

**PENGARUH PENDEKATAN STEM TERHADAP
KECEMASAN BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 BANYUNING**

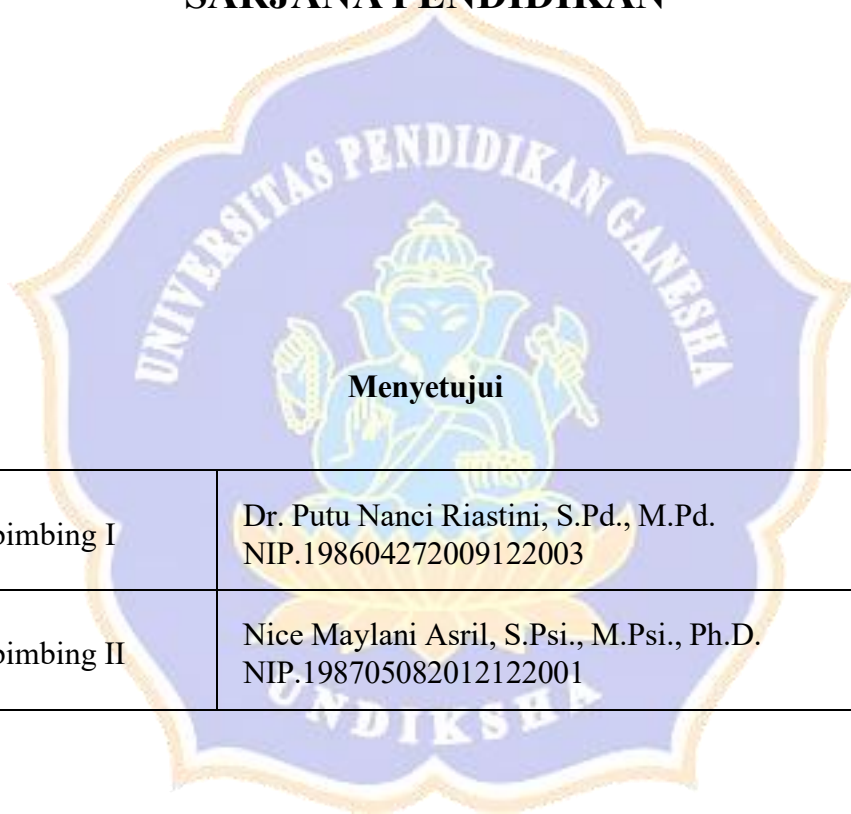
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Komang Linda Mahardika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lembar Pengesahan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Kecemasan Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banyuning” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAL
TEMPER
DSB1AANX258926156

(Komang Linda Mahardika)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Kecemasan Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banyuning”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu berkat adanya bimbingan, arahan, serta dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha beserta para Wakil Dekan yang telah menyediakan fasilitas selama masa perkuliahan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi moral kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan tenaga dan pemikiran dalam masa perkuliahan.

5. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi.
6. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan kepada penulis selama penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, nilai, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, serta tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, semangat, kasih sayang serta bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, yaitu Kakek Gede Sukarata, Ibu Luh Santri Asih, Kakak Luh Putu Eva Novita dan Made Aditya Mahardika, serta adik Ketut Nia Herlina Mahardika atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang diberikan, baik secara moral maupun material, yang senantiasa mendampingi setiap proses yang dilalui penulis dan menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.

Kepada mendiang Bapak Putu Mahardika dan mendiang Nenek Nyoman Srinadi yang penulis yakini senantiasa mencintai, menyertai dan memudahkan setiap langkah yang penulis jalani. Kenangan, doa, serta nilai-nilai kebaikan yang diwariskan menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan studi ini dengan penuh tanggung jawab dan dedikasi.

