

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, R., Holijah, & Komaruddin. (2025). Pengenalan kosa kata sehari-hari dalam bahasa Inggris kepada anak-anak di SD Negeri 08 Indralaya Utara Desa Pulau Semambu menggunakan metode menghafal. *BDJ Action: Breakthrough Development Journal in Advancing Communities the Innovation & Outreach Network*, 1(1), 43–49. <https://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/bdj-action/article/view/2047>
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. July.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amaniarsih, D. S., & Arsita, L. D. (2023). Tips Menguasai 4 Keterampilan Dalam Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Jurnaldimas)*, 2(1), 149–155. Diakses dari <https://ejurnal.undipa.ac.id/index.php/jurdimas/article/view/1416/1054>
- Amirzai, G. A. (2021). Assessing the effects of teaching vocabulary in developing receptive skills: A review. *Journal of World Englishes and Educational Practices (JWEEP)*, 3(3), 15–20. <https://doi.org/10.32996/jweep.2021.3.3.2>
- Andini, K. A., & Pradnyana, P. B. . (2025). The Assistance in Indonesian Language Learning at Muang Nakhon Si Tammarat School, Thailand through Contextual Learning. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(9). <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i9.1229>
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Smawarsharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. 1(1), 1-15.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Aqmarani, A., Magdalen, I., & Ayudhiya, N. (2020). Evaluasi pembelajaran pada tingkat sekolah dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 57–63. Diakses dari <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/article/view/22>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asari, A., dkk. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: CV. Istana Agency. Diakses dari <https://repository.um.ac.id/3007/1/fullteks.pdf>
- Azizah, D. M. (2022). Strategi penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa SD bilingual di Yogyakarta. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 217–223. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.65406>
- Azzahra, N. (2023). Media Flash Card untuk Pemerolehan Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 517–521. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i2.7852>
- Berliningrum, C., Trisna, G. A. P. S., & Kusumawardani, D. A. N. (2023). Implementasi penggunaan media pembelajaran melalui permainan Wordwall untuk meningkatkan minat dan fokus belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Educational Action Research*, 9(3). <https://doi.org/10.23887/jear.v9i3.86392>
- British Council. (2024). English reintroduced in Indonesian primary schools. Opportunities Insight. British Council. Diakses dari <https://www.cambridge.org/core/journals/language-teaching/article/abs/english-language-education-in-indonesia-a-review-of-research-20112019/12882E746B1EE9EE47A6671C08AC27A8>
- Bromley, K. D. (1988). In L. Arts, Exploring Connections. ERIC.
- Cambridge University . (2024). Vocabulary learning through viewing dual-subtitled videos: Immediate repetition versus spaced repetition as an enhancement strategy. *ReCALL*, 36(2), 152–167. <https://doi.org/10.1017/S0958344024000053> bohrium.com+8
- Daniyanti, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1>
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>

- Desfrida, A., Fahrurrozi, & Wardhani, P. A. (2023). Pengembangan Media E-Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 187–195. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v8i2.18160>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–07. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadilla, R. ., Lismana, O. ., & Juwita, J. (2024). Penggunaan Media Audio Visual untuk Mengembangkan Bahasa pada Anak Usia Dini di Kota Bengkulu. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 13178-13180. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6377>
- Faizah, S. N., Sukarno, & Sriyanto, M. I. (2021). Analisis keterampilan menyimak tayangan belajar di TVRI pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(2), 18–23. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i2.48707>
- Farvardin, M. T., & Valipouri, L. (2017). Probing the relationship between vocabulary knowledge and listening comprehension of Iranian lower-intermediate EFL learners. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 6(5), 273–???. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.6n.5p.273>
- Fatikhah, E. N., Martono, M., & Asrori, M. (2018). The correlation between learning motivation, vocabulary mastery and listening comprehension. *English Education Journal*, 6(2). <https://doi.org/10.20961/eed.v6i2.35951>
- Febrianti, J. E., Zusfindhana, I. H., & Ariyanto, D. (2023). The influence of audio flashcard media on vocabulary mastery in children with speech delay aged four years. *Teknodika*, 22(1), 2656-6621. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/Teknodika/article/view/82161/pdf>
- Frank Marsella. 1972. *Modern English*. New Yersey : Prentice Hall, Inc
- Gilakjani, A. P., & Sabouri, N. B. (2016). Learners' listening comprehension difficulties in English language learning: A literature review. *English Language Teaching*, 9(6), 123–133. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n6p123>

