

**PENGEMBANGAN MEDIA ACCORDION BOOK
BERKEARIFAN LOKAL BALI BERBANTUAN
GAME INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Diantari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,




(Ni Putu Diantari)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Media *Accordion Book* Berkearifan Lokal Bali Berbantuan *Game* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian serta penulisan naskah proposal tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;

5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji, yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Pemerintah Kota Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi melalui Beasiswa Tugas Belajar, sehingga penulis dapat mengembangkan kompetensi dan menambah wawasan akademik untuk kemajuan Pendidikan;
7. Kepala SD N 17 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD N 17 Dauh Puri;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan tesis ini;
9. Orang tua, suami, anak, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua yang membantu dalam penyelesaian studi tesis ini, diberkati dan diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, serta diberikan kesehatan yang melimpah dan keharmonisan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kelompok masyarakat akademis akan menambah wawasan serta perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan sekarang ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi masyarakat akademis serta bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	(halaman)
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	15
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	16
1.9 Penjelasan Istilah.....	17
1.10 Publikasi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media <i>accordion book</i>	19
2.1.2 Kearifan lokal bali	28
2.1.3 <i>Game</i> interaktif.....	31
2.1.4 Pemahaman konsep IPA.....	34
2.1.5 Media <i>accordion book</i> berkearifan lokal Bali.....	37
2.1.6 Materi IPA, “Mengenal Siklus pada Makhluk Hidup”.....	39
2.2 Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Pikir	55
2.4 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	59
3.1.1 Rancangan penelitian.....	59
3.1.2 Prosedur penelitian	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	73
3.3.1 Objek penelitian.....	73
3.3.2 Subjek penelitian	73
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.4.1 Metode penelitian	74
3.4.2 Instrumen pengumpulan data	74
3.5 Uji Coba Instrumen	79
3.5.1 Uji Validitas Isi.....	79
3.5.2 Uji Validitas Butir	84
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	86

	<i>(halaman)</i>
3.5.4 Uji Daya Beda	87
3.5.5 Uji Tingkat Kesukaran Tes	90
3.6 Teknik Analisis Data	91
3.6.1 Analisis Validitas Media <i>Accordion Book</i>	92
3.6.2 Analisis Kepraktisan Media <i>Accordion Book</i>	93
3.6.3 Analisis Efektivitas Media <i>Accordion Book</i>	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Accordion Book</i>	97
4.1.2 Validitas Media <i>Accordion Book</i>	103
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Accordion Book</i>	105
4.1.4 Efektivitas Media <i>Accordion Book</i>	107
4.2 Pembahasan	110
BAB V PENUTUP	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	130



DAFTAR TABEL

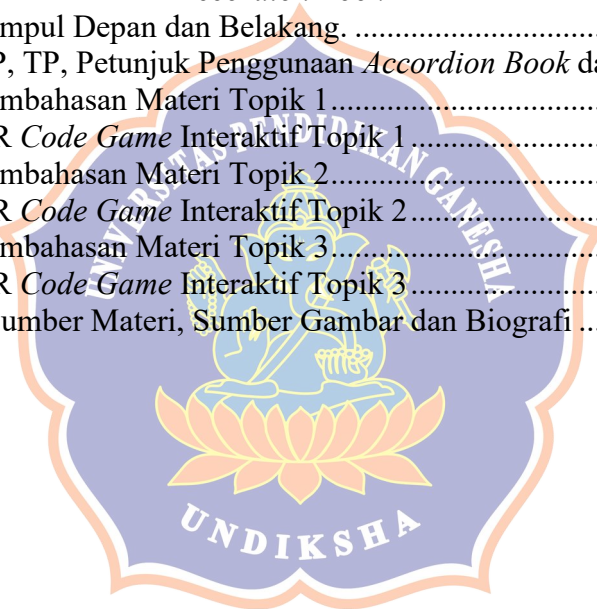
(halaman)