11. Saudara Ketut Agus Ogi Wahyudi selaku kekasih penulis yang telah memberikan motivasi, semangat dan dukungan yang bersifat konstruktif kepada penulis selama proses perkuliahan. Kontribusi tersebut menjadi salah satu faktor pendukung yang membantu penulis menyelesaikan skripsi secara terarah dan sistematis.
12. Dan yang terakhir, terima kasih yang setulus-tulusnya untuk diri penulis sendiri yang telah berupaya secara maksimal, berjuang dan bertahan sejauh ini, serta menjaga komitmen dalam menyelesaikan seluruh rangkaian proses perkuliahan. Terima kasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Mari berjuang kembali untuk mimpi-mimpi besar lainnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif serta menjadi referensi yang bermanfaat, khususnya dalam pengembangan bidang pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kecemasan Belajar.....	10
2.1.2 Pendekatan STEM.....	19
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.5 Variabel Penelitian.....	51
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	51
3.5.2 Definisi Variabel.....	51
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	53
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	53
3.7 Metode Analisis Data.....	58
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	59
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	59
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	61
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	68
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	71
4.2 Pembahasan.....	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	98

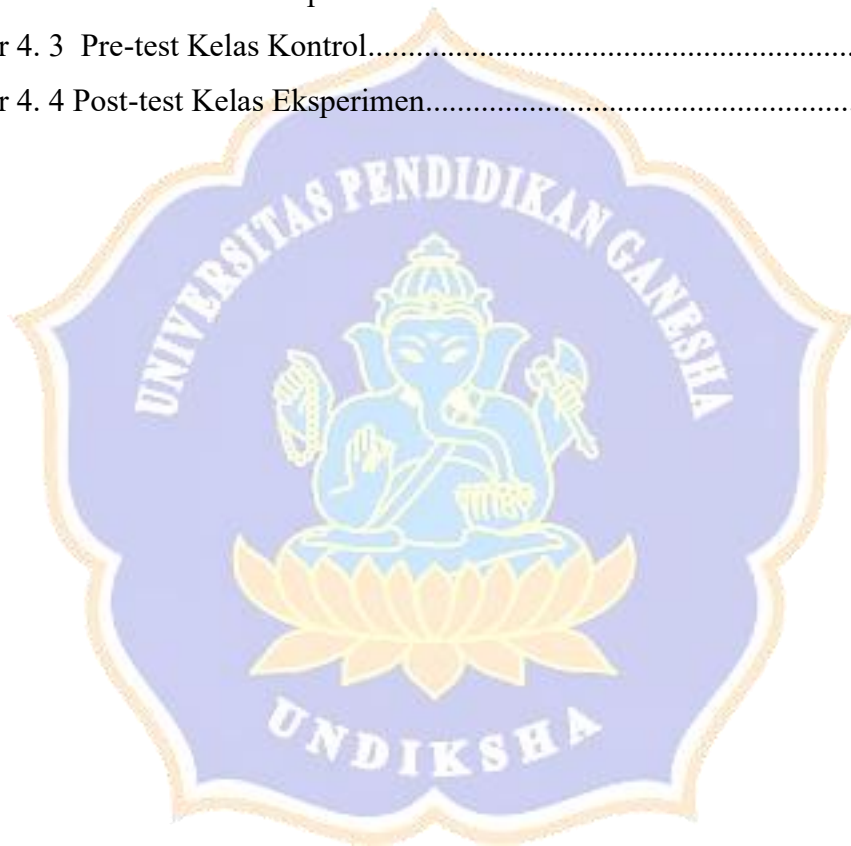
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 3. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	48
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan dengan Uji-t.....	48
Tabel 3. 5 Kategori Skor GAD-7.....	54
Tabel 3. 6 Keterkaitan STEM dan Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3. 8 Kategori Skor GAD-7.....	62
Tabel 3. 9 Kategori N-Gain.....	64
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Uji-t.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Data Kecemasan Belajar Siswa Kelas V.....	4
Gambar 2. 1 Indikator Kecemasan Belajar.....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Pre-test Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4. 2 Pre-test Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 3 Pre-test Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4. 4 Post-test Kelas Eksperimen.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Kecemasan.....	97
Lampiran 2. Hasil Pre-test.....	98
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 5. Hasil Post-test.....	103
Lampiran 6. Hasil Uji SPSS.....	105
Lampiran 7. Modul Ajar.....	106
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan.....	169

