

**PENGEMBANGAN MEDIA METARITAN
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MUATAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA
PESERTA DIDIK KELAS III SD NO. 1 BUDUK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

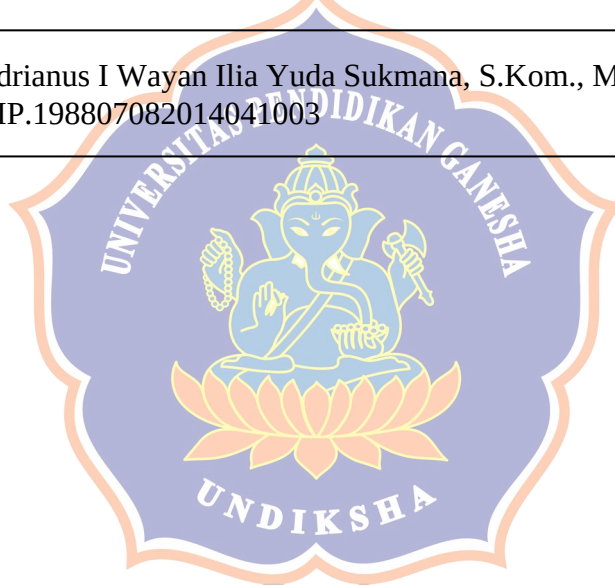


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Shanti Iswari Anjani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika Materi Bangun Datar pada Peserta Didik Kelas III SD No. 1 Buduk" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 6 Februari 2026



Ni Putu Shanti Iswari Anjani
NIM 2211031070

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika Materi Bangun Datar pada Peserta Didik Kelas III SD No. 1 Buduk”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.

- 7) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, Validator I Isi Instrumen, dan Ahli Isi/Materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 8) Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
- 9) Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Isi Instrumen atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
- 10) Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Penguji I pada Ujian Skripsi atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini
- 11) Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Penguji II pada Ujian Skripsi atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini
- 12) Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran, atas masukan dan saran yang membantu penyempurnaan desain dari media pembelajaran.
- 13) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media Pembelajaran, atas arahan dan saran dalam penyempurnaan media pembelajaran.
- 14) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
- 15) Ibu Ni Wayan Rijani, S.Pd., Kepala SD No. 1 Buduk, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
- 16) Ibu Ni Putu Karnesien Dewi, S.Pd., Wali Kelas III SD No. 1 Buduk, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
- 17) Ibu Ni Luh Putu Muri Adnyani, S.Pd., Wali Kelas IV SD No. 1 Buduk, atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan uji coba instrumen.
- 18) Seluruh siswa kelas III dan IV SD No. 1 Buduk yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

- 19) Keluarga tercinta, Bapak I Made Mudita dan Ibu Ni Ketut Menir, atas doa, kasih sayang, yang senantiasa mengiringi setiap langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan. kepada Ibu Nyoman Suti selaku bibi, serta adik Lissa dan Komang Dhani atas perhatian, nasihat, doa yang terus diberikan. Apresiasi turut disampaikan kepada seluruh keluarga besar atas dukungan dan kepercayaan yang selalu menguatkan.
- 20) Kepada diri sendiri, terima kasih atas keteguhan dan perjuangan dalam melewati lelah, rasa takut, dan keraguan hingga mampu menyelesaikan seluruh proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
- 21) Sahabat terkasih Ayu, Lia, Rika, Gung Prami, Wulan, Candra, Ria, Tugek Tri, Alina, Yonari, Miranthi, Dina, Mang Ayu, Gung Ita, Sariasih, Rani, dan Vira yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat sejak awal perkuliahan hingga akhir studi.
- 22) Luweng Anggi, Rizma, Gung Dea, dan Diva, sahabat seperjuangan yang menjadi tempat berbagi cerita, doa, dan semangat sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
- 23) Seluruh rekan-rekan kelas P yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh suka dan duka, serta saling mendukung sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
- 24) Seluruh rekan mahasiswa dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Multimedia Interaktif	17
2.1.2 Etnomatematika.....	22

