

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. S. (2025). Penerapan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 2014-2022.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>
- Agustian, A., Lisdiana, K., Suryana, A., & Nursalman, M. (2025). Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python. *AL-IBANAH Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan*, 10(1), 51–56. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v10i1.307>
- Andini, R., Winarti, E. R., & Mintarsih. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 467–474.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Anshor, A. S., & Ulfa, K. (2022). Pengaruh Pembelajaran Brain Based Learning Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa SD Negeri 050757 Alur Dua Pangkalan Berandan. *Jurnal Pendidika dan Konseling*, 4(4), 2621–2626.
- Antari, N. W. A., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2025). American Sign Language for Science Terminology in Fourth Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 186–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92197>
- Apriani, Aryani, F., & Abdul, S. (2021). Hubungan Antara Kecemasan Belajar, Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Selama Study From Home Di Kabupaten Bantaeng. *Pinisi Jurnal of Education*, 1(2), 92–103. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27117>

- Aqobah, Q. J., & Rhamadian, D. (2022). Dampak Kecemasan (Anxiety) Dalam Olahraga Terhadap Atlet. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.52742/josita.v1i1.15433>
- Arta, D. Y., & Prahesti, S. I. (2024). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1940–1946. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6675>
- Asdar, M., & Barus, C. A. (2023). Analisis Perbandingan Perkembangan Kognitif Siswa SD dan SMP Berdasarkan Teori Piaget selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 148–157. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5974>
- Atifah, A., & Sari, R. L. P. (2025). The Effect of STEM-Project-based Learning on Self-Efficacy in High School Chemistry Learning. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 13(1), 151-161.
- Azizah, A., & Angelina, N. N. (2025). Efektivitas Pembelajaran Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Jombang. *Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 32-38.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75.
- Bimantoro, J., & Zoki, A. (2022). Analisis Kecemasan dalam Pembelajaran Senam Lantai Guling Depan Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sidowarek 2 Jombang. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(3), 254–259. <https://doi.org/10.46838/spr.v3i3.247>
- Bozkurt, D. M., Altınöz, N., & Açıkyıldız, M. (2023). Effects of 5E Integrated STEM Based Activities on Middle School Students' Attitudes Towards Science, Science Anxiety and Perceptions of STEM Fields. *International Journal of Progressive Education*, 19(6), 50–65. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2023.615.4>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636–648.

<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>

- Chang, Y. (2024). Measurement Methods and Interaction Analysis of the Relationship between Emotions and Physiological Responses. *Theoretical and Natural Science*, 153–159. <https://doi.org/10.54254/2753-8818/2024.au18006>
- Cuder, A., Pellizzoni, S., Di Marco, M., Blason, C., Doz, E., Giofrè, D., & Passolunghi, M. C. (2024). The Impact Of Math Anxiety And Self-Efficacy In Middle School STEM Choices: A 3-Year Longitudinal Study. *British Journal of Educational Psychology*, 94(4), 1091–1108. <https://doi.org/10.1111/bjep.12707>
- Damayanti, N. kadek ayu, Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 140–147. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.63471>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Dewi, N. P. S., Asril, N. M., & Ambara, D. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri pada Anak Kelompok Taman Kanak-Kanak Menggunakan Media Magic E-Book. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 281–291. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77703>
- Dewi, N. P. S. S., Parmiti, D. P., & Riastini, P. N. (2023). SAVI Approach to Students' Creative Thinking Abilities in Class VI Elementary School Science Content. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 498–504. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i3.63940>
- Dewi, P. Y. P., Asril, N. M., & Handayani, D. A. P. (2021). Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Menstimulasi Kemampuan Lokomotor Anak Usia 5-6

- Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 32–42.
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35570>
- Dwita, L., & Susanah. (2020). Penerapan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Pada Jurusan Bisnis Konstruksi dan Properti. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 276–285.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p276-286>
- Ekowati, C. K., Samo, D. D., & Njuka, K. T. N. (2021). Pengaruh Kecemasan, Kesulitan Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v1i1.4546>
- Farid, D. A. M. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis untuk Mereduksi Kecemasan Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(2), 69–76. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Febriyani, A. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematic) Pada Materi Getaran dan Gelombang. In *Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Firdausia, F., & Yoto. (2023). Pendekatan Science Technology Engineering Math (STEM) Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 221–232.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8087>
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
<https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Hadiyanto, O., Pelupessy, P. J., Soumokil, T., & Leiwakabessy, J. E. (2024). Dinamika Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran di MTSS Al Madinah Kecamatan Sirimau Kota Ambon. *Jurnal Darma Agung*, 32(4), 49-59.
- Haerunnisa, D., & Imami, A. I. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 23–30.
<https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2015>
- Hafid, & Hamid, S. (2020). Penggunaan Modeling Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Saat Mengerjakan Tugas Pada Mata Pelajaran IPA SdN No.34 Biroro Kab. Sinjai. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.52208/embrio.v5i2.192>

