

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERBASIS
UNPLUGGED CODING DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY
RESPONSIVE TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skrispi oleh Komang Ayu Novayani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji,

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbasis *Unplugged Coding* Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Februari 2026



Komang Ayu Novayani

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbasis *Unplugged Coding* Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1 Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- 2 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir.
- 3 I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir.
- 4 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

- 5 Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
- 6 Kepala sekolah SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
- 7 Guru Wali Kelas IV SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan terkait pelaksanaan penelitian.
- 8 Orang tua peneliti yaitu Bapak Made Widana dan Ibu Komang Alit Satria Dewi, saudara kandung, keluarga, dan kerabat yang telah banyak membantu dari segi materi maupun moral dalam penyelesaian skripsi ini.
- 9 Seseorang laki-laki yang istimewa yang tidak dapat saya sebutkan namanya selalu memberikan dukungan materi maupun moral, semangat, dan motivasi di setiap langkah penulis.
- 10 Teman-teman kelas E PGSD angkatan 2022, teman-teman AM SD Lab Undiksha, sahabat tercinta Pebi dan Eka serta teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan berbagi semangat selama proses penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
1.7 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisme Piaget	11
2.1.2 Pengembangan.....	13
2.1.3 Media	16
2.1.4 Kartu bergambar	21
2.1.5 <i>Unplugged Coding</i>	25
2.1.6 Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	30
2.1.7 Keterampilan Berpikir Kritis	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pengembangan.....	44

2.3.1 Identifikasi masalah	44
2.3.2 Tinjauan Literatur	44
2.3.3 Penetapan tujuan	45
2.3.4 Pemilihan metode	45
2.3.5 Pengembangan prototipe	45
2.3.6 Implementasi	46
2.3.7 Evaluasi	46
2.3.8 Refleksi	47
2.3.9 Diseminasi hasil.....	47
2.4 Kerangka Berpikir.....	47
2.5 Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.3 Subjek Penelitian.....	60
3.4 Variabel Penelitian	60
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	61
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	61
3.5.2 Instrumen	63
3.6 Metode Analisis Data	69
3.6.1 Uji Produk.....	69
3.6.2 Prasyarat Analisis	71
3.6.3 Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Produk Penelitian.....	84
4.1.2 Data Hasil Penelitian	102
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.3 Implikasi Penelitian	116
BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Simpulan	118
5.2 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	39
Tabel 3. 1 Analisis Kurikulum	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Berpikir Kritis	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktis Guru	67
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktis Siswa	68
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	71
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi <i>Gregory</i>	72
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Butir Soal	74
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Reliabilitas	75
Tabel 3. 11 Kategori Validitas <i>Aiken</i>	77
Tabel 3. 12 Kriteria Kepraktisan Produk	78
Tabel 3. 13 Kriteria Normalitas	80
Tabel 3. 14 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	81
Tabel 3. 15 Kriteria <i>Effect Size r</i>	81
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Kartu Bergambar	85
Tabel 4.2 Tampilan Media Kartu Bergambar	90
Tabel 4.3 Tampilan Pendukung Media Kartu Bergambar	97
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli	100
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk	101
Tabel 4.6 Hasil Validitas Media	103
Tabel 4.7 Validitas Materi	103
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kepraktisan Guru	104
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa	104
Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	105
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	106

Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	107
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3. 1 Desain <i>Pra-Eksperiment One Group Pre-Test Post-Tes</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	130
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Observasi Awal	131
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	133
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	134
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	136
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Ahli.....	138
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	142
Lampiran 9 Hasil Wawancara	146
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I	148
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II.....	162
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Materi <i>Judges</i> I.....	171
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Materi <i>Judges</i> II	173
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Media <i>Judges</i> I	175
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Media <i>Judges</i> II.....	177
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Respon Praktisi Guru.....	179
Lampiran 17 Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	181
Lampiran 18 Perhitungan Validitas Instrumen Instrumen Validitas Materi	183
Lampiran 19 Hasil Validitas Butir Soal	187
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas	188
Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Media.....	190
Lampiran 22 Hasil Analisis Validitas Materi	192
Lampiran 23 Hasil Analisis Kepraktisan Media Respon Guru	194
Lampiran 24 Hasil Analisis Kepraktisan Media Respon Siswa.....	196
Lampiran 25 Hasil Uji Efektivitas	199
Lampiran 26 Hasil <i>Pre-test</i>	203
Lampiran 27 Hasil <i>Post-test</i>	207

Lampiran 28 Perangkat Pembelajaran	211
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	224

