

**PENGARUH ACTIVE DEBATE BERMUATAN  
MASALAH DILEMATIS TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS V SD  
GUGUS YOS SUDARSO DENPASAR SELATAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 195612311985011002

Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd

NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Luh Putu Indah Witari ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji.

Pada tanggal 20 Juli 2020

**Dewan Pengaji**

Pengaji I



Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Pengaji II

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 195912311984031010

(Anggota)

Pengaji III

  
Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

(Anggota)

Pengaji IV

  
Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 195903211983032003

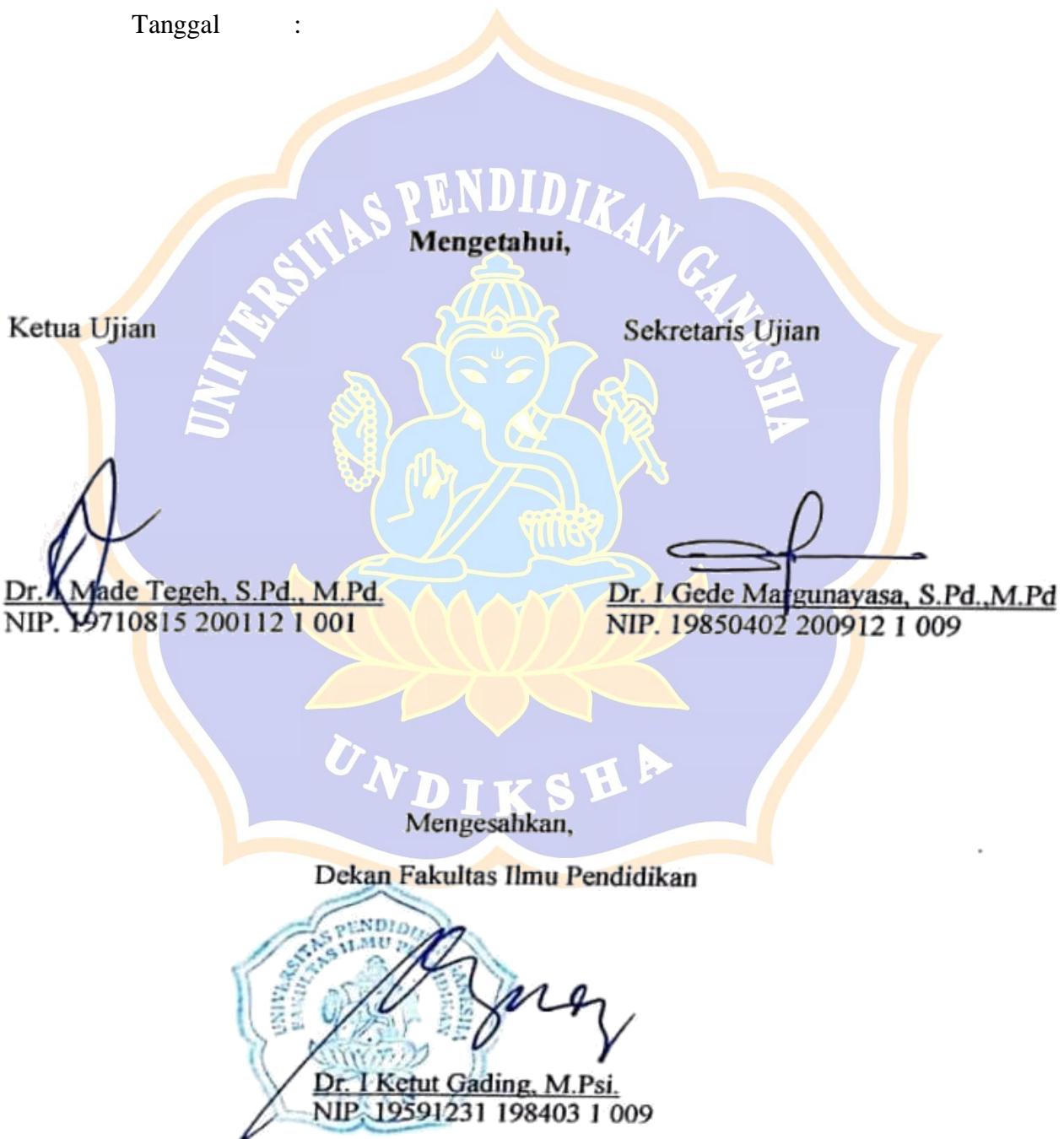
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : .....

Tanggal : .....



