

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTUYOGA
PRETZEL GAMES TERINTEGRASI *SOCIAL EMOTIONAL
LEARNING* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Ditujukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
LUH TIA AGUSTINI
NIM 2211031016**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001

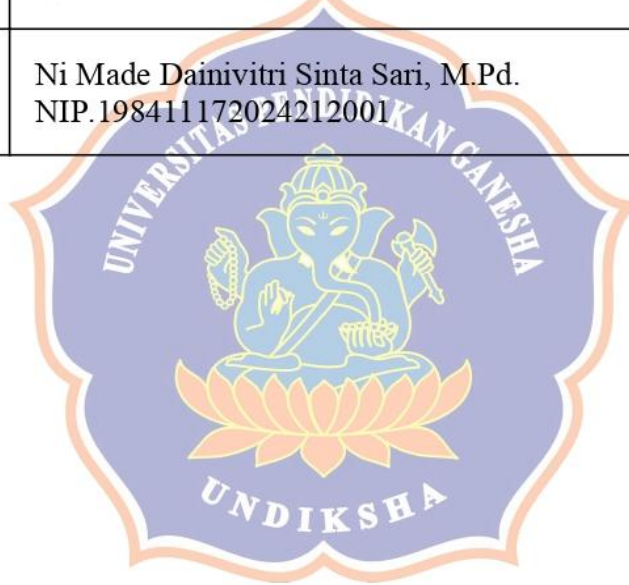


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Tia Agustini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* Terintegrasi *Social Emotional Learning* untuk Siswa Sekolah Dasar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



(Luh Tia Agustini)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* Terintegrasi *Social Emotional Learning* Untuk Siswa Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala arahan dan dukungan yang mendukung penelitian ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
5. Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
6. Bapak dosen yang telah bersedia menjadi *Judges* pada penelitian ini.
7. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Kampus FIP Undiksha.

9. Bapak Saifudin Zuhri, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Bungkulan yang membantu memberikan ijin penelitian untuk kelancaran penelitian ini.
10. Bapak Putu Eka Kartikayana, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 4 Bungkulan yang telah membantu dalam proses observasi hingga penelitian pada penelitian ini.
11. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Bungkulan yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Putu Sukrayasa, ayah yang sangat saya sayangi yang selalu memberikan dukungan, kerja keras, motivasi, dan selalu mendukung proses saya hingga berada di posisi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk terima kasih karena telah berjuang untuk kehidupan saya hingga saya tumbuh dewasa.
13. Cening Sarimpen, ibu yang sangat saya cintai yang selalu menjadi tempat saya berkeluh kesah dan menjadi penyemangat dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.
14. Kadek Tio Juliawan, adik saya yang telah memberikan motivasi bagi saya untuk tetap kuat melewati masa-masa perkuliahan.
15. Mahasiswa dengan NIM 2316011117 yang selalu menemani proses skripsi, serta memberikan semangat dan dukungan dalam berbagai hal.
16. Seluruh teman-teman terdekat saya yang tidak dapat sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri karena sudah berjuang dan berusaha keras sejauh ini, selalu semangat, dan sudah bangkit dari ketertinggalan dan terus memiliki keinginan untuk maju.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

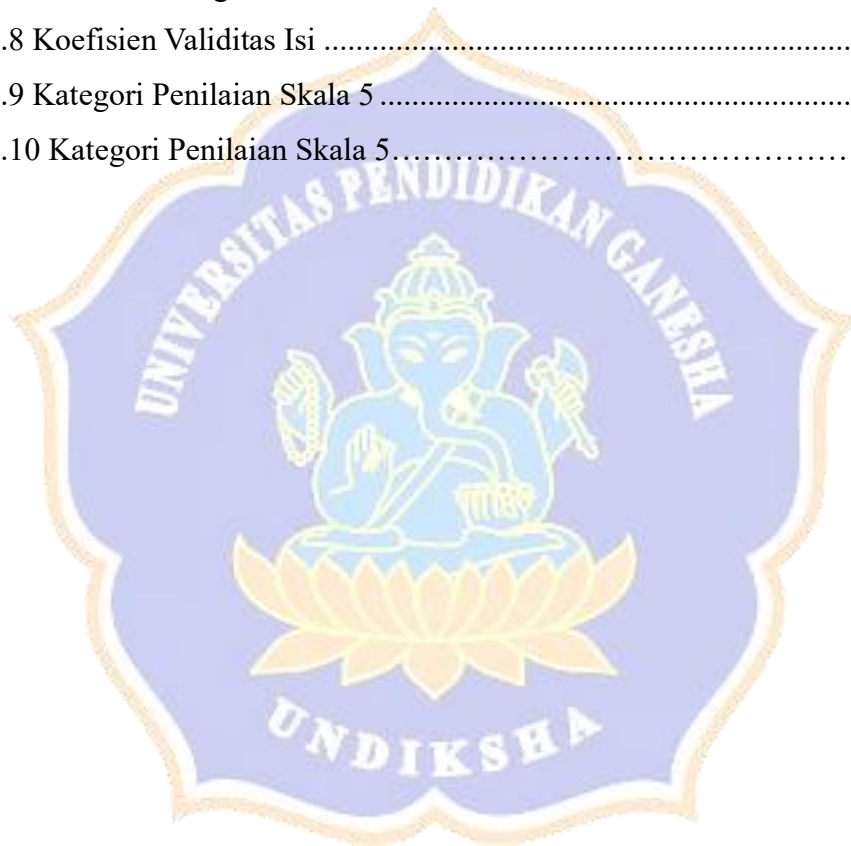
COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.7.1 Asumsi Pengembangan	11
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Grand Teori	13
2.1.2 Teori Belajar Humanisme	14
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 <i>Yoga Pretzel Games</i>	18
2.1.5 <i>Social Emotional Learning (SEL)</i>	26
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.2 Kerangka Pengembangan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	40

3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	45
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	45
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	45
3.5 Metode Analisis Data	53
3.5.1 Uji Produk.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
DAFTAR LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rancang Bangun Media Kartu <i>Yoga Pretzel Games</i>	9
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Rancang Bangun.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran Menurut Walker dan Hess.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Guru.....	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Siswa.....	46
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2	47
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala 5	49
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala 5.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grand Design Yoga Pretzel Games	27
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	35
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan Model ADDIE	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	73
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	74
Lampiran 3 Berita Acara Pembahas	75
Lampiran 4 Surat Pengantar Judges	79
Lampiran 5 Hasil Uji Judges I Instrumen Penelitian	80
Lampiran 6 Hasil Uji Judges II Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Media.....	94
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	98
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	101
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 12 Hasil Analisis Validitas Media.....	108
Lampiran 13 Lembar Kepraktisan Respon Guru I.....	108
Lampiran 14 Lembar Kepraktisan Respon Guru II.....	110
Lampiran 15 Respon Siswa.....	112
Lampiran 16 Dokumentasi.....	118

