

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., dkk. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. CV. Tohar Media.
- Agustini, K., Santyasa, I. W., Tegeh, I. M., Santyadiputra, G. S., & Mertayasa, I. N. E. (2022). Quantum flipped learning and students' cognitive engagement in achieving their critical and creative thinking in learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(18), 4–25.
- Amirulloh, S., Carlian, H. Y., & Rohmah, S. K. (2020). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui penggunaan strategi mathematical bet line. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 85–94.
- Anastasyia, N. (2024). Proses berpikir kreatif dalam memecahkan masalah SPLTV ditinjau dari tipe kepribadian rational dan guardian. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(4), 1749-1761.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis data dengan statistik univariat dan bivariat*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP ditinjau dari self confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150.
- Delisa, M., Jaya, W. S., & Noviyana, H. (2021). Pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Pesawaran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–12.
- Ekayana, A. A. G., Parwati, N. N., Agustini, K., & Ratnaya, I. G. (2025). Project based learning framework with STEAM methodology assessed based on self-efficacy: Does it affect creative thinking skills and learning achievement in studying fundamental computers? *Journal of Technology and Science Education*, 15(1), 107–128.
- Fitriana, I. M., Sukarso, A. A., Gunawan., Asrin., & Subarinah, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran Treffinger dalam membangun disposisi kreatif sains peserta didik pada sekolah dasar. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 5(3), 118–127.

- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan NEWMAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–64.
- Gaol, B. L., Naibaho, T., & Sinaga, R. F. (2025). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Swasta Free Methodist-1 Medan. *Jurnal REVORMA*, 5(2), 139–159.
- Hartawan, I. G. N. Y., & Suryawan, I. P. P. (2022). Implementasi bahan ajar berbasis masalah kontekstual berbantuan software statistika dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 74–80.
- Indrawati, F. (2019). Analisis model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan komunikasi matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Ismiasih, N. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika melalui tahap Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 109–116.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138.
- Kartini, S. M. S., Widiartini, N. K., & Pujawan, I. G. N. (2023). The effect of problem-based blended learning towards students' critical and creative thinking skills. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 8(1), 541–556.
- Krisdiyanti, I., Rif'at, M., & Siregar, N. (2020). Hubungan antara *problem solving* matematis dan resiliensi matematis siswa di SMP Negeri 11 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–9.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Mahartini, D. P. P. (2020). *Pengaruh model pembelajaran formulate share listen create berbantuan LKS open-ended terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP N 8 Singaraja* (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha.

- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. Rajawali Pers
- Mertasari, N. M. S. (2022). *Statistik nonparametrik*. Undiksha Press
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2021). Multitrait-multimethod technique for construct validity: A case study for instruments of critical thinking ability and creative thinking ability in programming course. In *Proceedings of the 4th International Conference on Vocational Education and Technology (IConVET 2021)* (pp. 1–10).
- Muharni, L. P. J. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan penalaran matematika siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 79–82.
- Muliana., & Nufus, H. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 069–076.
- Mulyadinata, I. P. L., Ardana, I. M., & Candiasa, I. M. (2023). Model *children learning in science* berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 71–81.
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of Treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888.
- Nur, N. M., Lubis, H. A., Amalia, A., Sitepu, S. B., & Wandini, R. R. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika dengan menerapkan model drill. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 369–378.
- Nursela, E., Surahmat, & Khairunnisa, G. F. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII-E SMPN 1 Kademangan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(31), 1–12.
- Pemu, N. (2023). Dampak model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 121–132.

- Piliani, L., Sariyasa, & Suarsana, I. M. (2021). Pengaruh model pembelajaran Treffinger dengan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika siswa SMA kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(1), 1–9.
- Pratiwi, R. W. E., Erlin, E., & Nuraida, I. (2023). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah kontekstual. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference*.
- Pujawan, I. G. N., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., Putri, N. N. C. A., & Bayu, G. W. (2022). Revised Bloom taxonomy-oriented learning activities to develop scientific literacy and creative thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 47–60.
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas untuk penelitian ekonomi syariah*. Staial Press.
- Putra, I. Y., & Rahmi, F. (2025). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 1(1), 22–26.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rahmawati, F., & Partasiwi, N. (2022). Model pembelajaran Treffinger menggunakan pendekatan kontekstual terhadap proses belajar matematika siswa kelas X SMK Persada. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung*, 2(2), 61–68.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMK pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177.
- Romadhon, D. W. S. (2024). Kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif peserta didik pada materi organisasi kehidupan melalui penerapan model *project based learning* (PjBL). *Proceeding Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Rossalya, N., Yanto, E. N. A., & Suyanti. (2024). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SD dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tipe kepribadian. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saripudin, M., Soeprianto, H., Hikmah, N., & Arjudin. (2024). Pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 283–293.
- Sidik, J., Meiliasari, & Rahayu, W. (2025). Menumbuhkan kreativitas dalam matematika: Analisis sistematis kemampuan berpikir kreatif matematis dan faktor afektif yang mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(4), 1312–1322.
- Siregar, E. B., Karo, N. H. B., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas pendidikan matematika di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34–50.
- Sitorus, R. M., & Nazaruddin, I. (2021). Perbedaan kemampuan berpikir kreatif dan berpikir kritis siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional dengan kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–17.
- Situmorang, D. F., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2), 396–404.
- Sugiyono. (2022). *Penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2025). Pembelajaran kontekstual sebagai inovasi kreatif dalam menjadikan materi ajar lebih bermakna. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 4(2), 94–103.
- Sulastri, A., & Dwi, D. F. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah bangun ruang dengan model pembelajaran kontekstual pada pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 03 Subulussalam Kecamatan Simpang Kiri. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(2), 113–121.
- Sulistianingsih, K. F., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2021). *Make a match* berorientasi masalah kontekstual meningkatkan hasil belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 108–119.
- Susilawati, A. E., Jaenudin, A., & Yusuf, Y. (2025). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 206–217.

- Susmawathi, R., Ariawan, I. P. W., & Suparta, I. N. (2021). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep SPLDV siswa melalui penerapan model pembelajaran Treffinger berbantuan LKS terstruktur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 52–60.
- Utami, E. S., Suarsana, I. M., Ardana, I. M., & Sugiarta, I. M. (2022). Model pembelajaran DMR berorientasi masalah kontekstual dan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 17(2), 452–463.
- Wiranata, I. M. R. A., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis pemecahan masalah kontekstual materi masalah sosial kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 30–38.
- Zebua, Y., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). Pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 1 Botomuzoi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 461–470.
- Zega, S. S., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 687–702.