- Hafizah, N., P, T. C. P., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>
- Handayani, U. W., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2022). Analisis Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1640–1646. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.15308>
- Harahap, R. H., & Lisma, E. (2022). Pendidikan Layanan Informasi Terhadap Kecemasan Mahasiswa Yang Menghadapi Ujian Skripsi Di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan Tahun Ajaran 2020 / 2021. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 113–119. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1184>.
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, 13(2), 304–310. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Helga, M., Untari, M. F. A., & Mulyani. (2024). Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Rangkaian Arus Listrik dan Pembangkit Listrik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1068–1077. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7243>
- Hidayah, S. N., Reffiane, F., & Priyanto, W. (2024). Analisis Pendekatan Pembelajaran STEM Berbasis Karakter Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas 1 SD Negeri 1 Karangtalun. *Literasi (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 4(2), 401-. <https://doi.org/10.26877/literasi.v4i2.20495>
- Hsu, J. L., & Goldsmith, G. R. (2021). Instructor Strategies to Alleviate Stress and Anxiety among College and University STEM Students. *CBE Life Sciences Education*, 20(1), 1–13. <https://doi.org/10.1187/cbe.20-08-0189>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Metode Penelitian. In M. Pradana (Ed.), *ResearchGate* (1 ed.). Eureka Media Aksara. <https://www.researchgate.net/publication/382060598>
- Ikhsan, F. F. (2025). Membantu Mengatasi Kecemasan pada Anak Usia Dini. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 4(1), 250–256. <https://doi.org/10.58192/insdun.v4i1.2918>
- Johnson, S. U., Ulvenes, P. G., Øktedalen, T., & Hoffart, A. (2019). Psychometric

Properties of the General Anxiety Disorder 7-Item (GAD-7) Scale in a Heterogeneous Psychiatric Sample. *Frontiers in Psychology*, 10(1713), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01713>

Kurniawati, V. (2024). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Berbicara di Depan Umum dengan Media Modul dan Tugas Tantangan. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, 2(1), 45-59.

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

Laely, N., Wicaksono, A. S., & Puspitaningrum, N. S. E. (2022). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 17(1), 64–72. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i1.4566>

Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan teori belajar konstruktivisme dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36-42.

Larasati, A. (2015). Uji Validitas, Uji Reliabilitas Dan Uji Diagnostik Instrumen Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7) Versi Bahasa Indonesia Pada Pasien Epilepsi Dewasa. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1–88. [https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/2016-7/20424638-SP-Andira Larasari.pdf](https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/2016-7/20424638-SP-Andira%20Larasari.pdf)

Mahmud, & Fajri, A. (2021). Strategi Pengendalian Emosi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Mendukung Kecerdasannya. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2479>

Mahuze, P. N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Gaya Melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas IV SD Negeri Cendrawasih Spadem Merauke Tahun 2022-2023. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(6), 8555-8562.

Maisarah, Ayudia, I., Prasetya, C., & Mulyani. (2023). Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.314>

Mamonto, R., Tuerah, R. M., & Rorimpandey, W. H. . (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Molobog. *Bloom Journal*, 1(1), 31–39.

- Marfiyanti, & Marlinda, L. (2022). Efektivitas Penerapan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 02 Patamuan Kabupaten Padang Pariaman. *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 12(2), 21–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.55849/jiem.v1i1.1>
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Martini, N. K. D., Riastini, P. N., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Microlearning Video with Kata Kolok Sign Language Translation for Elementary Science Terminology: Matter and Its Changes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 443–453. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.92201>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Maulidin, S., Amrullah, S., & Mubaidilah, A. (2024). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik di MA Bustanul Ulum Jayasakti Syarif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 92–100.
- Mawardi, Muahemin, & Pratiwi, W. (2023). Upaya Guru Mengatasi Kecemasan Siswa MTsN Luwu dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 115–124. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/199>
- Mbuik, H. B., Tasoin, N. A., Suan, A. M., Benu, D., Manafe, K., Bikolo, M. F., ... & Talan, R. R. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Terpadu Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Literasi Siswa Kelas IV SD Gmit Manumuti Tarus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 316–323.
- Megalely, A. P., Reffiane, F., & Cahyadi, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Tema 7 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 02 Sokawangi. *Literasi (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 3(1), 75–85. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jpd/article/view/16114>
- Milena, P. C., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa SMA Ditinjau dari Hasil Belajar. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 133–140. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4023>

