

**ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP EVALUASI
BERBASIS *DESIGN FOR CHANGE* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
INKLUSI JENJANG SMK-PK PROVINSI BALI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
I Wayan Nararya Pramana
NIM 2213011049**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

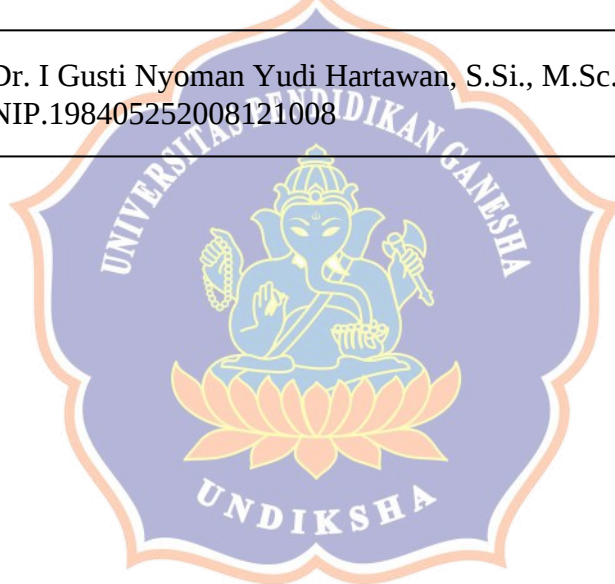


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Wayan Nararya Pramana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc. NIP.199004202019032021
Anggota	I Nyoman Budayana, S.Pd.,M.Sc NIP.199010242020121005
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Anggota	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008



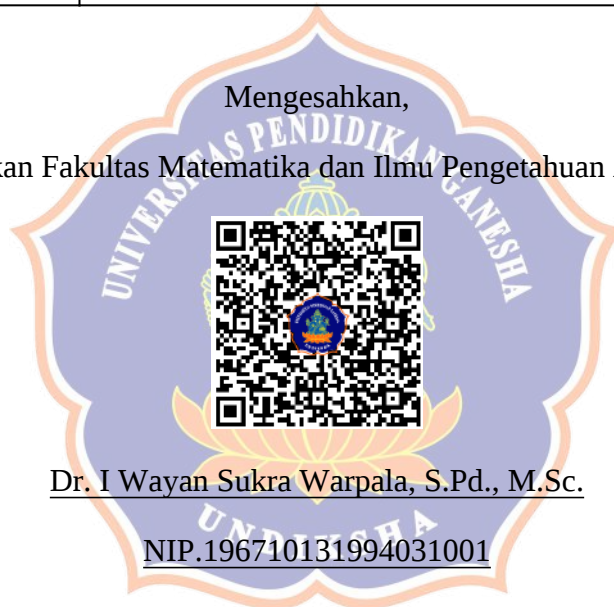
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Analisis Persepsi Siswa terhadap Evaluasi Berbasis Design For Change dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi Jenjang SMK-PK Provinsi Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 25 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



I Wayan Nararya Pramana

NIM 2213011049

PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Persepsi Siswa terhadap Evaluasi Berbasis *Design for Change* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi Jenjang SMK-PK Provinsi Bali”** tepat sesuai waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah banyak mendukung penulis dalam proses pembuatan skripsi ini
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika yang telah banyak mendukung penulis dalam proses pembuatan skripsi ini
3. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing utama sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah banyak membimbing, memberikan saran, arahan, dan motivasi, serta kesempatan penulis dalam memaksimalkan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan, serta motivasi dalam penyempurnaan penyusunan penelitian skripsi ini kepada penulis.
5. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun selama penyusunan skripsi ini hingga tuntas.
6. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali, yaitu SMK Pusat Keunggulan yang berada di Kota Denpasar, Kabupaten Karangsem, Kabupaten Buleleng, Kabupaten Tabanan, Kabupaten Gianyar, Kabupaten Klungkung,

Kabupaten Jembrana dan Kabupaten Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Bapak/Ibu Guru matematika SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali yang telah bersedia memberi respon baik kepada penulis, menjadi responden, meluangkan waktunya untuk melaksanakan wawancara dan observasi dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis yaitu atas nama I Nyoman Wirata dan Ni Nengah Muliasih yang telah memberikan semangat, motivasi, fasilitas, bantuan dan doa bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Adik (I Made Galang Pradiptha) yang telah memberikan semangat, bantuan, doa dan selalu menghibur penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Rekan penulis seluruh rekan, sahabat, dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih telah selalu menemani untuk membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
12. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis memohon maaf sedalam-dalamnya jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Hakekat Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi.....	13
2.2 Pendekatan <i>Design for Change</i>	18
2.3 Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Design for change</i>	21
2.4 Persepsi Siswa terhadap Evaluasi Pembelajaran Matematika.....	24
2.5 Pendidikan Inklusi.....	25
2.6 SMK Pusat Keunggulan.....	28
2.7 Hasil Kajian Penelitian Relevan.....	31
2.8 Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Angket Persepsi Siswa.....	38
3.4.2 Observasi	39
3.4.3 Wawancara.....	39
3.4.4 Dokumentasi	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Lembar Angket Persepsi Siswa	40
3.5.2 Pedoman Observasi.....	41
3.5.3 Pedoman Wawancara.....	42
3.6 Uji Instrumen Penelitian	44
3.6.1 Uji Validitas Isi.....	44
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen.....	45
3.7.1 Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	45
3.7 Prosedur Penelitian.....	47
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
3.8.1 Analisis Deskriptif Data.....	48
3.8.2 Analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.	50
3.8 Uji Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Penelitian	53
4.1.2 Analisis Persepsi Siswa	56
4.2 Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	101

