

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS MODEL POE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATERI
BILANGAN CACAH MUATAN MATEMATIKA SD
NO. 6 GULINGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

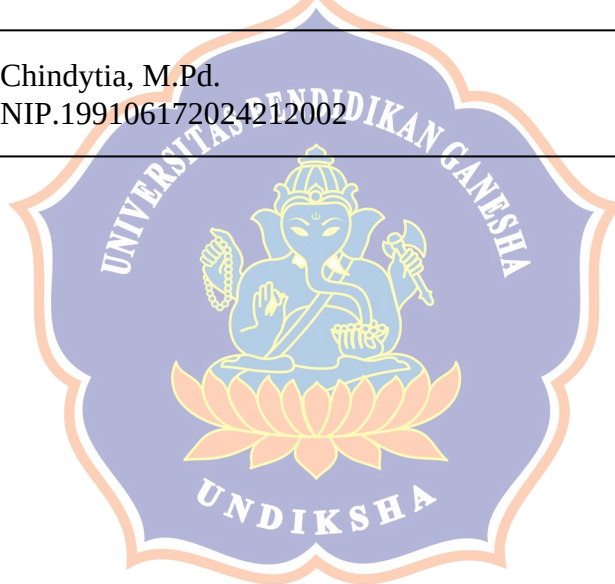


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Puspawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindyia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



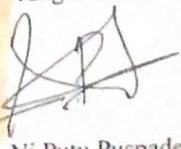
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Model POE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Bilangan Cacah Muatan Matematika SD No.6 Gulingan." beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,




Ni Putu Puspawati
NIM 2211031634

PRAKATA

Puji syukur dipersembahkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta segala manifestasinya. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala berkat, kekuatan yang tidak pernah terputus selalu senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang mulia ini dan karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Model POE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Bilangan Cacah Muatan Matematika SD No.6 Gulingan”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku kordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Ibu Chindytia, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak Dr I Wayan Sujana, M.Fil.H selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

11. Ibu Putu Desby Maharani, S.Pd., SD selaku kepala SD No.6 Gulingan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Ibu Ni Komang Prasetya Dewi, S.Pd selaku guru kelas III SD No.6 Gulingan yang telah membantu dan mendukung penulis selama melakukan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
13. Peserta didik kelas III SD No.6 Gulingan telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
14. Keluarga tercinta Kakek, Nenek, Bapak I Ketut Karnadi, Ibu Desak Ayu Malini selaku jantung kehidupan penulis yang menjadi tempat pulang ketika kehidupan terasa berat. Sosok malaikat dalam kehidupan penulis yang rela mengorbankan waktu, tenaga serta materi agar penulis dapat merasakan kehidupan yang lebih baik dari mereka. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih dan ketulusan yang telah diberikan. terselesaikannya skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti perjuangan dan pengorbanan kalian yang senantiasa mengiringi setiap proses dan langkah penulis hingga dapat berada sampai di titik ini.
15. Kakak terkasih I Kadek Alit Kerthadinatha, S.Pd dan Ni Made Pertiwi Divayani, S.Pd terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
16. Sahabat seperjuangan Puspita, Auliya, Bintang dan Intan terimakasih karena sudah selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.

17. Pemilik NIM 2111031425, yang telah menjadi bagian dari proses perjalanan penulis dalam menyusun skripsi ini, terimakasih sudah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
18. Teman-teman Asistensi Mengajar SD Negeri 3 Panjer (STIPA) atas segala pengalaman, kebersamaan dan apresiasi yang telah diberikan pada saat melaksanakan kegiatan asistensi mengajar dan proses penyusunan skripsi ini.
19. Seluruh rekan-rekan kelas X atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
20. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri penulis yaitu Ni Putu Puspawati, anak perempuan pertama dan satu-satunya harapan orang tua. Terimakasih telah berusaha dan bertahan sejauh ini, semoga segala usaha dan langkah kecil yang kamu ambil selalu diperkuat dan semoga semua mimpimu satu per satu akan terwujud. “Jangan pernah meragukan diri sendiri”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	8
1.8 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	49
2.4 Kerangka Berpikir	52
2.5 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan	58

3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	60
3.3 Subyek Penelitian	65
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	66
3.5 Metode Analisis Data	85
3.5.1 Uji Produk.....	88
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	90
3.5.3 Uji hipotesis	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Hasil Penelitian.....	94
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	94
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	118
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
4.3 Implikasi Penelitian.....	145
BAB V PENUTUP	147
5.1 Simpulan.....	147
5.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN- LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP	270

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional.....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Bilangan Cacah	72
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Validitas Butir Tes.....	76
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar	81
Tabel 3.9 Penilaian Pakar dalam Tabluasi Silang	81
Tabel 3.10 Penilaian Pakar Istrumen Ahli Media.....	82
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Pakar Instrumen Ahli Media	82
Tabel 3.12 Penilaian Pakar Instrumen Ahli Materi	83
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Pakar Instrumen Ahli Materi.....	83
Tabel 3.14 Penilaian Pakar Instrumen Respon Siswa	84
Tabel 3.15 Hasil Penilaian Pakar Instrumen Respon Siswa.....	84
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	85
Tabel 3. 17 Skala Likert	86
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	87
Tabel 3.19 Metode Analisis Data	93
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	97
Tabel 4.2 Revisi Ahli Materi	107
Tabel 4.3 Revisi Ahli Desain.....	108
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media.....	109
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	111
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Ahli Desain Intruksional	112
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	113
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Perorangan	114
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	117
Tabel 4.11 Rekapitulasi Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Materi	119

Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional	121
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	123
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	125
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	127
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	131
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	132
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	132
Tabel 4.20 Rekapitulasi Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	59
Gambar 4.1 Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	96
Gambar 4.2 Penyusunan Materi Video Animasi	101
Gambar 4.3 Editing Video Animasi	101
Gambar 4.4 Finishing Video Animasi	102
Gambar 4.5 Unggah Video pada Platfom Youtube	102
Gambar 4.6 Penilaian Produk oleh Ahli.....	104
Gambar 4.7 Sesudah Revisi	107
Gambar 4.8 Sesudah Revisi	108
Gambar 4.9 Sesudah Revisi	109
Gambar 4.10 Hasil <i>Pre-test</i>	116
Gambar 4.11 Hasil <i>Post-test</i>	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	157
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	158
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III SD No.6 Gulingan	159
Lampiran 4 Flowchart Video Animasi	162
Lampiran 5 Storyboard Video Animasi.....	163
Lampiran 6 Modul Ajar.....	169
Lampiran 7 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi.....	176
Lampiran 8 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Intruksional	184
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	189
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Uji Respon Siswa	194
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Isi	198
Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional.....	202
Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	206
Lampiran 14 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	210
Lampiran 15 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	216
Lampiran 16 Soal Uji Instrumen Tes	222
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Butir Tes	229
Lampiran 18 Hasil Uji Reabilitas Butir Tes	230
Lampiran 19 Hasil Uji Tingkat kesukaran Butir Tes.....	231
Lampiran 20 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	232
Lampiran 21 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	233
Lampiran 22 Hasil <i>Pre-test</i>	238
Lampiran 23 Hasil <i>Post-test</i>	239
Lampiran 24 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	240
Lampiran 25 Tabel Chi-kuadrat	241
Lampiran 26 T Tabel	242
Lampiran 27 Hasil Analisis Manual.....	243
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	267