

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4216/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2025
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 4 Bungkulun
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Luh Tia Agustini	2211031016	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Made Pradnyan Wulan Andini	2211031002	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	Ni Wayan Ari Mascini	2211031116	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 6811 6905



Lampiran 2 Surat Balasan Observasi



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 89 / SDN 4 BKL / IV / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAIFUDIN ZUHRI, S.Pd.SD
 NIP : 19820712 200604 1 008
 Pangkat/Golongan : Penata TK.I, IIId
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 4 Bungkulan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : LUH TIA AGUSTINI
 NIM : 2211031016
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Observasi Pengumpulan Data. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singapta, 15 April 2025
 Plt. Kepala SD Negeri 4 Bungkulan

SAIFUDIN ZUHRI, S.Pd.SD
 NIP. 19820712 200604 1 008

Lampiran 3 *Berita Acara Pembahas*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan *Yoga Pretzel Games*
Terintegrasi *Social Emotional Learning*
Untuk Siswa Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Luh Tia Agustini

NIM : 2211031016

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembahas I : Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

Perbaikan :

No.	Masukan	Halaman
1.	Tambahkan data siswa yang mengalami permasalahan keterampilan sosial emosional	3
2.	Perkuat latar belakang kaitkan dengan teori perkembangan anak	3 - 5
3.	Paparkan yoga termasuk media jenis apa	14 - 15
4.	Tambahkan nama media pada judul	Halaman depan

Singaraja, 14 September 2025

Pembahas I,

Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197204202001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan *Yoga Pretzel Games*
Terintegrasi *Social Emotional Learning*
Untuk Siswa Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Luh Tia Agustini
NIM : 2211031016
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembahas II : Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
Perbaikan :

No.	Masukan	Halaman
1.	Tambahkan agar mengarah ke teori perkembangan anak	4-6 dan 12-15
2.	Tambahkan celah penelitian	25
3.	Sesuaikan kisi-kisi instrumen	31-33

Singaraja, 14 September 2025

Pembahas II,

Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198909212024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan *Yoga Pretzel Games*
Terintegrasi *Social Emotional Learning*
Untuk Siswa Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Luh Tia Agustini

NIM : 2211031016

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembahas III : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Perbaikan :

No.	Masukan	Halaman
1.	Silahkan sesuaikan dengan masukan penguji	-
2.	-	-

Singaraja, 14 September 2025

Pembahas III,

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan *Yoga Pretzel Games*
Terintegrasi *Social Emotional Learning*
Untuk Siswa Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Luh Tia Agustini

NIM : 2211031016

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembahas IV : Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.

Perbaikan :

No.	Masukan	Halaman
1.	-	-
2.	-	-

Singaraja, 14 September 2025

Pembahas IV,

Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.

NIP. 198411172024212001

Lampiran 4 *Surat Pengantar Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12868/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Gede Hendri Ari Susila, S.Pd., M.Or.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Tia Agustini
NIM : 2211031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5 Hasil Uji Judges I Instrumen Penelitian

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrument yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi ahli materi.
2. Informasi instrumen ahli materi ini didasarkan pada aspek materi.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli materi diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	

Catatan

Sikron vedderbor Sids ideal -

D. Kesimpulan

Instrumen ahli materi pada Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
(☐) Layak digunakan dengan revisi
(☐) Tidak layak digunakan.

Singapura 11 Oktober 2025

< Judges N

Dr. Gede Hendi Ari Susila, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0804068902

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrumen yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi ahli media.
2. Informasi instrumen ahli media ini didasarkan pada aspek tampilan, tipografi, dan teknis.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli media diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	

Catatan

co. keefektifan
 hasil akhir

D. Kesimpulan

Instrumen ahli media pada Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 11 October 2025

Judges I

Dr. Gede Hendri Ari Susila, S.Pd., M.Or.
NIDN 0804068902

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrument yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi respon guru.
2. Informasi instrumen respon guru ini didasarkan pada aspek desain pesan, pengoperasian, isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli media diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	

