

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M. T., & Listrianti, F. (2025). *Flash Card Media* Belajar Sambil Bermain Dalam Mempermudah Mengenal Kata Di Madrasah. *10*, 1–23. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23174/11404>
- Adelia, C. M., & Satianingsih, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran IPAS Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *27*(2), 58–66. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22666>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aprilia, S. & D. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (*Contingency Contracting*) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, *2*(1), 2–3.
- Aprilyanti, S., Asbari, M., Supriyanti, A., & Fadilah, I. A. (2024). Catatan Pendidikan Indonesia: Evaluasi, Solusi, & Ekspektasi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, *3*(2), 31–34. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/940>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *13*(1), 981–990. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/496>
- Arif, I. H., Lukman, A., & Tuara, Z. I. (2021). Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia Dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa Abad 21 Pada Materi Hidrolisis di MAN 1 TIKEP. *Urnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *7*(2), 194–204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661844>
- Ayu Permata Sari, & Suryelita, S. (2023). Uji Validitas *E-Modul* Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *13*(1), 235–142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>
- Azmi, I., Sabda, D., & Prasetya, B. (2025). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *7*(1). <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/10570>
- Azza, B. D., Ulfah, M., & Widayati, N. (2023). Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching (CRT)* Dalam Peningkatan *Softskill* Dan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi SMA. *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan Profesi Guru, 1464–1473.
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4132>

- Bahari, P. K., Sukma, R., Dewi, I., Ekawati, R., (2025). Optimalisasi Pendekatan *Culturally Responsive Teaching (CRT)* dalam Pembelajaran Abad 21. 4(1), 52–60. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.3901>
- Defrijon, Matra, E., Lazuardi, M. R., Kurniadi, Y., Yardi, L., & Julhadi. (2025). Reliabilitas alat ukur, jenis-jenis dan faktor- faktor yang mempengaruhinya. 9(1), 77–86. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/8747/9856>
- Demir, Ü. (2021). *The Effect of Computer-Free Coding Education for Special Education Students on Problem-Solving Skills. International Journal of Computer Science Education in Schools*, 4(3), 3–30. <https://doi.org/10.21585/ijcses.v4i3.95>
- Dewi, N., Harini, B., & Maharani, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik *Digital* Berbantuan *Artificial Intelligence* pada Materi Warisan Budaya Kelas V SD. 8(2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7870>
- Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2021). *The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self-Achievement. Bisma The Journal of Counseling*, 5(1), 44–48. <https://doi.org/10.23887/bisma.v5i1.33926>
- Dhea Ayu Alifvia, Muhammad Arief Budiman, & Choirul Huda. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* Berbantu Media *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Kusuma Bhakti. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 182–195. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3164>
- Ditya, G. R., & Widyawati, I. W. (2025). Pengaruh Mendengarkan Lagu Daerah Terhadap Kecintaan Tanah Air : Studi Korelasi Kuantitatif Di Smp Kemala Bhayangkari 9 WARU SIDOARJO. 5(4), 446–453. <https://doi.org/10.17977/um064v5i42025p446-453>
- Faiz, A., Kurniawaty, I., & Hadian, V. A. (2025). Peningkatan Nilai *Prosocial Behaviour* Melalui Model Pembelajaran *Cognitive Moral Development : Studi pre-experimental design Pada Siswa Sekolah Dasar*. 11(1), 38–45. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/11062/5960>
- Febrianti, A. E., Auliah, A., & Susilawati, A. (2023). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Kelas X Mipa Sman 6 Bone. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1562–1577.
- Gapari, M. Z. (2025). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan di

