

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, M., Tristaningrat, N., Suastra, I. W., Jampel, N., Margunayasa, I. G., & Bagus, D. (2024). The impact of the numbered head together learning model assisted by interactive media on elementary students ' natural and social sciences learning outcomes. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(6), 9030–9039. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.3932>
- Adnyana, I. K. 2024. *Pengaruh Project-Based Learning Berbantuan Media Digital terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 9, No. 1. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v9i1.5678> Diunduh pada 12 Juni 2025.
- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.44487>
- Akbar, R., Suryana, D., & Azizah, N. 2023. *Penggunaan desain faktorial dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 10(1).
- Andini, R., & Ramadhan, R. 2022. *Pengaruh model project-based learning terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(2).
- Arib, M., Setiawan, D., & Sari, N. 2024. *Desain eksperimen dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Metodologi Pendidikan*, 6(1).
- Arsyad, A. 2015. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aulia, F. N. 2024. *Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://repository.upi.edu/119943/> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Ayu, I. D., Pradnyani, S., & Wibawa, I. M. C. (2023). The Learning Model of Project-Based Learning (PjBL) on the Resilience of Students ' Misfortunes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 280–287. <https://doi.org/>
- Bell, S. 2010. *Model Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, Volume 83, No. 2. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415> Diunduh pada 10 Juni 2025.

- Berliana, S. 2022. *Implementasi project-based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep ruang dan interaksi sosial siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan IPS, 14(2), 112–124.
- Blazhenkova, O., & Kozhevnikov, M. 2008. *The New Object-Spatial-Verbal Cognitive Style Model: Theory and Measurement*. Online e-book. <http://www.amcbook.org/>. Diunduh pada 10 Agustus 2025.
- Dantes, N. 2019. *Penelitian Kuantitatif*. Makalah disajikan pada Workshop Penelitian bagi Dosen UNHI Bali, 23–24 Oktober 2019 di Denpasar.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. 2022. *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: Guilford Press.
- Dewi, N. N. S., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Kependidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Dwi Mukti, F. (2023). Transformasi Pendidikan Di Sekolah Dasar: Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan Dalam Era Digital. *Fajar Dwi Mukti] Dirasatul Ibtidaiyah*, 3(2), 229–240.
- Eka, L., Widiari, R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). *Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya*. 7(1), 18–27.
- Fitchett, P. G., & Heafner, T. L. 2017. *Student engagement in social studies: The role of classroom, school, and district contexts*. The Journal of Social Studies Research, 41(1).
- Haatainen, O., & Aksela, M. (2021). Project-based learning in integrated science education : Active teachers ' perceptions and practices. *Lumat Geberal Issue*, 9(1), 1. <https://doi.org/doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1392>
- Handayani, L. 2024. *Pengaruh Media Interaktif Berbasis Animasi terhadap Pemahaman Konsep Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 26, No. 1. <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i1.8901> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Handayani, S. 2020. *Peran Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran IPS di Era Digital*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 4(2).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning* (Edisi ke-7). New Jersey: Pearson Education.

- Hellinawati, H., Kurniawan, R., & Sari, R. 2024. *Penerapan desain faktorial 2×2 dalam evaluasi pembelajaran*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 5(1).
- Isya, K., Pratiwi, A., Margunayasa, I. G., Ayu, G., & Sukma, P. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools[1] K. Isya, A. Pratiwi, I. G. Margunayasa, G. Ayu, and P. Sukma, 'Project-Based Learning Interactive. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Implementasi Model Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kertih, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Developing Natural And Social Sciences Teaching Material Using A Self Intruction Approach Containing Tri Kaya Parisudha Concept For Primary School Students: A Preliminary Research. *RGS4*, 2(4), 1–16. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n3-118>
- Knoop-van Campen, C. A. N., Segers, E., & Verhoeven, L. (2020). Effects of audio support on multimedia learning processes and outcomes in students with dyslexia. *Computers and Education*, 150(February), 103858. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103858>
- Larmer, J., Mergendoller, J. R., & Boss, S. 2015. *Setting the Standard for Project-Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. Alexandria: ASCD.
- Lai, J. H. K., Wu, H., Hong, T., Polytechnic, K., Kong, H., Hong, T., Polytechnic, K., & Kong, H. (2023). Project-based learning and pedagogies for virtual reality-aided green building education: case study on a university course. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 24(6), 1308–1327. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-06-2022-0197>.
- Lavado-anguera, S. (2024). education sciences Project-Based Learning (PBL) as an Experiential Pedagogical Methodology in Engineering Education : A Review of the Literature. *Education Sciences*, 1. <https://doi.org/doi.org/10.3390/educsci14060617>
- Lehtinen, J., Kujala, J., Kauppila, O., & Elina, J. (2022). Game-based learning and students ' motivation in project management education " sk a. *Project Leadership and Society*, 3(July), 2. <https://doi.org/10.1016/j.plas.2022.100055>