2.1.3 Media Metaritan Berbasis Etnomatematika	31
2.1.4 Muatan Matematika	37
2.1.4.1 Definisi Muatan Matematika.....	37
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	39
2.1.5 Materi Bangun Datar.....	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Pengembangan.....	53
2.4 Kerangka Berpikir	56
2.5 Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	62
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	63
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	65
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
3.2.4 Tahap Impementasi (<i>Implementation</i>).....	69
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
3.3 Subjek Penelitian.....	70
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	70
3.4.1 Metode Pengumpulan data.....	70
3.4.2 Instrumen.....	71
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	79
3.5 Metode Analisis Data	87
3.5.1 Uji Produk	87
3.5.1.1 Desain Uji Coba	87
3.5.1.2 Subjek Uji Coba	88
3.5.1.3 Jenis Data	90
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	91
3.5.2 Prasyarat Analisis	94
3.5.3 Uji Hipotesis.....	96
3.6 Jadwal Penelitian.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98

4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	98
4.1.2 Hasil Analisis Data	144
4.1.2.1 Hasil Validitas Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	144
4.1.2.2 Hasil Kepraktisan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	160
4.1.2.3 Hasil Uji Efektivitas Penggunaan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	173
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	178
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Metaritan Berbasis Etnomatematika	179
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	183
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraktisan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika	190
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas Penggunaan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika	195
4.3 Implikasi Penelitian.....	198
BAB V PENUTUP.....	201
5.1 Simpulan.....	201
5.2 Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN.....	211
RIWAYAT HIDUP	339
PERNYATAAN.....	340

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	64
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	72
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 3.5 Instrumen Uji Coba oleh Guru, Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	76
Tabel 3.6 Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda untuk Muatan Matematika	77
Tabel 3.7 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	80
Tabel 3.8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	80
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	81
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	83
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	84
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	85
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	85
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	86
Tabel 3.15 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	87
Tabel 3.16 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	92
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	93
Tabel 3.18 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	97
Tabel 4.1 Storyboard Media Metaritan Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika Materi Bangun Datar pada Peserta Didik Kelas III SD No. 1 Buduk	101
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	119
Tabel 4.3 Revisi Isi/Materi Pembelajaran Media Metaritan Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	147
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	148

Tabel 4.5 Revisi Desain Pembelajaran Media Metaritan berbasis etnomatematika berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	152
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	154
Tabel 4.7 Revisi Media Metaritan Berbasis Etnomatematika Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	157
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	158
Tabel 4.9 Persentase Hasil Validitas Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	160
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Produk oleh Guru.....	161
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji oleh Guru.....	162
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan	164
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	165
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	168
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	169
Tabel 4.16 Persentase Hasil Kepraktisan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	173
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	175
Tabel 4.18 Uji t-Satu Sampel <i>Post-Test</i>	177
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji t-Satu Sampel <i>Post-Test</i>	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Lamak.....	28
Gambar 2.2 Ceper	28
Gambar 2.3 Ituk-ituk.....	29
Gambar 2.4 Tamas	30
Gambar 2.5 Persegi Panjang	40
Gambar 2.6 Persegi	41
Gambar 2.7 Segitiga sama sisi	42
Gambar 2.8 Segitiga sama kaki.....	42
Gambar 2.9 Segitiga sembarang	43
Gambar 2.10 Lingkaran	44
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	61
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	88
Gambar 4.1 Flowchart Media Metaritan berbasis Etnomatematika.....	100
Gambar 4.2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	116
Gambar 4.3 Wawancara bersama wali kelas.....	118
Gambar 4.4 Ketersediaan teknologi dalam ruang kelas.....	120
Gambar 4.5 Materi Bangun Datar Muatan Matematika kelas III	124
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	125
Gambar 4.7 Penyusunan Modul Ajar	126
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Depan (cover) Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	127
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Menu Utama Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	128
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Menu Petunjuk.....	128
Gambar 4.11 Tampilan halaman menu petunjuk tombol pada media Metaritan berbasis etnomatematika	129
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Petunjuk Belajar Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	130