- MTS. NW Selebung Ketangga. 7, 322–335. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Ghifari, Y., Rienovita, E., Amelia, D., (2025). Penggunaan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPA. *13(1)*, 28–36. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/6459/3468>
- Hadi, S., Sa, L., Yani, J., & Wulandari, A. M. (2025). Rekayasa *Jean Piaget* : Teori Perkembangan Kognitif dalam Konsepsi Anak di Usia Sekolah Dasar. *9(1)*, 158–168. https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i1.1139
- Hafizah, N., Fauziah, I., & Anshari, M. H. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme *Jean Piaget* dalam Pendekatan Psikologi Anak Sekolah Dasar. *2*, 1–8. <https://ejournal.staidhtulungagung.ac.id/index.php/almidad>
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berubah tergantung situasi tertentu* . <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Handayani, D. E., Baedowi, S., & Mauliana, A. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Mengenal Organ Pencernaan Manusia Untuk Sekolah Dasar. *12*, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/zewrs688>
- Hidayati, B. R., Amran, M. A., Sarina, E., & Srigusdiana, B. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 6 Masbagik Selatan. *06(1)*, 61–67. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/abdipopulika/article/view/29465>
- Karim, N. I., Amra, & Rahmah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas V SDN 55 Pammanjengan. *Global Education Trends*, *3(1)*, 242–254. <https://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/article/view/787>
- Khujaimah, Wiryanto, & Mariana, N. (2025). Efektivitas *Unplugged Coding* untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika Siswa. *10(2)*, 77–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2025.10.2.77-90>
- Kurnia, W., Syam, R. S. El, & Zuhdi, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Al-Madina Wonosobo. *4(April)*. <https://prin.or.id/index.php/JURRAFI>
- Kurniasari, M. S., Listyarini, I., & Mushafanah, Q. (2025). Pengembangan Media *Flashcard* Pada Materi Membaca Teks Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*, 352–357. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20972>

- Kusuma Widiastuti, N. P. (2022). *Instrumen pembelajaran penilaian dan penelitian*. 1–23.
- Lestari, A. D. A., Amalia, S., Baidawi, F., & AR, M. M. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Digital* Dalam Siswa Pada Pendidikan Sekolah Dasar. *I*(April), 36–47. <https://jurnalinspirasimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/93>
- Lindayanti1, L., Rustina, R., & Yusra, Y. (2024). Konsep dan Karakteristik Penelitian Kualitatif Atnografi dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Era Society* 5.0 (KIIIES 5.0), 3, 473–477. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/3293>
- Listiani, K. K., & Paramartha, W. E. (2025). *Augmented Reality Based Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes on the Topic Water Cycle V Grade Elementary School*. 9(1), 160–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v9i1.94634>
- Made, I. G., Antara, Y., Putu, I. G., Suryana, E., & Paramartha, W. E. (2022). Aplikasi SIG Sebagai Media dalam Mengkonstruksi *Spatial Thinking* Siswa 7(3), 1–8. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1838
- Mandar, Y., & Sihono. (2020). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam *PAI: Kajian Teori jean Piaget Dan Jerome Bruner*. x(14), 64–73. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/829/384/>
- Meivinia, A. P., Ardi, A., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA / MA. 8(1), 132–137. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/02020344>
- Musfiati, F. D. (2023). Pengaruh *Unplugged Coding* dalam Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Anak Usia 6-7 Tahun di BA Aisyiyah Pagentan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 13, 91–95. <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.888>
- Mutoharoh, Munawar, M., & Diyah, D. P. (2023). Kegiatan *Unplugged Coding* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kritis Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini “Transisi Paud Ke SD Yang Menyenangkan.”* <https://conference2.upgris.ac.id/index.php/snpuad/article/view/44>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nason, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Nisa, R. F., Rohmah, H., Agustina, U. W., & Zuhdi, R. (2025). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi *Digital* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Sekolah SMK Sunan Ampel Jombang. 4(2), 1–23. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Novianti, S., & Sutarni, N. (2025). Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Belajar : Sebuah Meta-Analisis. 14(4), 6635–6648. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2801>
- Nurhopipah, A., Suhaman, J., & Humanita, M. T. (2021). Pembelajaran Ilmu Komputer Tanpa Komputer (*Unplugged Activities*) Untuk Melatih Keterampilan Logika Anak. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2603–2614. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- OECD. (2024). *PISA 2022 Technical Report*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-technical-report_01820d6d-en
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D)* Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2017). *Gestalt Counseling with Dialog Game Techniques and Hipno Counseling Techniques for Self Achievement*. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.23887/128322017>
- Parwata, I. G. A. L., Jayanta, I. N. L., & Widiana, I. W. (2023). *Improving Metacognitive Ability and Learning Outcomes with Problem-Based Revised Bloom's Taxonomy Oriented Learning Activities*. *Emerging Science Journal*, 7(2), 569–577. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-07-02-019>
- Pasande, J., & Hakim, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Menggunakan Aplikasi *Assemblr Edu* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 30 Makasar. 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jtekipend.v5i1.15330>
- Priatini, Artharina, F. P., & Rahayu, L. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Culturally Responsive* Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. 465–470. <https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/micjo>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif : Pengertian dan Macam-macam Jenisnya* *Quantitative Research Design : Definition and Types*. 5(3), 191–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Putri, C. T., Mailani, I., & Alhairi. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Aqzia Teluk Kuantan. 10–20. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/4312/3145>

