research (JER)*, 5(2), 189–196. <https://iicls.org/index.php/jer/article/view/377>
- Ramadanti, E., Arifin, Z., Sultan, U., & Riau, S. K. (2021). Strategi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu bergambar bagi anak usia dini dalam bingkai Islam dan perspektif pakar pendidikan. *Kjiece*, 4(2), 173–187. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12245>
- Ramadhani, R., Hamzah, R. A., & Ramadani, C. A. (2023). Struktur kebahasaan bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa (sintaksis). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*.
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian). Parama publishing.
- Rodiyana, R., Puspitasari, W. D., & Yanto, A. (2022). Media Flashcard untuk Optimalisasi Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(1), 23–30. <https://doi.org/10.17509/jppd.v9i1.46755>
- Rofiah, N., Putra, D. R., & Setyaningrum, L. (2023). Penggunaan media visual interaktif dalam meningkatkan penguasaan kata sifat pada teks deskriptif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 115–123.
- Santika, R., Farizki, R., & Adiantika, H. N. (2023). *English Language Learning with Flashcard Media and Educational Posters to Improve Language Education*. In *Journal of Social Science* (Vol. 04, Issue 03).
- Saputra, A., Maulina, M., & Nasrullah, N. (2025). *The effectiveness of digital flashcards in improving elementary school students' vocabulary comprehension*. *Journal of Applied Education and Development*, 5(1), 22–30.

- Sari, P., & Nugroho, D. (2022). *Upaya meningkatkan penguasaan kosa kata melalui media komik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3), 45–52.
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in Fok Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Siahaan, T., & Nababan, R. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Berbasis Kontekstual*. Jakarta: CV Karya Ilmu Nusantara.
- Sidiasih, N., Suidiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Flashcard Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 279–294. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-17>
- Sihombing, A. R. D., Sianturi, A., Butar-Butar, F. K., & Surip, M. (2024). Peran Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di era globalisasi. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(3), 9–18. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.912>
- Suardana, I. M., & Mayuni, I. G. A. (2025). *Pengembangan model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis budaya lokal di sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan Lokal*, 6(1), 10–22. Diakses dari <https://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/download/294/294/586>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiarta, I. M., Pujawan, I. G. N., Sukma Trisna, G. A. P., & Suarsana, I. M. (2023). Penguatan literasi dan numerasi dalam pembelajaran bagi guru-guru SMP Negeri 2 Kubu, Kabupaten Karangasem. *Proceeding Senadimas Undiksha*.
- Sukmawan, A., & Putra, R. W. (2025). Perancangan augmented reality flashcard sebagai media alternatif pembelajaran pengenalan huruf bagi siswa kelas II SD. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 7(2), 45–56. <https://jurnal.budiluhur.ac.id/kartala/article/view/156>
- Suprpto, V. P. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 5(3), 283–291.
- Susanti, H. (2023). *Pendekatan Whole Language untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 88–97.

- Suwandi, S. (2024). *The effectiveness of digital flashcards in improving elementary school students' English vocabulary*. *Proceedings of the International Conference on Research and Education*, 3(1), 210–217.
- Syafruddin, S., Sudiana, N., & Bagus, I. (2024). *Strategi peningkatan keterampilan membaca dan asesmen pada pendidikan dasar*. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1469–1472. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3475>
- Syahrulina Mubarakah, R. F., & Huda, M. (2025). *Respon siswa terhadap pendekatan Whole Language dengan media pembelajaran Padlet pada materi menulis nonfiksi*. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 98–106. <https://doi.org/10.32528/bb.v10i1.3067>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penerapan pendekatan Whole Language dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9379–9386. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2483>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wisoeadhanie. (2021). *Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia*. *Jurnal Keperawatan Malang*, 1(1). <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulianto, A., Permata, L. R., & Sudarmi, N. (2024). Penggunaan metode Reading Guide terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Papua*, 5(2), 55–64.

- Yulida, S., Tahir, M., Hidayati, R., & Hakim, M. (2025). Pengembangan media flashcard berbasis kearifan lokal Suku Sasak pada materi Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 11 Praya. *Jurnal Pendas*, 10(1), 55–66. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27663>
- Yulitasari, Y., & Munir, A. (2022). *Reading comprehension assessment rubric for foreign language level A1 based on GER (Gemeinsame Europäische Referenzrahmen). Linguistic, English Education and Art (LEEAA) Journal*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31539/leea.v6i1.4366>
- Zamhari, M., Subekti, Z. A., Setiawati, E. M., & Kangkamano, T. (2022). Development of puzzles for chemical laboratory glassware integrated with Islam as a learning medium. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i1.16896>.