Gambar 4.13 Tampilan Capaian Pembelajaran (CP) Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	130
Gambar 4.14 Tampilan Tujuan Pembelajaran (TP) Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	131
Gambar 4.15 Tampilan Menu Materi Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	132
Gambar 4.16 Tampilan Video Pembelajaran Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	132
Gambar 4.17 Tampilan Materi Konsep Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	132
Gambar 4.18 Tampilan Materi Sisi pada Bangun Datar Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	133
Gambar 4.19 Tampilan Materi Sudut pada Bangun Datar Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	133
Gambar 4.20 Tampilan Materi Garis Tegak Lurus dan Garis Sejajar Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	133
Gambar 4.21 Tampilan Materi Bangun Datar Sederhana dan jejaitan pada Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	134
Gambar 4.22 Tampilan Menu Rangkuman pada Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	134
Gambar 4.23 Tampilan evaluasi pada media Metaritan berbasis Etnomatematika.....	135
Gambar 4.24 Tampilan Menu Kuis pada Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	136
Gambar 4.25 Tampilan Soal Kuis pada Platform Zep Quiz Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	136
Gambar 4.26 Tampilan Hasil Kuis Media Metaritan Berbasis Etnomatematika	136
Gambar 4.27 Tampilan Menu Refleksi pada Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	137
Gambar 4.28 Tampilan Profil Pengembang.....	138
Gambar 4.29 Tampilan Profil Pembimbing I.....	138
Gambar 4.30 Tampilan Profil Pembimbing II.....	138

Gambar 4.31 Tampilan Sumber Pengembangan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	139
Gambar 4.32 Tampilan Terima Kasih pada Media Metaritan Berbasis Etnomatematika.....	140
Gambar 4.33 Penerapan Media Metaritan Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran.....	142
Gambar 4.34 Pelaksanaan Post-Test.....	143
Gambar 4.35 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	145
Gambar 4.36 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran sebelum direvisi	146
Gambar 4.37 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran setelah direvisi	148
Gambar 4.38 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	150
Gambar 4.39 Tampilan Desain media pembelajaran sebelum direvisi	151
Gambar 4.40 Tampilan Desain Media setelah direvisi	153
Gambar 4.41 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	155
Gambar 4.42 Tampilan Media Metaritan berbasis etnomatematika sebelum direvisi.....	156
Gambar 4.43 Tampilan Media Metaritan berbasis etnomatematika setelah direvisi.....	157
Gambar 4.44 Pelaksanaan Uji Coba oleh Guru	161
Gambar 4.45 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	163
Gambar 4.46 Gambar Uji Coba Kelompok Kecil.....	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	211
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	212
Lampiran 03. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	213
Lampiran 04. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data	214
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD No. 1 Buduk.....	215
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran	217
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	252
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	254
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Desain Pembelajaran.....	257
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Media Pembelajaran.....	260
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Produk oleh Guru.....	263
Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan	266
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	269
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	272
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	273
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	275
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	276
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	277
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Isi/Materi Pembelajaran	278
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	281
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran	282
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	285
Lampiran 23. Hasil Penilaian Media Pembelajaran	286
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	289
Lampiran 25. Surat Validasi Media Pembelajaran	290
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Produk Oleh Guru.....	291
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	294
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	295
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	297

Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	298
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	300
Lampiran 32. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	301
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	309
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	310
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	311
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	312
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	313
Lampiran 38. Daftar Hadir Siswa Kelas III B SD No. 1 Buduk.....	314
Lampiran 39. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	315
Lampiran 40. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	322
Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	323
Lampiran 42. Hasil Manual Analisis data Normalitas sebaran data dan uji-t.....	324
Lampiran 44. Dokumentasi.....	335