- Lestari, D., & Hidayat, T. 2020. *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2).
- Lestari, N. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meta Analisis Model PjBL Terhadap Kemandirian dan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 450. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1422>
- Lestari, P., & Yuliani, S. 2021. *Implementasi model project-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 6(2).
- Lin, K., Wu, Y., Hsu, Y., & Williams, P. J. (2021). Effects of infusing the engineering design process into STEM project-based learning to develop preservice technology teachers ' engineering design thinking. *International Journal of STEM Education*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/0.1186/s40594-020-00258-9>
- Listyorini, A. 2013. *Integrasi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Kurikulum Jurusan/Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai Sarana Membangun Karakter Bangsa*. Prosiding Seminar Internasional, Surakarta: PIBSI XXXV.
- Martinez, J., Lopez, R., & Kim, S. 2023. *Project-Based Learning Integrated with Multimedia Learning: Effects on Conceptual Understanding and Learning Gains*. *Journal of Interactive Learning Environments*, Volume 31, No. 4. <https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2034567> Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Mayer, R. E. 2021. *Multimedia Learning* (Edisi ke-3). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mergendoller, J., Markham, T., Ravitz, J., & Larmer, J. 2003. *Project Based Learning Handbook*. Novato, CA: Buck Institute for Education.
- Munir. 2020. *Pembelajaran Digital: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murniati. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Kreatif, 2(1).
- National Council for the Social Studies. 2017. *College, Career, and Civic Life (C3) Framework for Social Studies State Standards*. Silver Spring, MD: NCSS.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. 2023. *Keefektifan Model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Volume 7, No. 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5384> Diunduh pada 5 Agustus 2025.
- Putri, A. R., & Kurniawan, D. 2023. *Pengaruh media interaktif berbasis simulasi*

- digital terhadap retensi konsep IPS siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(2), 145–156.
- Putri, N. D., Sutrisno, H., & Ramdhani, F. 2023. *Penerapan desain faktorial dalam penelitian eksperimen pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Rais, M., & Aryani, F. 2024. *Project-Based Learning: Teori dan Terapan dalam Praktik Riset Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Zain, A. 2019. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saman, Muchlas, & Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, M. N. 2001. *Mengajar Ilmu Sosial di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suhirnan, Abas, M., & Uge, S. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif terhadap Pemahaman Konsep IPS pada Tema 9 Siswa Kelas V SD Negeri 62 Buton. Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 4, No. 2. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v4i2.35> Diunduh pada 8 Agustus 2025.
- Sururuddin, M., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2023). Inovasi Kearifan Pesisir dalam Memperkaya Pembelajaran IPS. *Kaganga*, 6(2), 435–448. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.6457>
- Thomas, J. W. 2000. *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Tilaar, H. A. R. 2002. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wardani, I. U., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2023). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edukasia : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 667–672. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.334>
- Windasari, R., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Strategi Efektif untuk

Mengatasi Permasalahan Pembelajaran IPS Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jaya*, 7(4), 54–68. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3667>

Zhang, Y., & Wen, Q. 2022. *Digital Project-Based Learning and Deep Learning Processes Among Highly Motivated Students*. *Computers & Education*, Volume 181, No. 1. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104459> Diunduh pada 8 Agustus 2025.

Zhou, M., & Lee, J. 2022. *Project-Based Learning with Interactive Media in Social Studies Education*. *Education and Information Technologies*, Volume 27, No. 5. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10845-9> Diunduh pada 12 Juni 2025.

