

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Satria, A., & Muntaha, A. (2021). *Inovasi pendidikan abad 21: penerapan design thinking dan pembelajaran berbasis proyek (projected based learning) dalam pendidikan Indonesia*.
<https://cikgudina37.wordpress.com/2019/05/09/pembelajaran-abad-21>
- Afif, Z. N. (2024). At Tadbir: Islamic Education Management Journal Manajemen Kurikulum Program Pembelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan. In *At Tadbir: Islamic Education Management Journal Islam* (Vol. 2, Issue 1).
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*.
<https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Alfie Ridho, Arina Dengan Munthe, Dimas Andika Shaputra, Indah Wahyuni, Luthfia Farhana Putri Lubis, Nursiti Maysarah, & Inom Nasution. (2023). Analisis Evaluasi Program Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 211–221.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1516>
- Alfikri, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). *Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi*. 7(6).
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127–6140.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>
- Amin, N. F. (2023). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.iainh.ac.id/index.php/matluba>.
- Amka, H. (2024). *Analisis Manajemen Pembelajaran Inklusif*.
<https://www.researchgate.net/publication/386001804>
- Andini, R. N., Yusritawati, I., Yanti, R., & Saraswati, L. (2023). Analisis Persepsi Siswa terhadap Pentingnya Matematika dalam Kehidupan Sehari-Hari di Dua Kelas SMAN 1 Cigugur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2193–2200. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.441>
- Ansori, S., Hendradi, P., & Nugroho, S. (2023). Penerapan Metode Design Thinking dalam Perancangan UI/UX Aplikasi Mobile SIPROPMAWA. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4(4), 1072–1081.
<https://doi.org/10.47065/josh.v4i4.3648>
- Aulia Gusli, R., Zakir, S., Ilmi, D., Aulia Gusli, R., Mira Lestari, K., & Akhyar, M. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Islam di MTsN 1 Kota Pariaman.

- Journal of Management in Islamic Education*, 5(2), 262–271.
<https://doi.org/10.32832/idarrah.v5i2.16621>
- Basri, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 4).
- Busnawir, Loso Judijanto Gamar Abdullah, Ms., Ayi Abdurahman, Mp., Albert Lumbu, M., Zamsir MPd Dra Renny Threesje Tumober, Ms., Dian Septikasari, Ms., Febi Adriana Mutiara Sogalrey, Mp., Hanik Mahliatussikah, Mp., & Putu Gede Subhaktiyasa, Mh. (2025). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, & Aplikasi)*. www.buku.sonpedia.com
- Creswell, J. W., & Creswell, D. J. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. In *JISIP* (Vol. 7, Issue 2). www.publikasi.unitri.ac.id
- Dewanti, S. S. (2018). *Keterlaksanaan Penilaian Kompetensi Keterampilan pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013*.
- Dewi, N. P. G. C. (2025). *Pengaruh Pemahaman Pendekatan Design for Change dan Konsep Evaluasi terhadap Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi SMK Pusat Keunggulan*.
- Dewi, N. P. G. C., Suryawan, I. P. P., & Mahayukti, Gst. A. (2025). Eksplorasi Pemahaman Design for Change dan Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi [Exploring The Understanding of Design for Change and Teachers' Creativity in Developing Mathematics Learning Evaluation in Inclusive Schools]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 9(1).
<https://doi.org/10.19166/johme.v9i1.9393>
- Dora, S., & Efendi, H. (2023). *Persepsi Siswa Vokasi terhadap Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik*.
- Eka Rosmitha Sari, Anisa Rizkayati, Mitrakasih La Ode Onde, Rimayasi, Hijrawatil Aswat, Yongky Indrawan, & Gemiana. (2025). Kelas Belajar Sore: Peningkatan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Baruta Analalaki Melalui Kegiatan Edukatif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 712–716. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.411>
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
<https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Febianti, O. E. (2023). *Persepsi dan Sikap Siswa SMA/Sederajat terhadap Bimbingan Konseling di Sekolah*.