Catatan

CO. Widiyanti, Sidiyanti, Sidiyanti

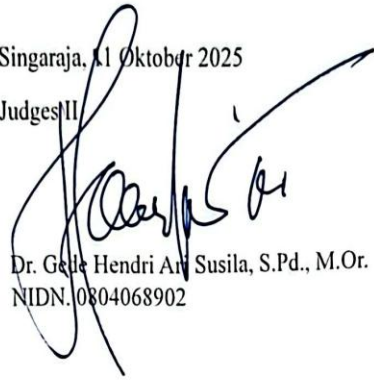
D. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games terintegrasi Social Emotional Learning (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 11 Oktober 2025

Judges II


Dr. Gede Hendri An Susila, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0804068902

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrument yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi respon siswa.
2. Informasi instrumen respon siswa ini didasarkan pada aspek tampilan, teknis, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli media diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2		✓
3	✓	
4	✓	
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10	✓	

Catatan

lp validasi Jaka Satrio

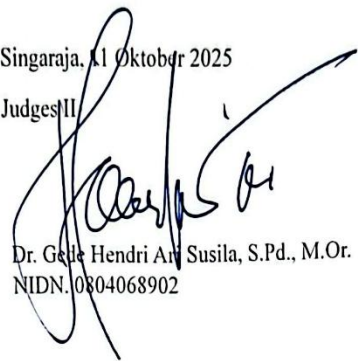
D. Kesimpulan

Instrumen respon siswa pada Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games perintegrasi Social Emotional Learning (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 11 Oktober 2025

Judges II



Dr. Gede Hendri Ari Susila, S.Pd., M.Or.
NIDN.0804068902

Lampiran 6 *Hasil Uji Judges II Instrumen Penelitian*

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrumen yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi respon siswa.
2. Informasi instrumen respon siswa ini didasarkan pada aspek tampilan, teknis, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli media diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	

Catatan

.....

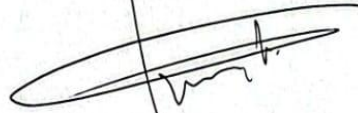
D. Kesimpulan

Instrumen respon siswa pada Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 8 Oktober 2025

Judges

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of smaller, connected strokes.

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd.
NIR. 1974071620231001085

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrument yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi ahli media.
2. Informasi instrumen ahli media ini didasarkan pada aspek tampilan, tipografi, dan teknis.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli media diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	

Catatan

*Salah instrumen media sudah
terintegrasi dan relevan*

.....

.....

.....

.....

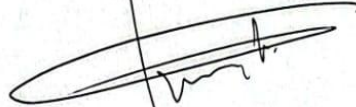
D. Kesimpulan

Instrumen ahli media pada Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 8 Oktober 2025

Judges

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by several smaller, more intricate strokes.

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd.
NIR. 1974071620231001085

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrument yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi ahli materi.
2. Informasi instrumen ahli materi ini didasarkan pada aspek materi.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli materi diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	

Catatan

Cara Instrumen Materi Sesuai
Cek dan relevan

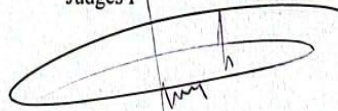
D. Kesimpulan

Instrumen ahli materi pada Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 8 Oktober 2025

Judges I



I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd.
 NIR. 1974071620231001085

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Pengantar

1. Lembar observasi oleh ahli ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas instrument yang sedang dikembangkan untuk menguji validasi respon guru.
2. Informasi instrumen respon guru ini didasarkan pada aspek desain pesan, pengoperasian, isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen ahli media diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	

Catatan *Semua Instrumen Respon Guru Sudah Relevan dan Tidak Relevan!*

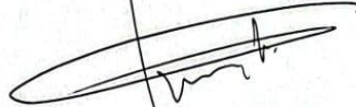
D. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 8 Oktober 2025

Judges

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by several smaller, more intricate strokes.