- Muawanah, R. A., Nihwan, Umam, A. K., & Fitri, R. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Pgri 15 A Iringmulyo Kota Metro. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(2), 42–49.
- Mulyani, S. R. (2021). Metodologi Penelitian. In V. Silvira (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (1 ed., Vol. 11, Nomor 1). Widina Bhakti Persada Bandung. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Munasiah. (2015). Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 220–232. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.649>
- Murti, N. L. P. ., Widiani, I. ., & Wibawa, I. M. . (2022). Pengaruh Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi terhadap Kualitas Literasi Finansial dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 23–34. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1193
- Murwani, A., Sari, F., & Kristiarini, J. J. (2023). Hubungan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Dengan Kualitas Tidur Di Stikes Surya Global Yogyakarta. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 18(4), 279–288. <https://doi.org/10.35842/mr.v18i4.753>
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Pembelajaran IPA untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 34–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>
- Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2022). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pema (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 188–193. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.305>
- Norhafizah, S., Salito. (2025). Kompetensi Modul Ajar Dan Tujuan Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 196–205.
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study Of STEM-Based Learning Against 4C Skills (Critical, Creative, Communication, and Collaboration) In Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1917–1921. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1455>

- Nurhabibah, & Zulhiddah. (2024). Perkembangan Moral Dan Psikososial (Emosi) Siswa Di Era Disruptif Serta Perspektif Islam. *Israul Educational Journal: Jurnal Pendidikan (IEJJP)*, 2(2), 1–14.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The Impact of Stress on Students in Secondary School and Higher Education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development| E-ISSN: 3063-9158*, 1(2), 51-63.
- Putra, I. G. A. S., Riastini, P. N., & Jayanta, I. N. L. (2024). Higher Order Thinking Skill Instrument for Science Subject in Sixth Grade of Elementary School. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 297–304. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.81311>
- Putri, N. N. T., Riastini, P. N., & Yudiana, K. (2024). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Soal Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 331–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.80132>
- Putri, S. R., & Zainul, R. (2021). Pretest-Posttest Control Group Design of Discovery Learning- Based Content Learning System in The Materials of Atomic Structure and Periodic Elements System of Class X Vocational Schools To Improve High-Level Thinking Ability. *Eksakta: Berkala Ilmiah Bidang MIPA*, 22(04), 311–318. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/eksakta/vol22-iss4/435> Eksakta
- Rahayu, E., Akib, I., Rukli, & Ilham, M. (2023). Implementasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Vlog di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2648–2654. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1887>
- Rahayu, S., Dewi, E. M. P., & Halima, A. (2023). Efektivitas Metode Bermain Angka Terhadap Kecemasan Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah. *Jurnal inovasi pendidikan*, 1(2), 143–155.
- Rahmadhani, S. (2025). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pendekatan STEAM Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(1), 71-82.
- Rajwa, J., Alviyani, N., Putri, F. E., & Kusumaningati, W. (2023). Pembelajaran Materi IPA & Edukasi pada Siswa/i di SDIT An-Nuriyah Jakarta. *In Prosiding*

Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 1(1), 1–7.

- Ramadhani, R., & Amudi, A. (2020). Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 64–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2443>
- Rarastika, N., Nasution, K., Nainggolan, M. C., Tarisya, D., Safira, R., Isyofirrahmah, I., & Mailani, E. (2025). Efektivitas Pendekatan Berbasis STEM (Science , Technology , Engineering , and Mathematics) dalam Pembelajaran Matematika Abad ke-21. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(1), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1464>
- Reni Nuraeni, & Munandar, D. R. (2023). Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMP Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 361–368. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5862>
- Riastini, P. N., Suparta, I. N., Lestari, L. P. S., & Utami, A. D. (2024). Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education. *International Conference for Research in Early Childhood Education (ICRECE)*, 1(1), 285–293.
- Romano, I., Ferro, M. A., Patte, K. A., & Leatherdale, S. T. (2022). Measurement Invariance of the GAD-7 and CESD-R-10 Among Adolescents in Canada. *Journal of Pediatric Psychology*, 47(5), 585–594. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsab119>
- Sahindra, R. (2022). Pelaksanaan Hak Kekayaan Intelektual Dalam Kerangka Pembangunan Budaya Hukum (Diskursus Filosofis Keberadaan Hak Kekayaan Intelektual Di Indonesia). *Journal Equitable*, 7(2), 272-291.
- Salsabila, Y., Harahap, A. A. S., Fitria, N., & Harahap, N. D. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 3(1), 10–15. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Saputri, A. Y., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2020). Implementasi Pendekatan STEM Berbasis Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Kecemasan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 118–128. <https://doi.org/10.36706/jipf.v7i2.11593>

