

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, T., Sudrajat, A., & Sumantri, M. S. 2021. *The development of interactive multimedia based on the Quiz Education Game on the content of IPS learning in basic schools*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 654–661.
- Afidah, N., Budiman, A., & Setianingsih, E. S. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Accordion Book Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa*. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 28–35. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17407>
- Agustina, R. T. 2017. *The enhancement of narrative writing skills through the use of accordion book for 1st grade students in Lesanpuro 1 elementary school, Malang*. *International Journal of Social Sciences and Educational Studies (IJSSES)*, 3(1), 77–84.
- Al-Mihnah. 2024. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Spiritual*. Jakarta: Educenter Press.
- Anjarsari, D., & Lestari, P. 2023. *Penggunaan media accordion book yang dikombinasikan dengan media interaktif dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 5(2), 87–95.
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. 2024. *Comic with local wisdom nuances “Upacara Ayunan Jantra” assisted by augmented reality to improve students' science literacy*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artadiningsih, N. Y. I., & Margunayasa, I. G. 2024. *Pengembangan media accordion book pada muatan IPA topik fotosintesis untuk siswa kelas IV sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Artini, N. M. A. Y., & Diputra, K. S. 2025. *Local wisdom based science education games historical places in Bali “My Proud Region” material in elementary school*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 21–30.
- Ashfaq, M. S. 2025. *Exploring the Effectiveness of Game-Based Learning Approaches in Enhancing History Education among Elementary School Students*. *Journal for Social Science Archives*, 3(4), 246–261. <https://jssarchives.com/index.php/Journal/about>
- Cofari, A. 2024. *Peran media digital dalam pendidikan abad 21*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 22–31.
- Dalem, K. B. T., Margunayasa, I. G., & Setyowahyudi, R. 2025. *Interactive Multimedia Based on Daily Life Nuances of Balinese Local Wisdom to*

Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students. Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education, 1(1), 10-18.

- Dewi, N. P. C. P. 2022. *Pengaruh model pembelajaran konsiderasi berbantuan media accordion book terhadap sikap toleransi siswa. Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 155–167.
- Dewi, S. R., & Anitah, S. 2023. *Pembelajaran berbasis budaya lokal untuk membentuk karakter siswa. Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 89–97.
- Ellyana, S. 2021. *Pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–22.
- Elkin, T., & Mistry, A. 2022. *The accordion Book Project: Reflections on Learning and Teaching. In Arts-Based Methods in Education Around the World* (bll 107–151). River Publishers.
- Fadilah, R., & Maulana, R. 2023. *Teknologi dalam pendidikan visual. Jurnal Media Pembelajaran*, 6(2), 34–41.
- Fitriani, N., & Nugroho, A. 2023. *Media pembelajaran visual interaktif di SD. Jurnal Edukasi Dasar*, 5(1), 78–85.
- Gee, J. P. 2003. *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy*. New York: Palgrave Macmillan. <https://openlibrary.org/>
- Harefa, D., & Telaumbanua, J. 2020. *Model pembelajaran IPA berbasis konsep. Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5(1), 55–63.
- Harefa, D. 2022. *Kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan IPA Dasar*, 6(1), 47–53.
- Harso, S., & Fernandez, M. 2021. *Penerapan pendekatan saintifik berbasis eksperimen dalam pembelajaran IPA. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 112–120.
- Herlina, D., & Munir, A. 2025. *Pembelajaran IPA berbasis eksperimen di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar dan Sains*, 10(1), 50–60.
- Hidayat, R., Fatmawati, N., & Sulaiman, A. 2020. *Pengaruh model inkuiri terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Sains Dasar*, 4(1), 23–30.
- Hidayati, S., & Prasetyo, B. 2021. *Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep IPA siswa SD. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 71–78.
- Hidayati, S., & Siti, M. 2021. *Integrasi pendekatan eksperimen dan proyek dalam pembelajaran IPA. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 88–95.
- Hidayati, S., & Hamdani, H. 2020. *Pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 10(2), 100–108.
- Hidayati, S., & Prasetyo, M. 2023. *Media interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep. Jurnal Edukasi IPA*, 5(3), 67–74.