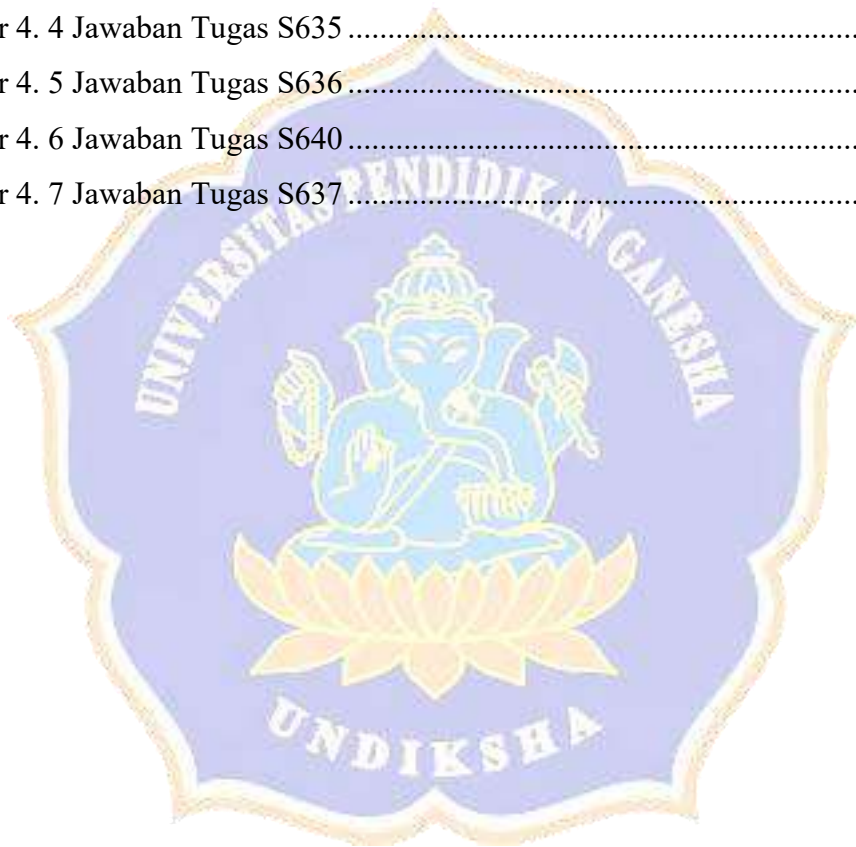


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Evaluasi berbasis DfC	23
Tabel 2. 2 Perbandingan Jenis Penerapan Kurikulum pada Sekolah Inklusi	28
Tabel 2. 3 Perbedaan SMK Reguler dengan SMK PK	29
Tabel 2. 4 SMK PK di Provinsi Bali.....	30
Tabel 3. 1 Skoring Pada Skala Likert	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen persepsi siswa.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman observasi	41
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi.....	45
Tabel 3. 6 Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Angket Persepsi Siswa.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Lembar Observasi Persepsi Siswa	46
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Lembar Wawancara Persepsi Siswa ..	46
Tabel 3. 9 Kriteria Penggolongan Data.....	49
Tabel 3. 10 Nilai Absolute Instrumen Persepsi Siswa	50
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Jawaban Subjek Penelitian	54
Tabel 4. 3 Kategori Persepsi Siswa.....	54
Tabel 4. 4 Anggota Subjek Wawancara.....	56
Tabel 4. 5 Kesimpulan Wawancara Subjek Kategori Sangat Baik.....	60
Tabel 4. 6 Kesimpulan Wawancara Subjek Kategori Baik.....	64
Tabel 4. 7 Kesimpulan Wawancara Subjek Kategori Cukup Baik	68
Tabel 4. 8 Kesimpulan Wawancara Subjek Kategori Kurang Baik.....	72
Tabel 4. 9 Kesimpulan Wawancara Subjek Kategori Sangat Kurang Baik	76
Tabel 4. 11 Perbandingan Persepsi Tiap Kategori	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 .Diagram Venn Relasi Evaluasi, Asesmen, dan Pengukuran.....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Persepsi Siswa	55
Gambar 4. 2 Jawaban Tugas S648	79
Gambar 4. 3 Siswa Berdiskusi dan Bertukar Pikiran	80
Gambar 4. 4 Jawaban Tugas S635	81
Gambar 4. 5 Jawaban Tugas S636	83
Gambar 4. 6 Jawaban Tugas S640	85
Gambar 4. 7 Jawaban Tugas S637	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Persepsi Siswa	102
Lampiran 2 Pedoman Angket Persepsi Siswa.....	105
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Persepsi Siswa.....	110
Lampiran 4 Data Angket Persepsi Siswa.....	112
Lampiran 5 Dokumentasi.....	114
Lampiran 6 Monograf Berbasis Design for Change	115
Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa	116
Lampiran 8 Lembar Penilaian Pakar Ahli I Angket Persepsi Siswa.....	128
Lampiran 9 Lembar Penilaian Pakar Ahli II Angket Persepsi Siswa	129
Lampiran 10 Penilaian Pakar Ahli I Lembar Observasi Persepsi Siswa	130
Lampiran 11 Penilaian Pakar Ahli II Lembar Observasi Persepsi Siswa	131
Lampiran 12 Penilaian Pakar Ahli I Lembar Wawancara Persepsi Siswa.....	132
Lampiran 13 Penilaian Pakar Ahli II Lembar Wawancara Persepsi Siswa	133