- Habib, T. A. (2024). Analisis Penggunaan Permainan Scrabble dalam Memperluas Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School*, 11(2), 410–418. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4304>
- Hasriani. 2023. *Terampil menyimak*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Holidazia, R. & Rodliyah, R., S. (2020). Strategi Siswa dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(11), 111 - 120. Diakses melalui <https://pdfs.semanticscholar.org/c4e9/607f059461328f2619e7f5d74ebb3bc0ad99.pdf/1000>
- Hukom, J. (2025). Peran feedback digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 2(6), 45–50. <https://sihojournal.com/index.php/identik/article/view/927>
- Jayanti, L. S. S. W., & Mahendra, I. M. A. S. (2024). Komik Digital sebagai Motivasi Belajar tentang Kebudayaan. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., & Suryasmini, N. M. (2024). Pelatihan Penggunaan Canva For Education Untuk Membuat Media Komik Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Interaktif Di Sd Negeri 19 Dauh Puri. *Seminar Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1671–1676. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/661>
- Kasanah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flashcard Genially Dalam Meningkatkan Kosakata Pada Materi Kind Of Diseases And Equipment di kelas V MI (Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro). *Repositori UNUGIRI*. Diakses dari <https://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/3715/>
- Kemendikbudristek. (2023). Laporan hasil Asesmen Nasional tahun 2022. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id>
- Khoirin N., P., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2021). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *Universitas Negeri Gorontalo*. Diakses dari <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>

- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Refika Aditama.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristyaningdih, N. K., Padmadewi, N. N., Dewi, N. L. P. E. S., & Artini, L. P. (2023). 21st-century skills implementation in teaching English at primary school. *International Journal of Language and Literature*, 6(3), 317–326. <https://doi.org/10.23887/ijll.v6i3.29269>
- Kurniawan, E., Nizzam, M., Fatikh, M. A., & Rofiq, M. H. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar kosa kata bahasa Inggris siswa kelas II MI Dwi Dasa Warsa. Attadrib. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 27–38. <https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attadrib/article/view/226/152>
- Lasmaria, E. R., & Ginting, Z. P. R. B. (2023). Pengaruh metode Total Physical Response berbantuan media flash card terhadap kemampuan menyimpan dan penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini. *Jurnal Curere*, 2(2), 60–69. <http://portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/1198>
- Lena, M. S., Sartono, S., Emilia, T., & Khairanis, S. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 41–47. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i3.175>
- Lestari, A. D. A., Amalia, S., Baidawi, F., & Misbahudholam, M. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan interaktivitas dan keterlibatan siswa pada pendidikan sekolah dasar. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2). <https://jurnalinspirasiimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/93>
- Lestari, E., D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas 1 SD Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 112-123. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Lestari, S. D., & Yulianti, T. (2021). The correlation between students' vocabulary mastery and their listening comprehension. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, 9(2), 101–108. <https://doi.org/10.32502/jpbi.v9i2.5478>

- Lukman, L., Furkan, F., & Syfril, S. (2024, July 8). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 114-125. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i1.3192>
- Margunayasa, I. G., Japa, I. G., Riastini, P. N., & Jayanti, L. S. (2022). Pelatihan komik digital sebagai sumber belajar di SDN 26 pemecutan. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2057.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. Diakses dari <https://www.jsu.edu/online/faculty/MULTIMEDIA%20LEARNIN%20G%20by%20Richard%20E.%20Mayer.pdf>
- McCarthy, M. (2023). English vocabulary: The basics [Book review]. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 27(2). <https://doi.org/10.55593/ej.27106r3>
- Muchit Saekhan M. (2025). Pembelajaran Kontekstual. *Pembelajaran Kontekstual*, 21(1), 148–149.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mufidah, M., Hidayat, E., & Muharam, A. (2021). Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Flash Card. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2(1), 1297-1308
- Muhammad Jabir, Kemahiran Menyimak dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Hunafa*, Vol. 7, No. 2, (2010): 162. DOI: <https://doi.org/10.24239/jsi.v7i2.98.157-162>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Mutala, M. P., Husain, R., Monoarfa, F., Pulukadang, W. T., & Juniarti, Y. (2025). Meningkatkan kemampuan menyimak melalui penggunaan media video berbasis Canva pada siswa kelas IV sekolah dasar. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1), 193–206. <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i1.4814>