- Firdaus, A. Q., & Asyhar, B. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi Menggunakan Borland C++ untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Matriks di SMK Sore Tulungagung K*. <https://www.researchgate.net/publication/324150629>
- Firdaus, H. L. (2025). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI Ma'arif NU Kedungwringin Kec. Patikraja Kab. Banyumas*.
- Firdaus, J., Sarmini, & Safitri, J. (2023). *Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Percaya Diri Guru Terhadap Keberhasilan Program SMK Pusat Keunggulan*. 10, 45–49.
- Fitroh, S. F., Mayangsari, D., & Puspitasari, R. N. (2019). Efektifitas Metode Pembelajaran Field Trip Pendekatan DFC Mengembangkan Entrepreneurial Leadership Anak Petani Garam. In *JSMB* (Vol. 6, Issue 1). <http://journal.trunojoyo.ac.id/jsmb>
- Gregory, R. J. . (2015). *Psychological testing : history, principles, and applications*. Pearson.
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. (2021). *Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 3).
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hidayati, N., Mulyasari, E., Hendriawan, D., & Nuryani, R. F. (2025). *Kurikulum Matematika Abad ke-21 di Pendidikan Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas*.
- Illiyyin, S. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Manipulasinya. *MASALIQ*, 3(5), 810–823. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1379>
- Isroani, F., Juniarni, C., Kurdi, M. S., Mukhlisin, M. H. H., Kurdi, M. S., Komalasari, D., Suryadi, Muh. S., Khoiri, A. A., Jazuli, S., Vega, N. De, & Suharsiwi. (2024). *Pendidikan Inklusif*. <https://www.researchgate.net/publication/378682546>
- Jannah, I. R. (2025). *Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Strategi Active Learning Formasi Regu*.
- Juwan, D. P. A., Maharani, S. D., & Siswadi, G. A. (2024). *Pendidikan dan Kesetaraan: Implementasinya pada Sekolah Inklusi Perspektif Filsafat Manusia*.

- Kemdikbud. (2025a). *Direktorat SMK Kemdikbud*.
<https://Smk.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Kemdikbud. (2025b). *Sekolah Kita*.
- Kemdikbud. (2025c). *The Centre Of Excellence Vocational High School*. Jakarta: *Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi*.
- Khairuddin. (2020). *Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan*. 1.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya>
- Khasanah, F. (2021). *Evaluasi Pembelajaran di Kelas Inklusi SDIT Harapan Bunda Purwokerto*.
- Lazar, F. L. (2020). The Importance of Inclusive Education for Child with Special Needs. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 99–115.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.512>
- Lestarinigrum, A., Andyastuti, E., Lailiyah, N., Prastihastari Wijaya, I., & Yogi Karisma, D. (2023). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Nilai Pancasila pada Anak Usia Dini*. 7(1), 2023–2719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.7i1.3994>
- Lia, N., Syamwil, R., & Widayani, S. (2017). Journal of Vocational and Career Education Model Pembelajaran Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Lokal di SMA Wilayah Kalimantan Info Artikel. *JVCE*, 2(2).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jvce>
- Lin, W.-T. (2021). *Design Thinking as an Educational Innovation Way: A Case Study of Design for Change Taiwan (DFC Taiwan)*. www.istes.org
- Listiani, W., Budi, I., & Rachmawati, U. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03).
- Luthfi, M. I., & Septiyanti, N. D. (2023). Design Thinking untuk Analisis Masalah Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 193–204.
<https://doi.org/10.51454/decode.v3i2.146>
- Mahayukti, G. A., & Putu Kartika Dewi. (2023). Evaluation of the Implementation of the Discovery Learning Model in Learning Mathematics in Deaf Special Junior High Schools. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 631–642. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.58626>
- Mania, S. (2008). *Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 11, Issue DESEMBER).
- Mardiyanto, I. (2023). *Membangun Masyarakat Yang Berkeadilan Melalui Pendidikan Inklusif Tanpa Diskriminasi Sistemik*.

