

**PENGARARUH MODEL PROJECT-BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA
SD DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Kadek Tediana Saputra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja,2026



I Kadek Tediana Saputra

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah- Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Pengaruh *Model Project-Based Learning* Berbantuan Media *Interaktif* Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa SD Ditinjau dari Minat Belajar Siswa” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Penyelesaian Proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi kepentingan penulis dalam penyelesaian proposal ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana, yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar serta telah banyak memberikan tuntunan, motivasi, petunjuk dan gagasan yang sangat bermanfaat;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian serta banyak memberikan membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan proposal ini, sehingga proposal ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

DAFTAR ISI

	(halaman)
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Model <i>Project-Based Learning</i>	15
2.1.2 Media Interaktif	22
2.1.3 Pemahaman Konsep IPS	26
2.1.4 Minat Belajar Siswa	30
2.2 Kajian Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Pikir	41
2.3.1 Pengaruh antara Model <i>Project-Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif terhadap Pemahaman Konsep IPS.	41
2.3.2 Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Pemahaman Konsep IPS	42

2.3.3 Pengaruh Model <i>Project-Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif terhadap Pemahaman Konsep IPS pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.	44
2.3.4 Pengaruh Model <i>Project-Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPS pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah	45
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	47
3.1.1 Rancangan Penelitian	47
3.1.2 Prosedur Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.2.1 Populasi Penelitian	61
3.2.2 Sampel Penelitian	62
3.3 Variabel Penelitian.....	66
3.3.1 Identifikasi Variabel	66
3.3.2 Definisi Variabel	67
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	71
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	71
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	73
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	79
3.5.1 Validitas Isi.....	79
3.5.2 Validitas Internal Butir.....	82
3.5.3 Daya Beda Tes Keterampilan Pemahaman Konsep IPS ...	86
3.5.4 Tingkat Kesukaran Butir Tes Pemahaman Konsep IPS	87
3.5.5 Reliabilitas.....	89
3.6 Teknik Analisis Data.....	91
3.6.1 Deskripsi data	91
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	93
3.6.3 Uji hipotesis.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98

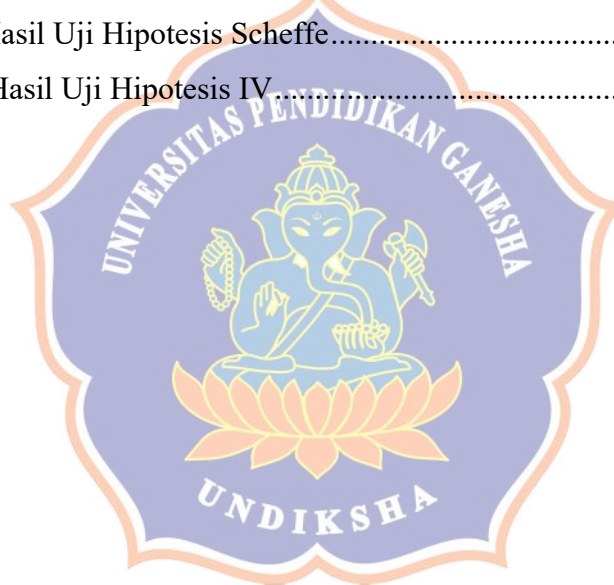
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	98
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis Data	128
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.2.1 Terdapat Pengaruh Model <i>Project-Based Learning</i> berbantuan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPS	144
4.2.2 Terdapat Pengaruh Antara Model <i>Project-Based Learning</i> dan Minat Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Konsep IPS	148
4.2.3 Terdapat Pengaruh Model <i>Project -Based Learning</i> Berbatuan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPS pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	152
4.2.4 Terdapat Pengaruh Model <i>Project-Based Learning</i> Berbatuan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPS pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah. ...	156
BAB V PENUTUP.....	161
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran	162
DAFTAR PUSTAKA.....	165
RIWAYAT HIDUP	367

DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 3. 1. Desain Penelitian Ekperimen	48
Tabel 3. 2. Rancangan Analisis Varian Faktorial 2x2	50
Tabel 3. 3. Paksanaan Ekperimen	56
Tabel 3. 4. Komposisi Anggota Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3. 5. Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan ANAVA Satu Jalur	64
Tabel 3. 6. Komposisi Jumlah Siswa Yang Dijadikan Sampel.....	66
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar.....	74
Tabel 3. 8. Skor Penilaian Angket Minat Belajar	75
Tabel 3. 9. Kisi-kisi Intrumen Pemahaman Konsep IPS.....	76
Tabel 3. 10. Matriks Tabulasi	80
Tabel 3. 11. Matriks Tabulasi Silang	80
Tabel 3. 12. Kategori Koefisien Validitas Isi.....	80
Tabel 3. 13. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPS.....	81
Tabel 3. 14. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPS	81
Tabel 3. 15. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Instrumen Kuisisioner Minat Belajar Siswa.....	82
Tabel 3. 16. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner minat belajar	82
Tabel 3. 17. Validitas Butir Tes Pemahaman Konsep IPS Siswa	84
Tabel 3. 18. Validitas Butir Test Minat Belajar	85
Tabel 3. 19. Hasil Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Pemahaman Konsep IPS dan Minat Belajar.....	85
Tabel 3. 20. Tabel Hasil Uji Daya Beda	87
Tabel 3. 21. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	88
Tabel 3. 22. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	88
Tabel 3. 23. Kriteria Reliabilitas Angket Minat Belajar	90
Tabel 3. 24. Derajat Reliabilitas Pemahaman Konsep IPS	91

Tabel 3. 25. Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Konsep IPS	91
Tabel 3. 26. Klasifikasi Penilaian Skala Lima	92
Tabel 3. 27. Klasifikasi Skor Pemahaman Konsep IPS	92
Tabel 3. 28. Ringkasan Anava Satu Jalan	95
Tabel 3. 29. Ringkasan Anava Dua Jalan	96
Tabel 4. 1. Hasil Data Penelitian.....	100
Tabel 4. 2. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	101
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen.....	103
Tabel 4. 4. Kategori Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen	106
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol	107
Tabel 4. 6. Kategori Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol.....	110
Tabel 4. 7. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen dengan Minat Belajar Tinggi	112
Tabel 4. 8. Kategori Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen	114
Tabel 4. 9. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen dengan Minat Belajar Rendah.....	116
Tabel 4. 10. Kategori Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen dengan Minat Belajar Rendah.....	118
Tabel 4. 11. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol	120
Tabel 4. 12. Kategori Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol dengan Minat Belajar Tinggi.....	123
Tabel 4. 13. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol Minat Belajar Rendah.....	124
Tabel 4. 14. Kategori Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol.....	127
Tabel 4. 15. Hasil Uji Normalitas Menurut Model Pembelajaran	128
Tabel 4. 16. Hasil Uji Normalitas Menurut Minat Belajar	129
Tabel 4.17. Hasil Uji Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Kelas Eksperimen	130

Tabel 4. 18. Hasil Uji Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah dan Kelas Eksperimen.....	130
Tabel 4. 19. Hasil Uji Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Kelas Konvensional	131
Tabel 4. 20. Hasil Uji Normalitas Menurut Minat Belajar Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah dan Kelas Kontrol	131
Tabel 4. 21. Hasil Uji Homogenitas Menurut Model Pembelajaran.....	132
Tabel 4. 22. Hasil Uji Homogenitas Menurut Minat Belajar	133
Tabel 4. 23. Hasil Uji Pemahaman Konsep IPS dengan Anava Dua Jalur	134
Tabel 4. 24. Hasil Uji Pemahaman Konsep IPS dengan Anava Dua Jalur	137
Tabel 4. 25. Hasil Uji Hipotesis Scheffe.....	140
Tabel 4. 26. Hasil Uji Hipotesis IV.....	142



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 4. 1. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen	104
Gambar 4. 2. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol.	108
Gambar 4. 3. Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen Minat Belajar Tinggi.....	112
Gambar 4. 4. Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep IPS Kelompok Eksperimen Minat Belajar Rendah	116
Gambar 4. 5. Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol Minat Belajar Tinggi	121
Gambar 4. 6. Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep IPS Kelompok Kontrol dengan Minat Belajar Rendah	125
Gambar 4. 7. Grafik Interaksi	138



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(Halaman)</i>
Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Obsevasi.....	172
Lampiran 2. Surat Izin Mengambil Data Penelitian.....	173
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Tes Pemahaman Konsep IPS	174
Lampiran 4. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Tes Minat Belajar.....	198
Lampiran 5. Modul Ajar	208
Lampiran 6. Instrumen Pemahaman Konsep IPS	320
Lampiran 7. Instrumen Minat Belajar.....	326
Lampiran 8. Data Siswa SDN 18 Dangin Puri (Eksperimen).....	341
Lampiran 9. Data Siswa SDN 23 Dangin Puri.....	342
Lampiran 10. Test Pemahaman Konsep IPS Kelas Eksperimen.....	343
Lampiran 11. Test Pemahaman Konsep IPS Kelas Kontrol	345
Lampiran 12. Test Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	347
Lampiran 13. Test Minat Belajar Kelas Kontrol.....	349
Lampiran 14. Hasil Uji SPSS.....	351
Lampiran 15. Hasil Instrumen Pengawasan Proses Pembelajaran.....	353
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	356
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	367