- Mutar, Q., M. (2024). Flashcard Strategy Role in Teaching English Vocabulary: A Systematic Review. *International Journal of Social Science Research and Review*, 7(4), 37–53. <https://doi.org/10.47814/ijssrr.v7i4.1979>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, A., & Rahim, R. (2022). The development of flashcard media to improve students' English vocabulary in English lessons at Islamic elementary school. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 26-33. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.22521>
- Nation, I. S. P. (2001). Learning vocabulary in another language. Cambridge University Press. <https://www.library.brawnblog.com/Learning%20Vocabulary%20in%20Another%20Language-p490.pdf>
- Nida, N. H., Ananda Dini Wulandari, Hidayaturrahmah, & Bagus Mahardika. (2025). Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Perspektif Deep Learning. *Al-Khazin: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 140-153. <https://ejournal.nawaedukasi.org/index.php/al-khazin/article/view/89>
- Ningrum, R. V., Prihastari, E. B., & Mustofa, M. (n.d.). Pengaruh etnomatematika permainan tradisional congklak sebagai media belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas I SDN Tugu Jebres. Universitas Slamet Riyadi Surakarta. <https://doi.org/10.37598/pjpp.v1i1>
- Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025) *Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24268>
- Nunan, D. (2020). What is English language teaching? *Language Teaching*, 53(3), 343–359. <https://doi.org/10.1017/S0261444820000208>
- Nurfitriani, M., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Tematik Terpadu Bagi Siswa Sekolah Dasar. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1110–1117. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1628>

- Nursidik. (2011). Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar. Diakses dari <http://dgirlss.wordpress.com/karakteristikdan-kebutuhan-pendidikan-anak-usia-sekolahdasar-oleh-nursidik-kurniawan-a-ma-pd-sd/>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Syidiman. (2022). Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Paldy, P., Baharuddin, M. R., & Islamiyah, R. Y. (2022). Creating engaging flashcard materials for young learners: A developmental study on English language teaching in primary schools. *Journal of Languages and Language Teaching*, 13(1), 88-102. <https://doi.org/10.33394/joltt.v13i1.13009>
- Pane, S. M., & Damanik, S. H. (2025). Analisis kemampuan menyimak melalui penggunaan media audio-visual pada anak usia 4-5 tahun di TK Swasta Efrata Kec. Medan Baru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 4203–4215. Diakses dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Pattimura, S., Maimunah, M., & Hutapea, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800-812. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.286>
- Permata, R., Rohana, & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Pembelajaran E-Flashcard pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 11(2), 419–430. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15568>
- Prayogo, J. A. (2021). English language teaching in Indonesia in the 21st century: What needs reinforcing and enhancing for the teachers. *KnE Social Sciences*, 7(7), 12–22. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i7.1064>
- Purnomo, D., Marta, M. A., & Gusmaneli, G. (2025). Pemanfaatan media interaktif dalam strategi pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 3(2), 414–427. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i2.3237>

- Putri, F. P., & Setiawan, R. (2021). Pengaruh penggunaan media e-flashcard terhadap pengetahuan siswa mengenai pencegahan COVID-19. *Jurnal Promosi Kesehatan*, 2(1), 153-159. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v13i1.1839>
- Putri, M. A., Padmadewi, N. N., & Lestari, N. P. (2023). Digital-based media flashcards in primary school English learning. *Journal of Education Technology*, 13(4), 736–743. <https://doi.org/10.23887/jet.v13i4.54683>
- Putri, N. A., & Wulandari, D. (2021). Pentingnya keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 88–94.
- Rachmawati, L., & Yulianti, F. (2020). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 30–37. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JIPD/article/view/11901>
- Ragin, G., Magdalena, I., & Puspita, D. R. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis PowerPoint dalam pembelajaran Bahasa Inggris siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8792–8799.
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan teori behaviorisme dalam pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(1), 89–97. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5425>
- Rahmawati, F., & Sari, M. P. (2022). Penguasaan kosakata Bahasa Inggris untuk mendukung keterampilan menyimak siswa sekolah dasar. *Jurnal Diksi dan Cakrawala*, 3(1), 33–40. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/65406>
- Ramadanti, S. S., & Insani, H. M. (2025). Pengaruh penggunaan media digital terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1644>
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2023). Pengaruh media flashcard terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1), 89-94. Diakses dari <https://ejournal.unimudatorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1777>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.

- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*. Cambridge University Press. https://viancep2012.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/12/methodology_in_language_teaching_2002_scanned.pdf
- Robi'ah, F., & Yunansah, H. (2023). Upaya strategis dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris siswa kelas II SDN Griya Bumi Antapani. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3339–3349.
- Rohim, A. & Wardhani, I., S. (2024). Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 91–101. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2721>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Profesi Kependidikan-AKWF2204*, 1(1). Diakses dari <https://osf.io/acxe2/download>
- Rorimpandey, R. S. (2024). Kaidah grammar Bahasa Inggris. Tahta Media Group. Diakses melalui <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/1096/1101>
- Safira, M., Mukhlisin, & Soraya, K. (2023). The effect of electronic flashcard learning media on the English vocabulary mastery of third grade students at SDN Tamansari II Pulomerak. *International Journal of Social Science and Management Studies (Ijosmas)*, 2(3). <https://doi.org/10.5555/ijosmas.v2i3.112>
- Sahetapy, M., Sumilat, J., & Tarusu, D. (2023). Pengembangan Media Flashcard Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 926-935. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047811>
- Sahulatta, E., Sumaryoto, S., & Suparman, H. (2023). Prestasi Belajar IPS Dipengaruhi oleh Persepsi Atas Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa di Kota Tangerang Selatan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 74–83. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v6i1.11229>
- Santiastry, S., & Apriandari, W. (2024). Penerapan Algoritma Naive Bayes Dan Metode Crisp-Dm Dalam Prediksi Hasil Tes Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa. In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 8, Issue 5). <https://doi.org/10.36040/jati.v8i5.11069>

- Sari, F. W., Lubis, A. D., Rambe, P. A., Siregar, I., & Siregar, D. Y. (2026). The Role of Vocabulary Knowledge In Improving Listening Accuracy . *Philosophiamundi*, 4(1), 14–18. <https://philosophiamundi.id/index.php/philosophia/article/view/178>
- Saskia, A., Nurmalia, L., & Wahyulestari, M. R. D. (2024). Peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran audiovisual pada pembelajaran IPS kelas IV-B MIS Al-Hidayah. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Satriana, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flashcard Bagi Siswa Tuna Grahit Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 13–26
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in Fok Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Selayani, I., & Bayu, G. W. (2022). Media pembelajaran berbasis teknologi. Singaraja: Undiksha Press.
- Septiana, A. S., Santoso, G., Nurhidayah, L., Aisah, S., & Gera, I. G. (2023). Karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di MI Al-Hidayah Purwasaba kelas V. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(6), 120–134. <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i5.1179>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3512. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Setiawan, T., Suryoprato, A., Fandra Yudha, M., & Maulana, M. I. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Berbasis Web. *Jurnal Accounting Information System (AIMS)*, 5(2), 186–196. <https://doi.org/10.32627>
- Setiyaningsih, I., Adiwijaya, P. A., & Numertayasa, I. W. (2024). Development of E-Flashcard Vocabulary on I Like Fruits as a Learning Media Assisted by Heyzine Flipbook. Edunesia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.51276/edu.v5i2.912>

- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2303–2311. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>
- Shidiqqa, A., Q., Hasanah, S. A., Daud, M. R. B., & Rustini, T. (2025). Efektivitas media video interaktif dalam meningkatkan partisipasi siswa SD dalam pembelajaran di SDN 090 Cibiru. *Edukreatif: Jurnal Kreativitas dalam Pendidikan*, 6(3). <https://ijurnal.com/1/index.php/jkp/article/view/967>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran.
- Sucandra, S., Budiman, M. A., & Fajriyah, K. (2022). Analisis kesulitan penguasaan kosakata pembelajaran muatan lokal Bahasa Inggris pada siswa kelas IV di SD Plus Latansa Kabupaten Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 71–80. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664>
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., & Tantri, A. A. S. . (2025). Pendampingan Media Video Berbasis Powtoon dengan Muatan Satua Bali untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar . *International Journal of Community Service Learning*, 9(2), 321–332. <https://doi.org/10.23887/ijcs1.v9i2.86242>
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Halili, S. H. B. (2024). Task-based e-learning on students' cognitive dissonance and reading engagement in English learning process at elementary schools. *International Journal of Language Education*, 8(2), 250–266.
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. W., Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Halili, S. H. B. (2024). Task-based e-learning on students' cognitive dissonance and reading engagement in English learning process at elementary schools. *International Journal of Language Education*, 8(2), 250–266. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i2.64115>
- Sudiarta, I. W., Divayana, D. G. H., Teguh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2025). User interface design of interactive video based on Balinese local cultural values data in the Menek Daha ceremony to support character education. *Journal of Applied Data Sciences*, 6(1), 178–188. <https://doi.org/10.47738/jads.v6i1.430>

