

**PENGEMBANGAN *E-FLASHCARD* INTERAKTIF
BERBASIS *AUDIO-VISUAL* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DALAM KETERAMPILAN
MENYIMAK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU NIRKA INDRIYANI
2211031522**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Nirka Indriyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-flashcard* Interaktif Berbasis *Audio-Visual* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 13 Februari 2026



Ni Putu Nirka Indriyani

NIM 2211031522

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-flashcard* Interaktif Berbasis *Audio-Visual* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Gumbrih yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Gumbrih yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, bapak I Ketut Suana, ibu Ni Ketut Nerni, dan adik I Kadek Yudi Pratama Putra yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Adi, Nina, dan Komala yang telah memberikan dukungan, perhatian, serta bantuan berupa diskusi dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas L PGSD angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama, motivasi selama perkuliahan, dan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Asistensi Mengajar SD Negeri 1 Penarukan Tahun 2025/2026 atas kebersamaan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 13 Februari 2026

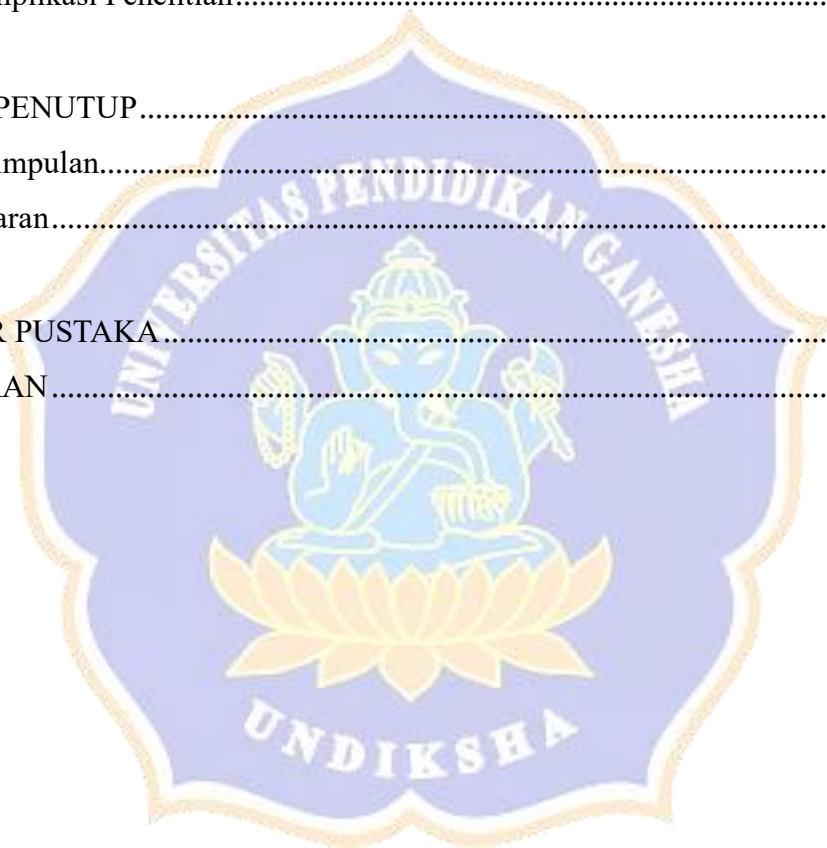
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Pengembangan	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.8.1 Asumsi Pengembangan	17
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	18
1.9 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	20
2.1.2 <i>Flashcard</i> Digital (<i>E-Flashcard</i>).....	28
2.1.3 <i>Media Audio-Visual</i> dalam Pembelajaran Bahasa.....	32

