

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *QUIZ TEAM* MELALUI *LESSON  
STUDY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD GUGUS VIII  
KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Dewi Kresnawati  
NIM 1511031437**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

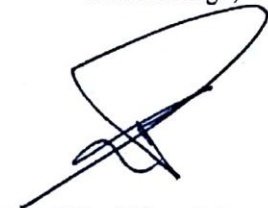
**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 19571231 198503 1 015

Pembimbing II,




Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd..S.T..M.Pd.  
NIP. 19820214 200812 1 004

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Dewi Kresnawati  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 Januari 2020

Dewan penguji,




Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)




Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 19601231 198601 2 001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. A Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Melalui *Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Dewi Kresnawati  
NIM 1511031437



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Melalui *Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Drs. Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Prodi yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan, bantuan-bantuan dan arahan sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber yang sangat mendukung penyusunan skripsi ini.
8. Ni Wayan Aryati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Paket Agung dan Nyoman Darsana, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Kendran yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Komang Agus Suarimbawa, S.Pd. selaku guru kelas V di SD Negeri 2 Paket Agung dan Agus Bayu Saputra, S.Pd. selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Kendran atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.
10. Guru-guru dan pegawai SD Negeri 2 Paket Agung dan SD Negeri 1 Kendran yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
11. Siswa-siswa kelas V SD SD Negeri 2 Paket Agung dan SD Negeri 1 Kendran yang telah ikut berpartisipasi secara langsung dalam penelitian ini.
12. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan penyemangat dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
13. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas dukungan dalam terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dapat diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 30 September 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	
ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 .....	D
eskripsi Teoritis .....	6
2.1.1 .....	S
strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> .....	6
2.1.2 .....	H
asil Belajar .....	7
2.1.3 .....	H
akikat Matematika .....	10
2.1.4 .....	L
esson Study .....	14
2.1.5 .....	P
embelajaran Konvensional .....	17



2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4.....	H
hipotesis Penelitian .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 .....	T
empat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2.....	R
rancangan Penelitian .....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.3.1 Populasi .....	22
3.3.2 Sampel Penelitian .....	22
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	25
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	25
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Insrtumen Variabel Terikat.....	26
3.5.1.1 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	35
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	35
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	37
3.7 Hipotesis Statistik .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	40
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	40
4.1.2Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	43
4.2 Pengujian Asumsi .....	46
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	46
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	46

4.3 Pengujian Hipotesis .....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.5 Implikasi .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	53
5.2 Simpulan.....	56
5.3 Saran .....	56
DAFTAR RUJUKAN.....	58
LAMPIRAN.....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Rata-rata Ulangan Matematika Siswa Kelas V .....	2
Tabel 3.1 <i>Post-test Only Control Group Design</i> .....	21
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng .....	22
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian .....	23
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data .....	26
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	29
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	29
Tabel 3.7 Rekapitulasi Pengujian Tes Hasil Belajar Matematika.....	30
Tabel 3.8 Tabulasi Silang (2 x 2) Tes Hasil Belajar Matematika .....	30
Tabel 3.9 Derajat Reliabilitas Tes.....	32
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	33
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teriotik .....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.2 Kategori Data Hasil Belajar Matematika .....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pecahan Setengah.....	13
Gambar 2.2 Tahap Siklus <i>Lesson Study</i> .....	15
Gambar 4.1 Kurva Polygon Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen .....	40
Gambar 4.2 Kurva Polygon Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data .....	59
Lampiran 02. Surat Keterangan Validasi Hasil Belajar Matematika.....	64
Lampiran 03. Judges Penelitian Mahasiswa .....	66
Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian .....	68
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	71
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Uji Coba Instrumen .....	73
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	76
Lampiran 08. Uji Kesetaraan .....	78
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen .....	80
Lampiran 10. Uji Validitas Butir .....	94
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Tes .....	98
Lampiran 12. Uji Daya Beda .....	102
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran.....	106
Lampiran 14. Menghitung Mean, Median, Modus, Varian, dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen .....	110
Lampiran 15. Menghitung Mean, Median, Modus, Varian, dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 16. Skala Penilaian Lima Teriotik .....	116
Lampiran 17. Uji Normalitas Sebaran Data .....	118
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians .....	122
Lampiran 19. Uji Hipotesis .....	123
Lampiran 20. RPP Kelompok Eksperimen .....	125

Lampiran 21. RPP Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 22. Soal Uji Coba Hasil Belajar Matematika .....	147
Lampiran 23. Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika.....	152
Lampiran 24. Jurnal Refleksi .....	156
Lampiran 25. Dokumentasi.....	157