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd.
NIR. 1974071620231001085

Lampiran 7 *Surat Pengantar Validasi Media*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13836/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 24 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Gede Hendri Ari Susila, S.Pd., M.Or.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Tia Agustini
NIM : 2211031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13836/UN48.10.6/PK.01.03/2025

Singaraja, 24 Oktober 2025

Lampiran : -

Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

I Gusti Lanang Agung Pratama Wiguna, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Tia Agustini

NIM : 2211031016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa

NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13835/UN48.10.6/PK.01.03/2025

Singaraja, 24 Oktober 2025

Lampiran : -

Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

Prof.Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Tia Agustini

NIM : 2211031016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa

NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13835/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 24 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Tia Agustini
NIM : 2211031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrl
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8 *Hasil Uji Validitas Ahli Media*

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU *YOGA PRETZEL*
GAMES TERINTEGRASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING* UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR”**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, tipografi, dan teknis.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Relevan” apabila pernyataan sesuai, dan pada kolom “Tidak Relevan” bila pernyataan tidak sesuai.
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian posisi tata letak tulisan dalam media pembelajaran kartu yoga	✓	
2.	Kejelasan visual dalam media pembelajaran kartu yoga	✓	
3.	Kesesuaian komposisi dan tata letak media pembelajaran kartu yoga	✓	
4.	Kesesuaian ukuran kartu dengan standar media pembelajaran	✓	
5.	Kesesuaian jenis font yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
6.	Kesesuaian ukuran font yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
7.	Keserasian warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
8.	Keseimbangan tata letak teks pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
9.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran kartu yoga	✓	
10.	Ketahanan penggunaan media pembelajaran dalam jangka panjang	✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Penilai



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR"

F. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, tipografi, dan teknis.

G. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Relevan" apabila pernyataan sesuai, dan pada kolom "Tidak Relevan" bila pernyataan tidak sesuai.
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

H. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian posisi tata letak tulisan dalam media pembelajaran kartu yoga	✓	
2.	Kejelasan visual dalam media pembelajaran kartu yoga	✓	
3.	Kesesuaian komposisi dan tata letak media pembelajaran kartu yoga	✓	
4.	Kesesuaian ukuran kartu dengan standar media pembelajaran	✓	
5.	Kesesuaian jenis font yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
6.	Kesesuaian ukuran font yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
7.	Keserasian warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
8.	Keseimbangan tata letak teks pada media pembelajaran kartu yoga	✓	
9.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran kartu yoga	✓	
10.	Ketahanan penggunaan media pembelajaran dalam jangka panjang	✓	

I. Komentar dan Saran

1. Buatlah kotak kartu yang tidak tereser
2. Gantikan gambar karakter anak pd gambar
3. Perbaiki isi pd kotak kartu

.....
.....
.....
J. Kesimpulan

Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
(✓) Layak digunakan dengan revisi
() Tidak layak digunakan.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 9 *Hasil Uji Validitas Ahli Materi*

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL
GAMES TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR"

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek materi.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Relevan" apabila pernyataan sesuai, dan pada kolom "Tidak Relevan" bila pernyataan tidak sesuai.
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian gerakan yoga dengan tahap perkembangan anak sekolah dasar	✓	
2.	Kesesuaian gerakan yoga untuk mendukung anak menenangkan diri dan mengendalikan emosi	✓	
3.	Ketepatan antara gerakan yoga dengan aspek SEL	✓	
4.	Kesesuaian gerakan yoga untuk mendukung anak berinteraksi dan bekerja sama	✓	
5.	Kemudahan gerakan yoga untuk dipahami dengan bantuan visual bagi siswa sekolah dasar	✓	

D. Komentar dan Saran

part yoga sudah sesuai dengan kebutuhan yoga.

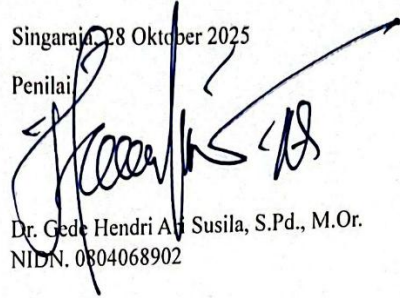
E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games terintegrasi Social Emotional Learning (SEL) dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Penilai


Dr. Gede Hendri Ari Susila, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0804068902

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR"

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek materi.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Relevan" apabila pernyataan sesuai, dan pada kolom "Tidak Relevan" bila pernyataan tidak sesuai.
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian gerakan yoga dengan tahap perkembangan anak sekolah dasar	✓	
2.	Kesesuaian gerakan yoga untuk mendukung anak menenangkan diri dan mengendalikan emosi	✓	
3.	Ketepatan antara gerakan yoga dengan aspek SEL	✓	
4.	Kesesuaian gerakan yoga untuk mendukung anak berinteraksi dan bekerja sama	✓	
5.	Kemudahan gerakan yoga untuk dipahami dengan bantuan visual bagi siswa sekolah dasar	✓	