- Maryani, N. L. K., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Menggunakan Model CSE-UCLA di Sekolah Dasar Segugus Mengwi. In *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern* (Vol. 7, Issue 2). <https://journalpedia.com/1/index.php/jkpm>
- Maulidya Effendi, P., Herlambang, Y., Pratama, C., & Al Hafidz, M. (2024). *Design Thinking: Pengembangan Prototype Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Mata Kuliah Berbasis Web*.
- Md Hashim, A., Syed Aris, S. R., & Chan, Y. F. (2019). Promoting Empathy Using Design Thinking in Project-Based Learning and as a Classroom Culture. *Asian Journal of University Education*, 15(3), 14. <https://doi.org/10.24191/ajue.v15i3.7817>
- Mellisa, & Safitri, D. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis E-Learning Di Tengah Wabah Covid-19. *BIO-PEDAGOGI*, 11(2), 79. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i2.64444>
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Muntazhimah, Nasution, E. Y. P., & Ningsih, S. Y. (2020). Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(3), 193–206. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp193-206>
- Mutakin, T. Z., & Hakim, A. R. (2021, January 7). *Teachers' Ability in Designing Test Assessments*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.070>
- Nduru, M. P. (2022). *Penilaian Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik di Masa Pandemi Covid 19 Kelas V Sekolah Dasar Inpres Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah The Assessment of Cognitive, Affective and Psychomotor Aspects at Class V Inpres Onekore 6 Elementary School Ende Tengah District during the Covid-19 Pandemic*. <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/index>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). *Persepsi*.
- Nuryovi, Wiharna, O., & Sriyono. (2017). Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian Guru. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4, Issue 2).
- Padmalia, M., & Sienatra, K. B. (2023). *Pola Pikir Design Thinking dalam Membentuk Pelajar Menjadi Sociopreneur pada Siswa-Siswi SMAK Frateran Surabaya*. <https://biuus.com/design-thinking-di->
- Pertiwi, R. R., & Mahmudah, I. (2023). *Penerapan Model Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika Kelas V Di MIN 3 Kota Palangka Raya*. 2(2), 62–69. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/gjppm>

- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Pratomo, N. W. (2022). *Pendidikan Vokasi Madrasah Aliyah Sebagai Upaya Menciptakan SDM Unggul dan Siap Kerja*. 2, 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Prayatna, I. P. A. D., Sudiarta, I. G. P., & Gita, I. N. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Tutorial untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Sawan. In *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha: Vol. IX* (Issue 2).
- Puspita Sari, S., & Widodo, J. (2023). *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bondowoso)*. 15(1). <https://doi.org/10.>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, &, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Rahman, M., Mu'min, M., Retnanto, A., Sulthon, Sholihuddin, M., Saliyo, Laili Khoirun Nida, F., Jalil, M., Listiana, A., Karim, A., Nofiaturrahmah, F., Kusmiarsih, S., Efferi, A., Rosyid, M., & Miftah, M. (2023). *Pendidikan Inklusi*.
- Ramadhanny, I. P., & Salsabila, M. S. (2025). *Model Layanan Pendidikan Inklusi Terpadu: Analisis Filosofi dan Praktis Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Indonesia*.
- Rasidi, M., & Nuruddin. (2023). *A Review of Indonesian Inclusive Education Research in Elementary School : From 2015-2022*.
- Ratau, A., Bugis, H., Hasani, N., Sayang, A., Alwi, A., Borut, I., Yati Wagola, W., Selan, S., Ahmat, L., Samaneri, Y., Maluku, M., Muhammadiyah, P., Ahmad, J. K. H., Wara-Air, D., & Ambon, K. (2025). *Pembinaan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MTS Muhammadiyah Nusa Puan Desa Buano Utara*. 6(1). <https://doi.org/10.30598/bakira.2025.6.1.22-29>
- Resticka, G. A., Sulistyningtyas, Polando, J., Ferdian, R., Megawarni, Y., Fachri A.D, M., P.S, J., Serlyna, Lestari, A., & Ulmi, M. R. (2023). Penerapan Metode Design for Change dalam Kontribusi Sosial pada Kelas Modul Nusantara Kelompok 4 PMM Unsoed di MTS Pakis, Desa Gununglurah, Cilongok, Banyumas. *Pamasa : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.20884/1.pamasa.2023.1.2.8861>
- Reza Lestari, Habibi, & Syaiful Bastari. (2024). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Siswa Kelas VI SD Negeri 03 Gumay

