

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Agung, A.A. Gede. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Agung, A.A. Gede. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha.
- Ahmad, F. (2018). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 015 Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Aslamiyah, S. dan Wiyanarti, E. 2017. "Penerapan Strategi Active Learning Tipe Quiz Team Untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Ssiswa Dalam Pembelajaran Sejarah" (Penelitian SiklusKelas: X MIA 3 SMA Kartika XIX-1 Bandung). *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 6(1).
- Asri, I.A.S., 2014. "Pembelajaran Kooperatif Pola Tematik Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *JurnalPendidikandanpengajaran*, 47(2-3).
- Bagaskara, B. (2012). *Penerapan Metode Quiz Team Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri Ii Tekaran Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Cahyani, M dan Riastini, P.N. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning dalam Pola Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Semester I di SDN 3 Sambangan Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2014/2015". *JurnalMimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Dalvi. 2006. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Agama dengan Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team*. *Jurnal Guru*.
- Dantes, Nyoman. 2009. "Penelitian Tindakan Kelas Konsep Dasar dan Prosedur Pelaksanaan Dalam Rangka Peningkatan Profesionalisme Guru". Makalah disajikan dalam *Seminar Metode Penelitian di Universitas Hindu Indonesia*. Universitas Hindu Indonesia, Denpasar 29 Juli 2009.
- Dewi, R. S. R. (2011). *Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe team quiz untuk meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN Tepisari 01 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Fatimah, S. 2012. Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis Lesson Study dengan Assessment Portofolio Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Arjasa Jember.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernadi, J. (2008). "Metoda Pembuktian dalam Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.
- Japa, dkk. 2016. *Pendidikan Matematika II*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Lewis, C. Perry, R dan Hurd, J. 2004. "A deeper look at lesson study". *Educational leadership*, 61(5), 18.
- Lewis, C. C., Perry, R. R., dan Hurd, J. 2009. "Improving mathematics instruction through lesson study: A theoretical model and North American case". *Journal of Mathematics Teacher Education*, 12(4), 285–304.
- Mahmudi, A dan Negeri, J. P. M. F. U. 2011. Pemanfaatan Geo Gebra dalam Pembelajaran Matematika. Makalah terdapat pada *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Seminar diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rasana, Dewa. P. R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Saputra, I Made Rai. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Berbasis Permainan Kamus Mini Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus IV Abiansamal Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Dasar, Undiksha Singaraja.
- Siahaan, F. B. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Type *Quiz Team* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP UHN*, 1(1), 35-45.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sitio, S. (2018). "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 64-75.

- Srijayanti, Suksma. 2014. "Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V". *e-jurnal Mimbar PGSD*.
- Sudjana, Nana dkk. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susani, N. K., Lasmawan, I. W., dan Dantes, N. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SD Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara". *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1).
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, J. 2012. "Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis lesson study dengan kooperatif tipe *numbered heads together* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA di SD". *Journal of Primary Education*, 1(2).
- Undiksha. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Skripsi dan Tugas Akhir*. Singaraja: Undiksha.

