

PENGEMBANGAN *E-FLASHCARD* INTERAKTIF BERBASIS *AUDIO-VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SD

Oleh

Ni Putu Nirka Indriyani, NIM 2211031522

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penguasaan kosakata Bahasa Inggris dalam keterampilan menyimak siswa di sekolah dasar masih tergolong rendah akibat kurangnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis *audio-visual*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, memvalidasi, menganalisis kepraktisan, serta menguji efektivitas media *e-flashcard* interaktif berbasis *audio-visual* untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dalam keterampilan menyimak siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Subjek penelitian ini mencakup media *e-flashcard* interaktif berbasis *audio-visual*, sedangkan subjek uji coba terdiri dari 22 siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data mencakup wawancara, observasi, serta kuesioner. Instrumen penelitian berupa pedoman observasi, lembar *rating scale*, serta kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji validitas, analisis deskriptif, serta uji-t berkorelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) validitas media yang dikembangkan sebesar 3,71 memiliki tingkat validitas yang tinggi, validitas materi sebesar 3,29 dengan tingkat validitas tinggi, 2) hasil kepraktisan oleh guru sebesar 94% dengan kualifikasi sangat tinggi, hasil kepraktisan oleh siswa perorangan 90% dengan kualifikasi sangat tinggi, dan kelompok kecil sebesar 94% dengan kualifikasi sangat tinggi, 3) hasil analisis efektivitas media menggunakan *n-gain score* menunjukkan bahwa media interaktif ini cukup efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dalam keterampilan menyimak siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-flashcard* Interaktif, *Audio-Visual*, Bahasa Inggris

**THE DEVELOPMENT OF E-FLASHCARD INTERACTIVE BASED
AUDIO-VISUAL TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY MASTERY IN
LISTENING SKILLS FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By

Ni Putu Nirka Indriyani, NIM 2211031522

Elementary School Teacher Education Study Program

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

English vocabulary mastery in elementary school students listening skills remains relatively low due to the limited use of interactive audio visual based learning media. This study aimed to develop, validate, analyze the practicality, and examine the effectiveness of interactive audio-visual based e-flashcard media to improve students English vocabulary mastery in listening skills. This research employed a research and development method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The object of this study was the interactive audio visual based e-flashcard media, while the trial subjects consisted of 22 fourth grade elementary school students. Data collection techniques included interviews, observations, and questionnaires. The research instruments comprised observation guidelines, rating scale sheets, and questionnaires. Data were analyzed using validity testing, descriptive analysis, and a correlated t-test. The results indicated that: (1) the validity of the developed media was 3.71, categorized as high validity, and the material validity was 3.29, also categorized as high; (2) the practicality results showed a score of 94% from teachers with a very high qualification, 90% from individual students with a very high qualification, and 94% from small group trials with a very high qualification; and (3) the results of the effectiveness analysis using the n-gain score indicate that this interactive media is moderately effective in improving students' mastery of English vocabulary in listening skills.

Keywords: Development, Interactive E-flashcard, Audio-Visual, English