

ABSTRACT

Fu ShuYa (2025). **Research Exploring Innovative Strategies and Optimizing the Implementation of Digital Learning Models in Higher Education.** Thesis, Educational Technology, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This study focuses on the innovative exploration and optimization strategies of digital teaching models in the field of higher education, aiming to deeply explore the application value, implementation strategies, and profound impact of digital teaching in higher education, and provide new ideas and paths for the development of this field. The research subjects are 202 nursing students from Haiyuan College, Kunming Medical University. Through questionnaire surveys and data analysis, the potential of digital teaching in improving learning efficiency and student engagement has been revealed, while also pointing out the challenges it faces, such as insufficient resource matching, inconsistent interactive effects, and limited space for deep learning. This study adopts a mixed method design, combining experimental research with qualitative descriptive research. Evaluation data of students and teachers are collected through the Wenjuanxing platform, and t-test analysis is used to compare the grades of students using digital teaching and those using traditional teaching. Analysis shows that digital teaching can improve student performance. Students who adopt digital teaching tend to choose a moderate duration of 3-5 hours in their study time allocation, which may help improve learning efficiency. Based on the research results, suggestions have been put forward to establish a balanced learning time system, enhance teachers' digital skills, optimize resource allocation and interaction, aiming to integrate the advantages of digital teaching and traditional teaching, promote students' comprehensive development, and provide support for the digital transformation of higher education. The study emphasizes that digital teaching has significant advantages in enhancing educational coverage and classroom interaction, but key issues such as resource allocation, technological adaptability, and instructional design also need to be addressed to ensure that digital teaching can truly improve teaching quality and learning outcomes.

Keywords: higher education, digital teaching, traditional teaching, teaching models, learning outcomes, educational resources, learning time, educational evaluation, educational equity, teaching methods.

ABSTRAK

Fu ShuYa (2025). **Penelitian Menjelajahi Strategi Inovatif dan Mengoptimalkan Implementasi Model Pembelajaran Digital di Pendidikan Tinggi**. Tesis, Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini berfokus pada eksplorasi inovatif dan strategi optimasi model pengajaran digital di bidang pendidikan tinggi, yang bertujuan untuk mengeksplorasi secara mendalam nilai penerapan, strategi implementasi dan dampak jangka panjang pengajaran digital dalam pendidikan tinggi dan memberikan ide dan jalur baru untuk pengembangan bidang ini. Subjek penelitian adalah 202 perawat di Sekolah Haiyuan Universitas Kedokteran Kunming. Melalui survei dan analisis data, mereka mengungkapkan potensi pengajaran digital dalam meningkatkan efisiensi pembelajaran dan keterlibatan siswa, serta mencatat tantangan yang dihadapi, seperti kurangnya pencocokan sumber daya, efek interaktif yang tidak konsisten, dan ruang pembelajaran mendalam yang terbatas. Penelitian ini dirancang dengan metode campuran, menggabungkan penelitian eksperimental dengan penelitian deskriptif kualitatif, dan mengumpulkan data penilaian siswa dan fakultas melalui platform kuesioner, serta membandingkan kinerja siswa pengajaran digital dengan pengajaran tradisional melalui analisis t-test. Analisis menunjukkan bahwa pengajaran digital dapat meningkatkan nilai siswa, dan siswa yang mengadopsi pengajaran digital cenderung memilih durasi yang sederhana dari 3-5 jam dalam alokasi waktu belajar, yang dapat membantu meningkatkan efisiensi belajar. Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi untuk membangun sistem waktu belajar yang seimbang, meningkatkan keterampilan digital guru, mengoptimalkan alokasi sumber daya dan interaksi dimaksudkan untuk mengintegrasikan kekuatan pengajaran digital dengan pengajaran tradisional, mempromosikan pengembangan siswa secara komprehensif dan mendukung transformasi digital pendidikan tinggi. Penelitian ini menekankan bahwa pengajaran digital memiliki keuntungan yang signifikan dalam meningkatkan jangkauan pendidikan dan interaksi kelas, tetapi juga perlu fokus pada isu-isu utama seperti alokasi sumber daya, adaptasi teknologi, dan desain pengajaran untuk memastikan bahwa pengajaran digital benar-benar meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran.

Kata Kunci : pendidikan tinggi, pengajaran digital, pengajaran tradisional, model pengajaran, hasil pembelajaran, sumber daya pendidikan, waktu pembelajaran, evaluasi pendidikan, ekuitas pendidikan, metode pengajaran.