- Sudirman, P., Burhanuddin, B., & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran: Neurosains dan Multiple Intelligence* (Kahar, R. Nurhayati, & Muyassarrah, Eds.). PT. Pena Persada Kerta Utama. Diakses dari <http://repository.uiad.ac.id/1375/1/BUKU%20TEORI%20BELAJAR.pdf>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, S., & Jinabe, M. (2024). The needs of English for elementary school students: From family to school. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v12i1.67841>
- Sulaiman, R., & Akidah, I. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan media flash card pada TPA Masjid Baitul Maqdis. *Madaniya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 47–51. <https://doi.org/10.53696/27214834.84>
- Susiani, K., Dharsana, I. K., Suartama, I. K., Suranata, K., & Yasa, I. N. (2022). Student motivation and independent learning in social studies, English, and math: The impact of the classroom environment. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 258-268.
- Sutarsyah, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai muatan lokal pada sekolah dasar di Provinsi Lampung. *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1), 35–43. <http://dx.doi.org/10.23960/aksara>
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Syahid, A., Maulana, A., Zidan, M. R., Julianto, A., Darma, R. N., & Basahil, A. (2024). Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa SD. *LANDMARK : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 103–110. <https://doi.org/10.37253/landmark.v2i1.8915>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syandri, G. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Konteks English For Specific Purpose (Esp) Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 19–28. <https://doi.org/10.31869/ip.v10i1.4458>

- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, & Riyana, C. (2022). Heutagogy As Alternative Approach For Learning At Elementary School In The Era Of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 8(2), 480–490. Diakses dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/4020>
- Ulfa, N., Az-Zahra, N., Saputra, F. I., & Ervina. (2025). Analisis efektivitas media interaktif dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran Agama Islam di era digital. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(2), 649–659. <https://muhibbul-arabiyah.uinkhas.ac.id/index.php/pba/article/view/179>
- Hasbi, A. F., Kasmilah, N., Ummah, V. N., & Farkhan, M. (2025). Rekontekstualisasi peran tata bahasa dalam akuisisi bahasa kedua: Telaah kritis teori Monitor Krashen. *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 143–158. <https://doi.org/10.35719/pba.v5i1.179>
- Ulinuha, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interktif Tema Badak Bercula Satu Materi Ekosistem Untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 402–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18696>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wangsa, A. N., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(5), 1347–1358. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i5.3881>
- Wardani, R. K., Slamet, S., & Daryanto, J. (2022). Strategi penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa SD bilingual di Yogyakarta. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 677–684. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/65406>

- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R. ., Yanti, E. ., & Rusydiana, M. . (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wilson, A., & Sutrisno, S. (2022). Efektifitas Aplikasi Cake Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 263. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12093>
- Wilson, A., & Sutrisno, S. (2022). Efektifitas Aplikasi Cake Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 263. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12093>
- Wulandari, T. N., & Reba, Y. A. (2022). Layanan informasi dengan media brosur untuk meningkatkan pemahaman karier siswa. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 66–78. <https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2563>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Yunisa Putri, F., Yeni J, F. ., Syafril, S., & Zuliarni, Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Flashcard pada Tema “Makanan Sehat” Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Family Education*, 3(1), 19–22. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i1.90>
- Yustisio, K. P. Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). Interactive Powerpoint Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 210–219. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.49520>
- Zarrati, Z., Zohrabi, M., Abedini, H., & Xodabande, I. (2024). Learning academic vocabulary with digital flashcards: Comparing the outcomes from computers and smartphones. **Social Sciences & Humanities Open*, 9*, 100900. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100900>