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Active Debate Bermuatan Masalah Dilematis Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan penipuan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada keaslian karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian dari karya saya ini.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Active Debate Bermuatan Masalah Dilematis Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V Gugus Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. Drs. Made Putra, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Made Wijana, Selaku Kepala Gugus Yos Sudarso dan sekaligus Kepala SD Negeri 10 Sanur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah dasar Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan.
10. Ni Wayan Ratmi, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 5 Sanur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin
11. Ni Luh Kade Dwi Pradnyani,S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 5 Sanur yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Komang Maryani, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 12 Sanur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

13. Ni Ketut Suci Antari, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 12 Sanur yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
14. Siswa-siswi kelas V SD No. 5 Sanur dan SD No. 12 Sanur yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Rekan-rekan kelas K Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH .....	4
1.3 PEMBATASAN MASALAH .....	4
1.4 RUMUSAN MASALAH .....	4
1.5 TUJUAN PENELITIAN .....	5
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
2.1 Deskripsi Teoretis .....	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan PPKn .....	7
2.1.2 Model Pembelajaran Active Debate bermuatan .....	
2.1.3 masalah dilematis .....	9
2.1.4 Pembelajaran Konvensional .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
2.3 Kerangka Berfikir .....	17
2.4 Hipotesis Penelitian .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Rancangan Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.6 Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	35
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data .....	44
3.9 Hipotesis Statistik .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Data .....	50
4.2 Pengujian Asumsi .....	55
4.3 Pengujian Hipotesis .....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.5 Implikasi.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Active Debate</i> (Debat Aktif) .....	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah <i>Active Debate</i> (Debat Aktif) bermuatan masalah dilematis .....	12
Tabel 2.3 Tabel Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran .....	19
Tabel 3.3 Data Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Tahun Ajaran 2019/2020 .....	23
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pada Sampel Penelitian Kompetensi Pengetahuan PPKn .....	25
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	26
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t .....	27
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Pengetahuan PPKn .....	33
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	37
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	39
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes 40	
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	42
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	42
Tabel 3.13 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	47
Tabel 4.1 Hasil <i>Kolmogorov Smirnov</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mean Pada Normalitas Kelompok Eksperimen .....	52
Tabel 4.3 Nilai <i>Kolmogorov Smirnov</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Mean Pada Normalitas Kelompok Kontrol .....	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi hasil analisis uji-t kompetensi pengetahuan PPKn .....	61

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Active Debate</i> (Debat Aktif) .....	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah <i>Active Debate</i> (Debat Aktif) bermuatan masalah dilematis.....	13
Tabel 2.3 Tabel Sintaks Pembelajaran Konvensional .....	14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran .....	19
Tabel 3.3 Data Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Tahun Ajaran 2019/2020 .....	23
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pada Sampel Penelitian Kompetensi Pengetahuan PPKn .....	26
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	26
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t.....	27
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	34
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	37
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda.....	39
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	40
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	42
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	42
Tabel 3.13 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	47
Tabel 4.1 Hasil <i>Kolmogorov Smirnov</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mean Pada Normalitas Kelompok Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.3 Nilai <i>Kolmogorov Smirnov</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Mean Pada Normalitas Kelompok Kontrol .....	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelompok Eksperimen .....	70
Lampiran 02 Surat Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen.....	71
Lampiran 03 Surat Validasi Instrumen Penelitian Kelompok Eksperimen .....	72
Lampiran 04 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelompok Kontrol .....	73
Lampiran 05 Surat Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	74
Lampiran 06 Surat Validasi Instrumen Penelitian Kelompok Kontrol.....	75
Lampiran 07 Surat Keterangan Penerapan K13 Gugus Yos Sudarso.....	76
Lampiran 08 Surat Keterangan Jumlah Sekolah di Gugus Yos Sudarso .....	77
Lampiran 09 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN 5 Sanur .....	78
Lampiran 10 Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SDN 5 Sanur ....	79
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen SDN 5 Sanur...	80
Lampiran 12 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN 12 Sanur .....	81
Lampiran 13 Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SDN 12 Sanur ..	82
Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen SDN 12 Sanur.	83
Lampiran 15 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	84
Lampiran 16 Uji Validitas.....	88
Lampiran 17 Uji Reliabilitas .....	89
Lampiran 18 Uji Indeks Kesukaran .....	90
Lampiran 19 Uji Daya Beda.....	92
Lampiran 20 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen SD Negeri 5 Sanur.....	95
Lampiran 21 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	96
Lampiran 22 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri 12 Sanur .....	97
Lampiran 23 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol .....	98
Lampiran 24 RPP Kelompok Eksperimen .....	99
Lampiran 25 RPP Kelompok Kontrol.....	142
Lampiran 26 Kisi-kisi Post Test Kompetensi Pengetahuan PPKn .....	149
Lampiran 27 Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen SD Negeri 5 Sanur .....	153
Lampiran 28 Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri 12 Sanur.....	154
Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	155
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	156

Lampiran 31 Uji Homogenitas .....	157
Lampiran 32 Uji – t.....	159
Lampiran 33 Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i> .....	160
Lampiran 34 Tabel Nilai-nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	161
Lampiran 35 Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F .....	162
Lampiran 36 Tabel Nilai-nilai Distribusi t.....	164
Lampiran 37 Jadwal Penelitian.....	163
Lampiran 38 Dokumentasi Kegiatan .....	164

#### RIWAYAT HIDUP

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