D. Komentar dan Saran

ukuran kartu terlalu kecil, gambar pose yoga tidak konsisten, kurang ada panduan penggunaan kartu, kurang lengkap dan kurang efektif untuk guru dalam menggunakan kartu

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games terintegrasi Social Emotional Learning (SEL) dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 27 Oktober 2025

Penilai,



I Gusti Lanang Agung Pratama Wiguna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1999010620231001063

Lampiran 10 *Surat Ijin Penelitian*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14168/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 31 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 4 Bungulan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Tia Agustini
NIM : 2211031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11 *Surat Keterangan Penelitian*



EMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BUNGKULAN
Alamat : Banjar Dinas Sema, Desa Bungkulan, Kec. Sawan Kab. Buleleng
Email : sd4bungkulan@gmail.com NPSN : 50100369 NSS : 101222108027



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 164 / SDN 4 BKL / X / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAIFUDIN ZUHRI, S.Pd.SD
NIP : 19820712 200604 1 008
Pangkat/Golongan : Penata TK.I, IIId
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Bungkulan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : LUH TIA AGUSTINI
NIM : 2211031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 4 Bungkulan sebagai syarat perkuliahan mata kuliah seminar hasil. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Oktober 2025

Plt. Kepala SD Negeri 4 Bungkulan


SAIFUDIN ZUHRI, S.Pd.SD
NIP. 19820712 200604 1 008

Lampiran 12 *Hasil Analisis Validitas Media*

PERHITUNGAN HASIL VALIDITAS MEDIA

Rumus uji validitas dengan rumus Gregory adalah sebagai berikut.

		Pakar 1	
		Tidak relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	D

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan :

V = Validitas isi

A = Jumlah skor kedua pakar menyatakan tidak relevan

B = Jumlah skor pakar 1 menyatakan relevan, tetapi pakar 2 menyatakan tidak relevan

C = Jumlah skor pakar 1 menyatakan tidak relevan tetapi pakar 2 menyatakan relevan

D = Jumlah skor kedua pakar menyatakan relevan

1. Analisis Validitas Ahli Materi

		Ahli 1	
		Tidak relevan	Relevan
Ahli 2	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5

Berdasarkan hasil di atas, dapat ditentukan validitas isi ahli materi dengan menggunakan Rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{5}{A+B+C+5} = 1$$

Nilai validitas isi ahli materi berdasarkan rumus Gregory adalah 1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi diklasifikasikan pada kriteria sangat tinggi.

2. Analisis Validitas Ahli Media

		Ahli 1	
		Tidak relevan	Relevan
Ahli 2	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil di atas, dapat ditentukan validitas isi ahli media dengan menggunakan Rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{A+B+C+10} = 1$$

Nilai validitas isi ahli media berdasarkan rumus Gregory adalah 1.

Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi diklasifikasikan pada kriteria sangat tinggi.

HASIL ANALISIS UJI KEPRAKTIKAN

Uji kepraktisan dilakukan menggunakan rumus presentase sebagai berikut.

$$P = \frac{\Sigma \text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Σskor perolehan= Hasil penjumlahan skor yang diperoleh pada tiap responden

Skor maksimal = jumlah soal x bobot tertinggi = 10 x 5= 50

Hasil tersebut kemudian dianalisis keseluruhannya menggunakan rumus

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

F= Jumlah presentase tiap responden

N= Jumlah responden

a) Respon Guru

Butir Soal	Skor	
	Guru 1	Guru 2
b1	5	5
B2	5	5
B3	5	5
B4	5	5
B5	5	5
b7	5	5
b8	5	5
b9	5	5
b10	5	5
Jumlah Skor	50	50
Skor Maksimal	50	50
Presentase	100%	100%
Rata-Rata Presentase	100%	

$$Presentase\ 1 = \frac{50}{50} \times 100\% = 100\%$$

$$Presentase\ 2 = \frac{50}{50} \times 100\% = 100\%$$

Hasil presentase tiap responden dianalisis kembali untuk menentukan rata-rata presentase, yang dihitung menggunakan rumus berikut:

$$Presentase = \frac{(100 + 100)\%}{2} = \frac{200}{2} = 100\%$$



Hasil persentase tiap responden dianalisis kembali untuk menentukan rata-rata presentase, yang dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Presentase = \frac{1960}{20} = 98\%$$