- Saputri, D. A., Margareta, T., & Nabilla, S. (2023). Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Emosi Positif Bagi Mahasiswa Baru Universitas Batam. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 5(3), 1–8.
- Satriani, L. P. A., Asril, N. M., & Setyowahyudi, R. (2024). Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Pihak Sekolah Dalam Penyediaan Dukungan Motivasi Diri Pada Anak Autisme. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(3), 428–436. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i3.84988>
- Savitri, I. G. A. P., Tegeh, I. M., & Asril, N. M. (2021). Menstimulasi Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Ular Tangga. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jmt.v1i2.38359>
- Savitri, N. P., Salsabilah, H., & Mareta, D. M. (2025). Analisis Pendekatan STEM Pada Pelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1202–1210. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i2.2732> Submitted:
- Sembiring, I., & Wardani, H. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dan Kecemasan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gender Sisiwa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(2), 13–23. <https://doi.org/10.54314/jmn.v4i2.151>
- Setiawan, N. C. E., Sutrisno, Munzil, & Danar. (2020). Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajarannya untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 56–64. <https://doi.org/10.36312/linov.v5i2.465>
- Shabrina, A. N., Kurniawan, A., Ulkarimah, S., Musyaffa, S. H., Hakim, I. Al, & Budiman, N. (2025). Efektivitas Strategi Problem-Focused Coping dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1021–1028.
- Sholeha, F. Z., & Al Baqi, S. (2022). Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>
- Sholihah, S. M., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Sinaga, J. A. (2024). Membangun Lingkungan Belajar Menyenangkan untuk Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas I SD Sekolah XYZ Jakarta. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(2), 535–547.

<https://doi.org/10.46799/jsa.v5i2.1039>

- Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. B. W., & Löwe, B. (2006). A Brief Measure for Assessing Generalized Anxiety Disorder: The GAD-7. *Archives of Internal Medicine*, 166(10), 1092–1097. <https://doi.org/10.1001/archinte.166.10.1092>
- Sujarwanto, E. (2023). Prinsip Pendidikan STEM dalam Pembelajaran Sains. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(2), 408–414. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i2.1258>
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking* (1 ed.). Suryacahya.
- Suranti, N. M. Y., & Wahyuningsih, B. Y. (2024). Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 5(3), 98–104.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryanti, N. N. B., Margunayasa, I. G., & Diki. (2023). Dampak Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 120–132. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59272>
- Suryaningsih, N. M. A. (2024). Studi Literatur: Implementasi Experiential Learning Terhadap Kemampuan 4C Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 820-827.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep IPAS Di Kelas II SD No. 5 Taman. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 1316–1324.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya dengan SPSS). In *Book* (1 ed.). Cv.Eureka Media Aksara.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir

Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Syahputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 3(1), 47–59.

Syaputra, A. (2022). Implementasi Metode Random Sampling Pada Animasi Motion Grapich Herbisida dan Fungisida. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 11(2), 142–147. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v11i2.1370>

Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>

Syarifuddin. (2022). Teori Humanistik dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.837>

Ulya, Z. A., Khomaeny, E. F. F., & Nugraha, F. (2022). Tingkat Kecemasan Guru Taman Kanak-Kanak dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kota Tasikmalaya. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i1.9832>

Wahyuni, N. P. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 109–117. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.86-95>

Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sampel Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Pendapatan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 775–785.

Warsah, I., Carles, E., Morganna, R., Anggraini, S., Silvana, S., & Maisaroh, S. (2023). Usaha Guru Mengurangi Kecemasan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 31–48. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1763>

Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2021). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 56–64. <https://doi.org/10.31002/kalacakra.v2i2.4355>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P.,

- Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct* (1 ed.). CV Science Techno Direct.
- Winda, Haeruddin, Paramita, I., Nurjannah, & Ratnaningtiyas, D. W. I. (2024). Penerapan Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Hamzanwadi Journal of Science Education*, 1(2), 38–47. <https://doi.org/10.29408/hijase.v1i2.27390>
- Yadnya, I. N. S. D., Putri, D. A. W. M., & Suranata, K. (2022). Pengembangan Media Website Konseling Cognitive Behavioral untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 1–8. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1361
- Yulanda, G., & Rahmi, Y. L. (2022). Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik Terintegrasi STEM Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Kelas X Sma/Ma. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 128–136. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i2.13586>
- Yuliyani, R., Tama, B. J., & Rezeki, S. (2024). Pengaruh Kecemasan Belajar Mahasiswa terhadap Minat Belajar Statistika Lanjut. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6621–6628. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13411>
- Zalsa, T., Fitri, A., Nurdin, F. A., Shita, L. D., & Ramadaniah, N. A. (2025). Studi Literatur : Efektivitas Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(1), 174–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v5i01.1254>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Zuhaida, A., & Yustiana, Y. R. (2023). Tantangan Guru dalam Mengajar IPA: Studi Kasus Guru. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 226–231.