- Qurroti, A., Ardianti, S. D., & Riswari, L. A. (2025). Penerapan *Model Make a Match* Berbantuan Media *Flash Finder* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. 6(1), 13–25. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige/article/view/3605>
- RahmaTiflen, I., & Sumardi, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 9(1), 89–95. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/diglosia/article/view/13075>
- Rahmawati, I., Agustin, M., & Indonesia, U. P. (2024). Kegiatan Bermain Menggunakan Pendekatan *Unplugged Coding* dalam Pendidikan Anak Usia Dini: *Sebuah Tinjauan Sistematis Journal of Islamic Early Childhood Education*. 5(2), 127–142. <https://doi.org/10.22515/abna.v5i2.10010>
- Ramadani, N., Estetika, M. V., Adisti, A. A., Imamat, E., Hutasuhut, H. A., & Siregar, I. H. (2025). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Mengenai Materi *Animals* Melalui Media Pembelajaran *Flashcard*. 4(April). <https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN>
- Ramadani, S. A. P., Nur Widiya Dwi Astutik, Sukarno, & Setyawan, A. N. (2024). Penerapan *Culturally Responsive Teaching (CRT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(4), 751 – 755. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v7i4.97204>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner*. 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Seluma, D. I. S. (2025). Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Pai Dalam Penggunaan Teknologi Pembelajaran. 13(1), 53–57. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/6625>
- Sidik, M. F., & Salsabila, Z. P. (2025). Peningkatan Hasil Belajar *PAI* dengan Menggunakan Media *Flashcard Games* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. 5(1), 115–130. <https://journal.iel-education.org/index.php/JIDeR/article/view/500/403>

- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP). 3(2), 85–100. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhppm>
- Sukma Dewi Daryani, & Jamila Wijayanti. (2024). Penerapan Metode *Experiential Learning* Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis. 12(1), 1–2. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra/article/view/3570/2524>
- Sukmayasa, I. M. H., & Widiastuti, N. P. K. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Case Study* Terhadap Kreativitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. 1(1), 74–85. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/article/view/3449>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan *ADDIE* Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Toedien, F. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Membedah Uji Prasyarat : Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam Penelitian. 5(1), 46–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.56633/kaisa.v5i1.1074>
- Wahyu, L. S. (2026). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berpendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. 1(1), 46–59. <https://www.ykgm.org/index.php/ijsdgs/article/view/665>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widayatun, S., Firdaus, T., & Widayanti. (2024). Pengembangan *Question Card* Berbasis *PBL* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus. 5(2), 125–133. <https://jsr.unuha.ac.id/index.php/u-teach/article/view/175/216>
- Wisudaningsih, E. T., Mawarni, M. Z., & Septiani, L. I. (2025). Analisis Masa Masa Perkembangan Anak Menurut *Kohnstamm*, *Oswald Kroh*, dan *Jean Piaget*. 3, 1092–1111. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Yanto, M., Enawati, E., Junanto, T., Sahputra, R., Ulfah, M., Studi, P., Kimia, P., Tanjungpura, U., & Lokal, K. (2025). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bioteknologi. 7(1), 75–86. <https://journal.uir.ac.id/index.php/jrec>
- Zufa, I. K., Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2023). Efektivitas Penerapan *E-Modul* dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. 10, 2545–2560. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7563>