- IEA. 2024. TIMSS 2023 *International Results in Science and Mathematics*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- Indra, I. G. A., Suarni, N. K., & Sudarmawan, A. P. 2024. *Penggunaan media accordion book dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(2), 55–64.
- Jauza, N., & Albina, I. 2025. *Transformasi media pembelajaran interaktif*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 10(1), 65–74.
- Jaya, I. G. A. I., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. 2024. *Accordion book as an innovative learning media to improve students' understanding of energy transformation*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 265–272. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i2.86646>
- Kertih, I. W. 2021. *Empowerment of Balinese Local Wisdom and Important Elements of Community Life as Learning Sources in IPS SMP/MTs in Buleleng Regency*. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)*. Atlantis Press. DOI: 10.2991/assehr.k.211222.027
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., & Antara, I. G. W. S. 2023. *The phenomena of learning loss experienced by elementary school students during the Covid-19 post pandemic*. *Emerging Science Journal*, 7(Special Issue: COVID-19: Emerging Research), 201–210.
- Kertih, I. W. 2023. *Tri Hita Karana based Subak in strengthening character and social studies learning outcomes of elementary school students*. In *The 3rd International Conference of Social Studies Education (ICSSE)* (pp. 123–135). <https://doi.org/10.20527/5f5pzw03>
- Kusuma, D., & Hartati, S. 2024. *Perkembangan teknologi dan pengaruhnya terhadap media pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Terpadu*, 6(1), 66–75.
- Lestari, N. L. P. 2024. *Pengembangan media flipbook berorientasi kearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23307>
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. 2014. *Pengaruh petunjuk praktikum IPA bermuatan perubahan konseptual terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA pada mahasiswa PGSD*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 348–358. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2917>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. 2019. *The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement*. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Kusmaryatni, N., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanti, L. S. S. W. 2021. *The development of e-learning in the philosophy of Tri Hita Karana concept on the natural science course in PGSD study*

- program. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 540, 168–174. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.232>
- Margunayasa, I.G. 2025. *Komik Pembelajaran Ipa Sd Bermuatan Augmented Reality & Kuis Interaktif: Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sekolah Dasar* (Orasi ilmiah guru besar). Universitas Pendidikan Ganesha. <https://bit.ly/undiksha-orasi2025>
- Maryani, N. 2014. *Interaktivitas dalam pembelajaran digital*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 7(2), 110–118.
- Mudiartana, I. M., Margunayasa, I. G., & Divayana, D. G. H. 2021. *How is the development of valid and practical Android-based local wisdom teaching materials?* *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 403–414. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.38176>
- Muliantara, I. K., Arnyana, I. B. P., Suja, I. W., & Margunayasa, I. G. 2024. *A Tri Hita Karana oriented accordion book to improve science process skills and social attitudes of fifth grade elementary school students*. *Migration Letters*, 21(5), 717–725.
- Najwa, R., & Albina, I. 2025. *Media visual dan kognitif siswa*. *Jurnal Pendidikan Visual*, 7(1), 28–35.
- Ningsih, R., & Utama, I. 2020. *Game interaktif dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Inovasi Sains dan Pendidikan*, 6(1), 47–54.
- Nirmala, L., Pratiwi, N. L., & Suryadi, I. 2022. *Pengaruh pembelajaran tematik terhadap pembentukan karakter di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 22–30.
- Novanto, H. 2021. *Indikator pemahaman konsep dalam taksonomi Bloom*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 35–44.
- Nugroha, A., & Fitriyani, L. 2023. *Efektivitas media visual dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 9(1), 40–48.
- Nugroho, R., & Wulandari, M. 2023. *Efektivitas media visual terhadap daya ingat siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(3), 89–96.
- Nurhayati, S., Astuti, R., & Lestari, F. 2021. *Kemandirian belajar dan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan IPA Dasar*, 5(2), 47–56.
- Parwati, N. K. M. R., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. 2024. *Big book media with science learning content based on Balinese local wisdom for fifth grade of elementary school students*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 361–368. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.82304>
- Permana, A., Wijayanti, R., & Cahyono, T. 2023. *Pengaruh penggunaan game interaktif terhadap pemahaman IPA siswa SD*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Anak*, 6(3), 101–108.