- Ulu). *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 21–28.
<https://doi.org/10.58222/jurip.v3i1.777>
- Rifai, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Rika Septianingsih. (2023). Digital Marketing Training Towards Vocational Centers of Excellence. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i1.13370>
- Rofiah, N. H., Satrianawati, S., & Hayati, E. N. (2024). Pelatihan Guru Memodifikasi dan Memberikan Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 223. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v7i1.51531>
- Royani Meisani, D. (2021). *Persepsi Siswa terhadap Penerapan Bahasa Inggris sebagai Muatan Lokal di Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika>
- Rustandar, A., & Widinarsih, D. (2023). *Metode dan Media Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Autis di Indonesia*. 7(1), 38–56. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v7i1.743>
- Sa'adah, N., Jihana, N., Furqan, M., Asril, Z., & Fitriza, R. (2023). *Implementasi Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif dalam Mengukur Pemahaman Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI di MTs*. <https://doi.org/10.37216/tadibjurnalpendidikanislamdanisu-isusosial.v23i2.2530>
- Saleh, M. H., Huriaty, D., & Riadi, A. (2017). *Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tipe Slow Learners*.
- Saptadi, N. T. S., Sukmadi, & Septiani, S. (2025). *Pendidikan Vokasional: Teori dan Praktik*. <https://www.researchgate.net/publication/392464235>
- Saradia Agustina, R., & Rahaju, T. (2021). *Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Surabaya*.
- Sari, D. M. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas Tinggi Madrasah Itidaiyah Nahdlatul Ulama II Tembilahan*.
- Septiani, S., Jeremias Leda, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, Tutun Nugraha, & Dewi Mardhiyana. (2024). *Pengembangan Kurikulum Teori, Model, dan Praktik*.
- Sudarma, T. F., Tanjung, R., & Junaidi, A. (2023). *Digitalisasi Pendidikan Melalui Penerapan ICT bagi Sekolah di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan*.

- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian* (12th ed.). Alfabeta.
- Sulistiyawati, E., & Mulyono, R. (2024). Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pelaksanaan Link and Match 8+I SMK Pusat Keunggulan Sektor Hospitality. *Media Manajemen Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.30738/mmp.v7i1.15271>
- Sumandya, I. W., & Suryawan, I. P. P. (2024). *Laporan Akhir Penelitian Konstruksi Konsep Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Design for Change pada Sekolah Inklusi*.
- Sumandya, I. W., Widana, I. W., Suryawan, I. P. P., Handayani, I. G. A., & Mukminin, A. (2023). Analysis of understanding by design concept of teachers' independence and creativity in developing evaluations of mathematics learning in inclusion schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 7(2), 124–135. <https://doi.org/10.55214/25768484.v7i2.382>
- Sunawardhani, N., & Casmudi. (2022). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Berbasis Kompetensi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4968–4981. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2932>
- Suryawan, I. P. P., Pujawan, I. G. N., & Mahayukti, G. A. (2024). Vocational teachers' autonomy in developing problem-based mathematics learning evaluation integrated with the design for change. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i1.4611>
- Waruwu, M. (n.d.). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Wega Novitarani, S., & Wahyuno, E. (2018). *Layanan Bimbingan Kematangan Karir bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMK Inklusi* (Vol. 4).
- Wicaksono, A. B., Handoko, Y., & Ruspitasari, W. D. (2023). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo Kabupaten Malang*. 12(4), 2023.
- Widhianti, Y. (2025). *Design Thinking Sistem Agribisnis dengan Tinjauan dari Sisi Empathize dan Define*. <https://doi.org/10.30738/st>
- Wulandari, L. M., Susilawati, S. Y., & Kustiawan, U. (2019). *Pelaksanaan Program Bina Diri bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi* (Vol. 5).