Tabel 2.1	Kearifan Lokal Bali.....	29
Tabel 3.1	<i>Storyboard</i> Media Accordion	64
Tabel 3.2	Kisi – kisi Instrumen Validitas Ahli Media	75
Tabel 3.3	Kisi – kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	76
Tabel 3.4	Kisi – kisi Instrumen Uji Kepraktisan.....	76
Tabel 3.5	Kisi – kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPA.....	77
Tabel 3.6	Tabulasi Silang	79
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Isi.....	79
Tabel 3.8	Rekapitulasi Data Validasi Isi Ahli Media	80
Tabel 3.9	Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Validasi Isi Ahli Media.....	80
Tabel 3.10	Rekapitulasi Data Validasi Isi Ahli Materi	81
Tabel 3.11	Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Validasi Isi Ahli Materi	81
Tabel 3.12	Rekapitulasi Data Uji Kepraktisan oleh Guru	82
Tabel 3.13	Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru..	82
Tabel 3.14	Rekapitulasi Data Uji Kepraktisan oleh Siswa	83
Tabel 3.15	Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa.	83
Tabel 3.16	Rekapitulasi Data Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA.....	84
Tabel 3.17	Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA .	84
Tabel 3.18	Hasil Uji Validitas Butir	85
Tabel 3.19	Derajat Reliabilitas.....	87
Tabel 3.20	Hasil Uji Reliabilitas.....	87
Tabel 3.21	Kriteria Daya Beda Butir Tes.....	88
Tabel 3.22	Hasil Uji Daya Beda	89
Tabel 3.23	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	90
Tabel 3.24	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	91
Tabel 3.25	Konversi Penilaian Skor Validitas Media <i>Accordion Book</i>	93
Tabel 3.26	Kriteria Penilaian Kepraktisan Media <i>Accordion Book</i>	94
Tabel 3.27	Kriteria <i>Effect Size</i>	96
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Media.....	104
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Materi.....	105
Tabel 4.3	Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	106
Tabel 4.4	Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	106
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	108
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	108
Tabel 4.7	Hasil Uji-t Berpasangan	109

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Media <i>Accordion Book</i>	28
Gambar 2.2 Siklus Hidup Manusia	40
Gambar 2.3 Siklus Hidup tumbuhan.....	41
Gambar 2.4 Metamorfosis Sempurna	42
Gambar 2.5 Metamorfosis Tidak Sempurna	43
Gambar 2.6 Kerangka Pikir.....	57
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	60
Gambar 3.2 Uji Coba Media <i>Accordion Book</i>	70
Gambar 3.3 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	71
Gambar 3.4 Desain Uji Efektifitas Media.....	71
Gambar 4.1 QR code Media <i>Accordion Book</i>	98
Gambar 4.2 Sampul Depan dan Belakang.	99
Gambar 4.3 CP, TP, Petunjuk Penggunaan <i>Accordion Book</i> dan Daftar Isi.....	99
Gambar 4.4 Pembahasan Materi Topik 1	100
Gambar 4.5 QR Code <i>Game</i> Interaktif Topik 1	100
Gambar 4.6 Pembahasan Materi Topik 2.....	101
Gambar 4.7 QR Code <i>Game</i> Interaktif Topik 2	101
Gambar 4.8 Pembahasan Materi Topik 3.....	102
Gambar 4.9 QR Code <i>Game</i> Interaktif Topik 3.....	102
Gambar 4.10 Sumber Materi, Sumber Gambar dan Biografi	103



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 01 Surat Ijin Obesrvasi	131
Lampiran 02 Surat Ijin Pengumpulan Data.....	132
Lampiran 03 Surat Keterangan Observasi dari Sekolah	133
Lampiran 04 Surat Keterangan Pengolahan Data dari Sekolah	134
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru	135
Lampiran 06 Instrumen Penelitian	137
Lampiran 07 Hasil Uji Instrumen Penelitian Validasi Ahli Media.....	164
Lampiran 08 Hasil Uji Instrumen Penelitian Validasi Ahli Materi	170
Lampiran 09 Hasil Uji Instrumen Validasi Respon Guru.....	176
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Validasi Respon Siswa.....	182
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Validasi Tes Pemahaman Konsep IPA	188
Lampiran 12 Uji Produk oleh Ahli Media	192
Lampiran 13 Hasil Validasi oleh Ahli Media	198
Lampiran 14 Uji Produk oleh Ahli Materi	199
Lampiran 15 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	205
Lampiran 16 Uji Kepraktisan oleh Guru.....	206
Lampiran 17 Hasil Kepraktisan oleh Guru	215
Lampiran 18 Uji Kepraktisan oleh Siswa	216
Lampiran 19 Hasil Kepraktisan oleh Siswa	234
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Lapangan	235
Lampiran 21 Soal Tes Pemahaman Konsep IPA	239
Lampiran 22 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	245
Lampiran 23 Hasil Uji Efektivitas	247
Lampiran 24 Dokumentasi	249
Lampiran 25 Riwayat Hidup	254