Hasil tersebut disajikan dalam ringkasan sebagai berikut

Butir Soal	Skor Total (20 Siswa)
Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari	97
Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami	97
Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran	98
Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca	99
Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.	100
Media pembelajaran kartu yoga mudah	98
Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali	97
Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar	97
Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman	98
Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya	99
Jumlah Skor	980
Skor Maksimal	1000
Presentase	1960%
Rata-Rata Presentase	98%

Lampiran 13 *Lembar Kepraktisan Respon Guru I*

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA
PRETZEL GAMES TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek desain pesan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
A.	Desain Pesan				
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran siswa sekolah dasar				✓
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran			✓	
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca			✓	
5.	Kombinasi dan komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.				✓
B.	Pengoprasian				
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah digunakan dalam proses pembelajaran				✓
7.	Media pembelajaran kartu yoga praktis karena dapat digunakan secara berulang kali				✓
C.	Isi				

8.	Gerakan yoga pada kartu sesuai dengan komponen <i>Social Emotional Learning</i> (SEL)				✓
D.	Manfaat				
9.	Media pembelajaran kartu yoga membantu proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan menyenangkan				✓
10.	Media pembelajaran kartu yoga memudahkan guru dalam mengajarkan komponen <i>Social Emotional Learning</i> (SEL)				✓

D. Komentar dan Saran

Cetak kartu lebih besar agar mudah dibaca

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 7 November 2025

Kepala Sekolah SD N 4 Bungulan



Saifudin Zuhri, S.Pd. SD

NIP. 19820712006041008

Lampiran 14 *Lembar Kepraktisan Respon Guru II*

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU *YOGA*
PRETZEL GAMES TERINTEGRASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

F. Pengantar

3. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon guru.
4. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek desain pesan, pengoprasian isi, dan manfaat.

G. Petunjuk

4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
S = Setuju
SS = Sangat Setuju
5. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
6. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

H. Penilaian

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
A.	Desain Pesan				
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran siswa sekolah dasar				✓
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran				✓
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca				✓
5.	Kombinasi dan komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.				✓
B.	Pengoprasian				
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah digunakan dalam proses pembelajaran				✓
7.	Media pembelajaran kartu yoga praktis karena dapat digunakan secara berulang kali				✓
C.	Isi				

8.	Gerakan yoga pada kartu sesuai dengan komponen <i>Social Emotional Learning</i> (SEL)				✓
D.	Manfaat				
9.	Media pembelajaran kartu yoga membantu proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan menyenangkan				✓
10.	Media pembelajaran kartu yoga memudahkan guru dalam mengajarkan komponen <i>Social Emotional Learning</i> (SEL)				✓

I. Komentar dan Saran

Penggunaan Kartu Yoga sebagai media pembelajaran sangat bermanfaat untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran. Disamping desainnya menarik dan mudah dipahami oleh siswa, Kartu Yoga juga dapat digunakan untuk melatih kedisiplinan, keterampilan, konsentrasi, olah rasa, olah pikir dan olah hati dalam hal mengembangkan kompetensi emosional dan sosial siswa.

J. Kesimpulan

Media Pembelajaran Kartu Yoga Pretzel Games terintegrasi *Social Emotional Learning* (SEL) dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan.