2.1.4	<i>E-Flashcard</i> Interaktif Berbasis <i>Audio-Visual</i>	35
2.1.5	Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	37
2.1.6	Kosakata (<i>Vocabulary</i>) dalam Bahasa Inggris	41
2.1.7	Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dan Level Kognitif Taksonomi Bloom Revisi.....	46
2.1.8	Materi Kosakata Kerja pada Unit 1. <i>What Are You Doing?</i>	47
2.1.9	Keterampilan Menyimak (<i>Listening Skill</i>)	49
2.1.10	Hubungan Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Menyimak	53
2.1.11	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	54
2.1.12	Teori yang Mendukung Pengembangan Media.....	55
2.1.13	Model Pengembangan Media (R&D)	59
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	62
2.3	Kerangka Pengembangan	69
2.4	Kerangka Berpikir	72
2.5	Perumusan Hipotesis	75
BAB III METODE PENELITIAN.....		76
3.1	Model Penelitian Pengembangan	76
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	78
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	79
3.2.2	Tahap Prancangan (<i>Design</i>)	80
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	83
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	83
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	85
3.3	Subjek Penelitian.....	85
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	86
3.4.1.	Metode Pengumpulan Data	86
3.4.2.	Instrumen.....	88
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	104
3.5.1	Metode Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	104
3.5.2	Metode Analisis Data Kuantitatif.....	105
3.5.3	Analisis Statistik Inferensial Uji-t.....	105

3.5.4 Uji Produk	105
3.5.5 Prasyarat Analisis	107
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 111
4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	111
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	128
4.2 Pembahasan Penelitian.....	139
4.3 Implikasi Penelitian.....	147
 BAB V PENUTUP.....	 149
5.1 Simpulan.....	149
5.2 Saran.....	150
 DAFTAR PUSTAKA.....	 151
LAMPIRAN.....	166



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Gumbrih Tahun 2025.....	8
Tabel 2.1 Fitur <i>E-flashcard</i> Interaktif Berbasis <i>Audio-Visual</i>	36
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Unit 1. <i>What Are You Doing?</i>	48
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	88
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	88
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	90
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	91
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru/Praktisi	92
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru/Praktisi	93
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa	93
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa	94
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak.....	94
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak.....	96
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	97
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Validitas Isi	98
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen	98
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Tes.....	100
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	101
Tabel 3.17 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	101
Tabel 3.18 Daya Pembeda.....	102
Tabel 3.19 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	102
Tabel 3.20 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i>	103
Tabel 3.21 Panduan Konversi Kepraktisan Media	104
Tabel 3.22 Kriteria <i>N-gain score</i>	109
Tabel 3.23 Tafsiran Efektivitas <i>Gain</i>	109

Tabel 4.1 <i>Storyboard E-Flashcard</i> Interaktif Berbasis <i>Audio-Visual</i>	114
Tabel 4.2 Rancangan Media Pembelajaran <i>E-Flashcard</i> Interaktif Berbasis <i>Audio-Visual</i>	121
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli	126
Tabel 4.4 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi	128
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validitas Materi	129
Tabel 4.6 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media.....	129
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Media	129
Tabel 4.8 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i>	130
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media.....	130
Tabel 4.10 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	131
Tabel 4.11 Analisis Uji Coba Perorangan	132
Tabel 4.12 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Tabel 4.13 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	134
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	136
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas	136
Tabel 4.16 Hasil Uji T-test	137
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak.....	138

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	70
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	73
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	77
Gambar 3.2 <i>Desain One Group Pre-Test Post-Test</i>	84
Gambar 4.1 Tampilan <i>E-flashcard</i> Sebelum Revisi.....	127
Gambar 4.2 Tampilan <i>E-flashcard</i> Sesudah Revisi.....	128
Gambar 4.3 Grafik Hasil Uji Pretest dan Posttest Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Keterampilan Menyimak Siswa	134



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	166
Lampiran 2 <i>Flowchart</i>	175
Lampiran 3 Rancang Bangun Pengembangan Media <i>E-Flashcard</i>	176
Lampiran 4 Tampilan Hasil Pengembangan Media <i>E-Flashcard</i>	182
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	188
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen.....	212
Lampiran 7 Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	237
Lampiran 8 Uji Validitas Butir.....	242
Lampiran 9 Uji Reliabilitas.....	243
Lampiran 10 Uji Daya Beda	244
Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	245
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Media	246
Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	262
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan	264
Lampiran 15 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	276
Lampiran 16 Nilai Pretest dan Posttest.....	282
Lampiran 17 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	283
Lampiran 18 Modul Ajar.....	286
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	299
Lampiran 20 <i>QR Code E-flashcard</i> Interaktif Berbasis <i>Audio-Visual</i>	301