- Prasetya, A., & Lestari, D. 2024. *Pendekatan holistik dalam pembelajaran berbasis nilai. Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 55–62.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. 2022. *Pengertian pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purnamasari, N., & Ramdani, H. 2021. *Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 7(1), 34–42.
- Purnami, A. 2023. *Kearifan lokal Bali dalam lontar-lontar tradisional. Jurnal Budaya Nusantara*, 11(1), 12–20.
- Purwaningsih, E. 2022. *Game interaktif untuk pembelajaran IPA di SD. Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 5(2), 98–105.
- Putri, A., Yanti, R., & Fitriyani, N. 2022. *Analisis bentuk tes objektif dalam evaluasi pembelajaran IPA. Jurnal Evaluasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 33–40.
- Putra, W., & Lestari, A. 2024. *Media pembelajaran dan keterlibatan siswa. Jurnal Pembelajaran Dasar*, 4(2), 56–63.
- Putri, S. D., & Nugroho, A. 2024. *Inovasi media interaktif berbasis manipulatif. Jurnal Pendidikan Teknologi*, 6(2), 77–83.
- Qristyaningsih, K. M., Yudiana, K., & Margunayasa, I. G. 2024. *Accordion book berorientasi cerita petualangan pada materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(2), 99–107. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i2.80648>
- Rahma, A. 2021. *Penggunaan accordion book untuk meningkatkan pemahaman IPA. Jurnal Pendidikan Ilmu Alam*, 4(2), 66–73.
- Rahmat, A. 2020. *Penggunaan media games book berbasis inquiry dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 45–52.
- Rahmawati, D. 2024. *Media visual dan kognisi anak SD. Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 65–71.
- Rahmawati, E., & Kurniawan, T. 2023. *Media visual dalam pembelajaran konsep abstrak. Jurnal Media Edukasi Dasar*, 8(1), 19–26.
- Rahmawati, E., & Pratama, A. 2023. *Media audio sebagai sarana pembelajaran efektif. Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 88–95.
- Ramos, A. M. 2019. *The accordion format in the design of children's books: A close reading of a Portuguese collection. Libri & Liberi*, 8(2), 313–331. <https://doi.org/10.21066/careli.libri.8.2.4>
- Ravalina, D., Rahmawati, N., Yulanda, N., Nur Aeni, T., Nurlita Sari, D., Hilallatissufi, H., & Putri Agita, T. 2024. *Melestarikan kearifan lokal: Pentingnya dokumentasi dan edukasi sebagai upaya konservasi sosial dalam memperkuat identitas budaya Tari Kecak Bali. Jurnal Studi*

Multidisipliner, 8(12). <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/7290>

- Resi, D. 2021. *Penerapan metode kuesioner dalam pengumpulan data kuantitatif*. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 9(2), 55–63.
- Rizkya, R. A. N., & Rukmi, A. S. 2024. *Pengembangan media buku zigzag bergambar untuk keterampilan membaca dongeng fabel peserta didik kelas II sekolah dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 395–405. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59975>.
- Rosita, A. 2020. *Interaksi dalam pembelajaran berbasis media*. *Jurnal Edukasi Modern*, 3(1), 45–50.
- Rukman, I. M., Widiastuti, N. L. P. A., & Yuliana, A. P. 2022. *Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis game edukasi pada pembelajaran IPA kelas III SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 4(3), 93–101.
- Safitri, R., & Jupriyanto, A. 2025. *Media berbasis budaya lokal dalam pengembangan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Budaya dan Karakter*, 11(1), 33–41.
- Safitri, R. 2022. *Pengembangan accordion book untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(3), 55–62.
- Santhi, I. N., & Cantika, P. D. 2023. *Kearifan lokal Bali dalam kebijakan publik*. *Jurnal Hukum dan Budaya*, 5(2), 18–27.
- Santika, I. K., & Sudarmawan, A. P. 2024. *Integrasi nilai budaya lokal dalam pembelajaran digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nusantara*, 3(1), 33–40.
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, Dewantara, I. P. M. 2021. *The implementation of balinese folkllore-based civic education for strengthening character education*. *Cypriot Journal of Educational Science*. 16(1), 303-316 <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>
- Sari, B. M., & Suyadi. 2024. *Permainan interaktif sebagai media pembelajaran pada anak usia dini*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2049–2058. <https://jurnaledukasia.org>
- Sari, N. P. A., Sujana, I. M., & Jampel, I. N. 2023. *Validasi instrumen pembelajaran berbasis media interaktif*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 45–53.
- Setiawati, R. 2023. *Nilai konservasi dalam kearifan lokal*. *Jurnal Lingkungan dan Pendidikan*, 8(1), 29–36.
- Setyowati, R., Suryatin, & Al Fath, A. M. 2024. *Pengaruh game online terhadap perilaku dan perkembangan sosial siswa kelas V SD Negeri Bangunsari Pacitan*. Tesis, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI Pacitan. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1555>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. 2023. *E-modul berbasis kearifan lokal satwa Bali untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah*

- dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suardana, I. W. 2022. *Peran pendidikan berbasis budaya lokal Bali dalam penguatan karakter siswa*. *Jurnal Pendidikan Kearifan Lokal*, 4(2), 61–69.
- Suarkardini, N. L. M., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K. 2025. *Pengembangan media accordion book berbasis proyek berbantuan QR Code pada materi sistem indera siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15(1), 4558. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/articel/view/93164>
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2024. *Kearifan lokal Bali dalam pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Karakter*, 10(1), 12–21.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W., Kristiantari, M. G. R., Ambara, D. P., & Sujana, I. N. 2024. *Kearifan lokal Bali lukisan Wayang Kamasan dalam menguatkan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13874–13882. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6474>
- Suryana, H., & Lestari, D. 2024. *Peran media modern dalam pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 10(2), 55–63.
- Susanti, R., & Wibawa, P. 2022. *Penggunaan accordion book untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. *Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 4(2), 72–78.
- Syahrial, M. 2025. *Model pembelajaran eksperimen dalam pendidikan sains*. *Jurnal Pendidikan dan Praktik Ilmiah*, 11(1), 12–19.
- Syaiful, B., & Azwan, R. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Swadnyana, I. B. Y., Arnyana, I. B. P., & Kristiantari, M. G. R. 2024. *Pengembangan buku zig-zag berorientasi cerita budaya Bali untuk meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah*. Singaraja: Undiksha Press.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Kirna, I. M. 2014. *Model Pengembangan Pembelajaran ADDIE*. Singaraja: Undiksha Press.
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. 2020. *The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted Stem-Based Learning on Scientific Literacy and Students' Achievement*. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343–356.

- Wibawa, I. M. C., Margunayasa, I. G., & Widiastini, N. W. E. 2023. *Needs analysis: Development of contextual approach learning tools based on local Balinese wisdom. Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Wibawa, I. M. C., Dewi, N. L. P. S. R., & Arta, I. K. 2024. *Pembelajaran IPA dan Matematika Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pendekatan Atnopedagogis. Jurnal Pendidikan Multidisipliner*. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.96310>
- Wicaksono, B. 2020. *Pengaruh accordion book terhadap pemahaman materi IPA. Jurnal Ilmiah Guru*, 3(2), 66–74.
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. 2025. *Integrasi kearifan lokal Bali dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 55–64.
- Widiastuti, L., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2024. *Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1, Spesial Issue), 563–570. <https://jurnaldidaktika.org>
- Wijayanto, R. 2022. *Efektivitas accordion book dalam pembelajaran tematik. Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 89–96.
- Wulandari, A., Alifah, N., & Handayani, L. 2022. *Peran game edukasi IPA dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sekolah dasar: Tinjauan literatur. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 156–165. <https://doi.org/10.70294/juperan.v2i1.258>
- Wulandari, T., & Sugiarto, B. 2023. *Visualisasi konsep abstrak dalam pembelajaran. Jurnal Inovasi Pembelajaran Sains*, 5(1), 67–75.
- Yolanda, T., & Meilana, V. 2021. *Tantangan pembelajaran IPA di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 21–30.
- Yolandasari, A. 2020. *Proses pembelajaran interaktif. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 111–119.
- Yuliana, A. P., & Rustaman, N. Y. 2020. *Pengaruh game edukasi terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa SD. Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 4(2), 105–112.
- Yulianti, D. 2022. *Media interaktif berbasis budaya lokal dalam pembelajaran IPA. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 60–69.
- Yusuf, M., & Hamzah, H. 2022. *Pengaruh teknologi pembelajaran terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(2), 66–74.
- Zulkarnain, H., & Fitriyani, N. 2024. *Pengaruh pembelajaran berbasis eksperimen terhadap keterampilan proses IPA siswa SD. Jurnal Sains Dasar dan Pendidikan*, 9(1), 77–84.