

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU *YOGA PRETZEL GAMES*
TERINTEGRASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING* UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Luh Tia Agustini, NIM 2211031016

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya keterampilan sosial emosional siswa sekolah dasar masih menjadi permasalahan dalam praktik pembelajaran, yang ditunjukkan oleh kurangnya kepercayaan diri, keterampilan berinteraksi, serta kemampuan mengelola emosi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) berdasarkan validitas isi dan respon guna. Dalam penelitian ini, digunakan model ADDIE sebagai dasar metodologis dengan pendekatan *research and development*. Proses pengumpulan data dilakukan menggunakan metode yang telah ditentukan untuk mendukung validitas dan keakuratan hasil penelitian menggunakan checklist untuk rancang bangun, lembar penilaian *rating scale* untuk mengukur validitas isi, dan kuesioner untuk mendapatkan respon penggunaan media. Subjek penelitian meliputi ahli materi, ahli media, guru sekolah dasar, dan siswa sekolah dasar. Data hasil penelitian kemudian diolah dan ditelaah dengan menggunakan metode analisis kuantitatif. Proses ini memungkinkan interpretasi informasi secara numerik dan objektif sesuai kaidah penelitian kuantitatif, rancang bangun dan respon pengguna diubah ke dalam bentuk persentase menggunakan rumus Arikunto (2021) sedangkan validitas isi menggunakan rumus Gregory. Hasil dari uji validitas memperoleh kategori sangat tinggi dari ahli materi memperoleh skor 1 dan uji validitas oleh ahli media pembelajaran memperoleh skor 1. Kelayakan media juga dinilai dari respon guru yang memperoleh skor 100% dan uji respon siswa memperoleh skor 98%. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dan kepraktisan untuk menunjang keterampilan sosial-emosional siswa serta membangun suasana belajar yang menyenangkan. Media ini juga dilengkapi dengan panduan operasional yang memfasilitasi guru dalam mengimplementasikan ke pembelajaran baik secara individu maupun berkelompok. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa integrasi yoga berbasis permainan kartu dapat menjadi alternatif media pembelajaran holistik untuk mendukung implementasi SEL di sekolah dasar. Peneliti menyarankan pengembangan lanjutan berupa penambahan instrumen penilaian serta melakukan uji efektivitas, dan mengaitkan ke variabel religius.

Kata Kunci: *Social Emotional Learning*, Yoga Anak, Media Pembelajaran

ABSTRACT

The low level of social-emotional skills among elementary school students remains a problem in learning practices, as evidenced by their lack of self-confidence, interaction skills, and ability to manage emotions. This study aims to produce Yoga Pretzel Games media integrated with Social Emotional Learning (SEL) based on content validity and response validity. This study uses the ADDIE model with a research and development type of research. Data collection techniques in this study were carried out using a checklist for design, a rating scale assessment sheet to measure content validity, and a questionnaire to obtain responses to media use. The research subjects included subject matter experts, media experts, elementary school teachers, and elementary school students. The results of this study were then analyzed using quantitative techniques. The data obtained was then analyzed using quantitative techniques, with the design and user response converted into percentages using the Arikunto (2021) formula, while content validity was measured using the Gregory formula. The validity test results obtained a very high category from subject matter experts with a score of 1, and the validity test by learning media experts obtained a score of 1. The feasibility of the media was also assessed from the teachers' responses, which obtained a score of 100%, and the student response test obtained a score of 98%. Based on these results, it was stated that the developed media was feasible and practical for improving students' social-emotional skills and creating a pleasant learning atmosphere. In addition, this media was equipped with media usage guidelines that made it easier for teachers to implement it in learning, both individually and in groups. The implications of the study showed that the integration of card-based yoga could be an alternative holistic learning media to support the implementation of SEL in elementary schools. The researchers suggest further development in the form of adding assessment instruments and conducting effectiveness tests, and linking them to religious variables.

Keywords: *Social Emotional Learning, Children's Yoga, Learning Media*