

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., dkk. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfiyatin, Y. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Poe (Prediksi, Observasi, Penjelasan) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas III Mi Al-Ibrohimy Galis Bangkalan. *JEMI* , 2 (1), 55-70.
- Amalia, N. F., & Munif, M. V. M. (2023). Tantangan dan upaya pendidikan dalam menghadapi era society 5.0. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-13.
- Anggraeni, S. A., & Nurazizah, S. (2024). Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5548-5562.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Apriadi, H. (2021). Video animasi matematika dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173-187.
- Arofah, N. M. (2023). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Aryanti, & Rusnilawati. (2022). Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Sikap Kemandirian Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 302–310. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.53529>.

- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 11–12.
- Cahyani, D. M., & Sunarso, A. (2024). Powtoon Animation Video Media Based on Contextual Teaching and Learning on Pancasila Material. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 175–184. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i1.72931>
- Cahyani, N. M. D., Dewantara, I. P. M., & Wirahyuni, K. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya. *Jpbsi*, 12(4), 417–426. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i4.62364>
- Dewantari, S. A. (2025). Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas III SD Negeri 3 Abiantuwung Tahun Ajaran 2024/2025 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dewi, A. A. A. L., & Agustika, G. N. S. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Berbudaya Melalui LKPD Interaktif Menggunakan Model Predict Observe Explain Berbasis Etnomatematika Kelas I SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 208–219. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48809>.
- Dewi, C., Sulaeman, Y., Nugraha, RA, & Mustakim, AS (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menulis Teks Argumentasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Video Animasi. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Serumpun Mendidik*, 1 (2, Juli), 105-114.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, HRA, & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran POE (predict-observe-explain) terhadap keterampilan berpikir kritis di SMAN Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12 (2), 147-155.
- Gayatri, N. K. P., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2023). Pendekatan Mindfulness Berbantuan Media Animasi Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan

- IPS di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 105-111.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.
- Hill, W. F., Khozim, M., & Prihatmoko, A. (2021). Theories Of Learning: Tiga Teoretisi Koneksionisme Dan Tentang Teori Pembelajaran Menurut Guthrie. Nusamedia
- Ibrahim, Prasetyo, A., Niswah, C., & Zulkipli. (2022). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 170– 181. <https://doi.org/10.5560/6/khatulistiwa.v2i3.578>
- Islamiati, A., Fitria, Y., & Amini, R. (2024). Memahami Teori Behaviorisme dalam Meningkatkan Pembelajaran dan Efektivitas di Sekolah Dasar Perfektif Penggunaan Stimulus dan Respon. *ATTADIB*, 8 (2).
- Istiadah, F. N. (2020). Teori-teori belajar dalam pendidikan. edu Publisher. Diakses dari <https://books.google.com/books>.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V16i1.2202>.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>.
- Jufri, S. (2025). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Lampung).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 99-108.

- Koyan, IW (2012). Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan animasi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732-741.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Nasioanl, D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Language*, 188, 22cm
- Nasution, Iw (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Terhadap Karakter Siswa Pada Materi Bank Di Kelas X IPS Man Tapanuli Selatan Cabang Sipagimbar. *Jurnal Misi*, 2 (1), 72-77.
- Nurhasanah, A., & Alfurqan, A. (2024). Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Manasik Haji di PAUD Mawar. *Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2 (02), 92-106
- Nurlina, dkk (2021). Teori belajar dan pembelajaran. *Makassar: CV. Berkah Utami*.
- Pakaya, I., & Hakeu, F. (2023). Peran tri pusat pendidikan ki hajar dewantoro dalam transformasi kurikulum merdeka. *Pedagogika*, 14(2), 172-180.
- Ramadhan, S., Adnyana, P. B., Srie, K., & Julyasih, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII. 11(2), 1–16.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational design research. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO). <https://slo.nl/publish/pages/2904/educational-design-research-part-a.pdf>
- Pratiwi, N. I., & Kasriman, K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7257-7264.
- Primadewi, N. M. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Video animasi berorientasi problem-based learning untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167–177. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>

- Putri, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Literasi Sains Siswa Di Kelas V Pada Muatan Pelajaran IPA SDN 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar (Disertasi Doktor, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039–4050.
- Ramadhan, T. W., & Hakim, Z. (2025). DESAIN DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN. *Press STAI Darul Hikmah Bangkalan*, 1(1), 1-203.
- Rangkuti, Anna Armeini. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, L., & dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Doratoon Pada Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian*, 15(02), 295–306.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Ruswan, dkk (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468-1476.
- Sarumaha, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Virtual Berbasis Web Bernuansa Scientific Learning. *TUNAS : Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 30–39.
- Satria, E., & Rahayu, S. (2021). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Anatomi Tubuh pada Manusia Berbasis Android. *Algoritma*, 69–76.
- Saksono, dkk (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri. Diakses dari <https://books.google.co.id/booksid>.
- Sholikhatun, E. (2024). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Konsep Daur Air Dengan Model Pembelajaran POE. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 21–32. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.315>
- Simamora, R. (2022). Manfaat media pembelajaran bagi pencapaian tujuan pembelajaran siswa sekolah dasar. *FITK UIN-SU Medan*, VII , 1 , 88-100

- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha, 1-17.
- Sunaryati, dkk (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Analysis of Test Instruments as an Evaluation Tool in Learning in Elementary Schools. XX, 316–324.
- Susanti, I. T., Sari, E. N., Merkuri, A., & Wahyudi, A. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Interaktif Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 121-128.
- Swari, I. G. A. A. M., & Didith Pramuditya Ambara. (2022). Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 163–172. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47346>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif pada metode penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974.
- Ursula, PA, & Nisaa, RUD (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Sikap Agresif Siswa Smp Lab Undiksha. *Daiwi Widya* , 10 (3), 40-57.
- Wiratama, W. M. P. (2023). Pengembangan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Praktis. *JPTE : Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(1), 79–87. <https://doi.org/10.23887>
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Yusa, & Sukmana, (2022). Video Pembelajaran Geometri Dua Dimensi Berbasis Animasi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10 (3), 533–540. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.51372>
- Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis manfaat media audio visual animasi sebagai bahan pembelajaran efektif untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* , 3 (1), 633-644

Zunaida, D. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Pada Pembelajaran Daring. Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April, 833–842.