Singaraja, 7 November 2025

Wali Kelas V



Putu Eka Kartikayana, S.Pd

NIP. 199009222022211006

Lampiran 15 *Respon Siswa*

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES
TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS= Sangat Tidak Setuju
 TS= Tidak Setuju
 S= Setuju
 SS= Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
A. Tampilan					
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari			✓	
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami			✓	
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran				✓
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca			✓	
5.	Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.				✓
B. Teknis					
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah			✓	
7.	Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali				✓
C. Manfaat					
8.	Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar				✓
9.	Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman			✓	
10.	Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 7 November 2025



.....
 Komang anggor dora

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES
TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS= Sangat Tidak Setuju
 TS= Tidak Setuju
 S= Setuju
 SS= Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

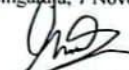
C. Penilaian

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
A. Tampilan					
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari				✓
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami				✓
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran			✓	
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca			✓	
5.	Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.				✓
B. Teknis					
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah			✓	
7.	Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali			✓	
C. Manfaat					
8.	Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar				✓
9.	Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman				✓
10.	Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya				✓

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 7 November 2025


 I. Gusti Ayu Ananda Mahayani Panji

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES
TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS= Sangat Tidak Setuju
 TS= Tidak Setuju
 S= Setuju
 SS= Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
A. Tampilan					
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari			✓	
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami				✓
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran				✓
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca				✓
5.	Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.			✓	
B. Teknis					
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah			✓	
7.	Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali			✓	
C. Manfaat					
8.	Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar				✓
9.	Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman				✓
10.	Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya				✓

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 7 November 2025


 Wicaksono, Auli Astuti Dewi, An Shatri

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES
TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS= Sangat Tidak Setuju
 TS= Tidak Setuju
 S= Setuju
 SS= Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

C. Pernyataan		Jawaban			
No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
A. Tampilan					
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari			✓	
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami			✓	
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran				✓
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca			✓	
5.	Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.				✓
B. Teknis					
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah			✓	
7.	Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali				✓
C. Manfaat					
8.	Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar			✓	
9.	Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman				✓
10.	Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya				✓

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 7 November 2025

Yuli
 Kadek Vira Yuliani

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES
TERINTEGRASI SOCIAL EMOTIONAL LEARNING UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS= Sangat Tidak Setuju
 TS= Tidak Setuju
 S= Setuju
 SS= Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

C. Pernyataan		Jawaban			
No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
A. Tampilan					
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari			✓	
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami			✓	
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran				✓
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca			✓	
5.	Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.				✓
B. Teknis					
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah			✓	
7.	Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali				✓
C. Manfaat					
8.	Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar			✓	
9.	Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman				✓
10.	Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya				✓

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 7 November 2025

Yuli
 Radek Vina Yulian

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU YOGA PRETZEL GAMES
TERINTEGRASI *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING* UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan, pengoprasian isi, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 STS= Sangat Tidak Setuju
 TS= Tidak Setuju
 S= Setuju
 SS= Sangat Setuju
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan media pembelajaran kartu yoga dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No.		Pernyataan	Jawaban			
			STS	TS	S	SS
A.		Tampilan				
1.	Desain tampilan pada media pembelajaran kartu yoga menarik untuk digunakan dalam pembelajaran sehari-hari					✓
2.	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran kartu yoga jelas dan mudah dikenali, dan dipahami					✓
3.	Teks pada media pembelajaran kartu yoga mudah dipahami dan jelas ketika digunakan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Jenis huruf, ukuran, dan gaya tulisan pada media pembelajaran kartu yoga mudah dibaca				✓	
5.	Warna- warna yang digunakan pada media pembelajaran kartu yoga menarik dan serasi.					✓
B.		Teknis				
6.	Media pembelajaran kartu yoga mudah					✓
7.	Media pembelajaran kartu yoga dapat digunakan secara berulang kali				✓	
C.		Manfaat				
8.	Media pembelajaran kartu yoga dapat membuat saya lebih tenang ketika belajar					✓
9.	Media pembelajaran kartu yoga mendukung kerja sama dan hubungan positif saya dengan teman				✓	
10.	Media pembelajaran kartu yoga dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi saya					✓

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 7 November 2025


 Khusniyati

Lampiran 16 *Dokumentasi*



RIWAYAT HIDUP



Luh Tia Agustini lahir di Bungkulan pada tanggal 28 Agustus 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Putu Sukrayasa dan Ibu Cening Sarimpen. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Raya Air Sanih Banjar Dinas Ancak Desa Bungkulan Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. No HP 087701986xxx. Menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 18 Padangsambian Klod pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP PGRI 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMK PGRI 3 Badung dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu *Yoga Pretzel Games* Terintegrasi *Social Emotional Learning* untuk Siswa Sekolah Dasar”

