

**PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBANTUAN
MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING PADA
MUATAN MATEMATIKA KELAS IV SD NO. 6
KAPAL**

SKRIPSI



2211031541

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

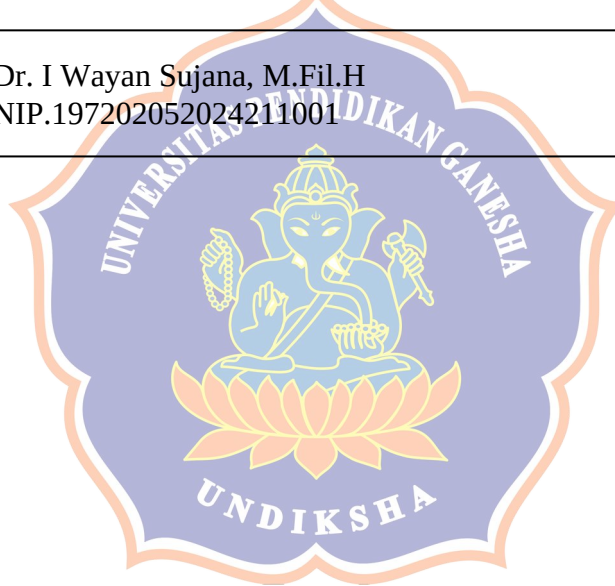


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Windy Kristianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Komik Berbantuan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD No. 6 Kapal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 1 Februari 2026

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and '91DANX299779868'.

Ni Putu Windy Kristianti
NIM 2211031541

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan E-Komik Berbantuan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD No. 6 Kapal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang dapat diselesaikan tepat waktu. Setiap tahapan penyusunan skripsi ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

- 1 Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 2 Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 3 Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.PD., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
- 4 Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

- 5 Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 6 Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dorongan serta motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
- 7 Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 8 Bapak I Wajan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 9 Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 10 Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 11 Ibu Ni Luh Suwastri, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah di SD No 6 Kapal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

- 12 Ibu Ayu Rai Dewi Asih, S.Pd., selaku wali kelas IV SD No 6 Kapal yang telah memberikan informasi dan bantuan untuk kelancaran proses penelitian ini.
- 13 Siswa kelas IV SD No 6 Kapal sebagai subjek peneliti yang telah membantu dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
- 14 Keluarga Tercinta yaitu Bapak Nyoman Suwitra dan Ibu Krisnayanti, S.E orang tua terhebat, tidak pernah lelah dalam memberikan kasih sayang, semangat, doa terbaik, bantuan materi, dukungan, dan pengorbanan di setiap langkah perjalan dalam mengemban pendidikan, sekaligus orang yang paling mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat penyusunan skripsi ini. Kepada adik saya tercinta Windhu yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi ini. Serta seluruh keluarga besar Merdana Family dan semeton bucu yang sudah memberikan doa, dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 15 Tidak lupa dengan sahabat penulis Diah dan Mutiara yang telah membantu, memberi dukungan dan menemani dari awal kuliah sampai tahap proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
- 16 Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik serta masukan yang sifatnya membangun sehingga dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

1 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Spesifikasi Produk	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.3 Komik Digital.....	23
2.1.4 Model Contextual Teaching Learning	30
2.1.5 Muatan Pelajaran Matematika.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Pengembangan.....	47
2.4 Kerangka Pikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	55
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	57
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	62
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	63
3.3 Subjek Penelitian	64
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	64
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	64
3.4.2 Instrumen Penelitian	65
3.5 Metode Analisis Data.....	80
3.5.1 Uji Produk	83
3.5.2 Prasyarat Analisis	86
3.5.3 Uji Hipotesis.....	87
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan	90
4.1.2 Hasil Analisis Data	94
4.1.2.1 Hasil Rancang Bangun Pengembangan Produk	95
4.1.2.2 Hasil Validitas Produk	116
4.1.2.3 Hasil Efektivitas Produk	130
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	135
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Produk.....	135
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Produk	138
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Produk.....	142
BAB V PENUTUP.....	146
5.1 Simpulan	146
5.2 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Instruksioanal.....	68
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	70
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	71
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2x2	73
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Validitas Instumen Isi	73
Tabel 3. 8 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	74
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Validitas.....	75
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	76
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	78
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	78
Tabel 3. 13 Klasifikasi Daya Pembeda	79
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Hasil Daya Beda Butir Tes	80
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	80
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	82
Tabel 3. 17 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	89
Tabel 4. 1 Tampilan Media Komik Digital	90
Tabel 4. 2 Storyboard Media Komik Digital.....	98
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pelajaran.....	117
Tabel 4. 4 Komentar / Saran Ahli Isi Pelajaran.....	118
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	120
Tabel 4. 6 Komentar / Saran Ahli Desain Instruksional.....	121
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	123
Tabel 4. 8 Komentar/Saran Ahli Pembelajaran	124
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	125
Tabel 4. 10 Komentar / Saran Ahli Uji Perorangan	127

Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	127
Tabel 4. 12 Komentar / Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	130
Tabel 4. 13 Hasil Normalitas Pre-Test	131
Tabel 4. 14 Hasil Normalitas Post-Test.....	132
Tabel 4. 15 Hasil Uji-T.....	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	55
Gambar 3. 2 Bagan <i>Flowchart</i> Media E-Komik.....	58
Gambar 4. 1 Bagan <i>Flowchart</i> Media E-Komik.....	97
Gambar 4. 2 Pembuatan Naskah Cerita Dan Materi	109
Gambar 4. 3 Pembuatan Desain Sampul.....	109
Gambar 4. 4 Pembuatan Karakter Komik	110
Gambar 4. 5 Mengunggah Komik Dalam Bentuk PDF	110
Gambar 4. 6 Tahap Uji Validitas Produk.....	112
Gambar 4. 7 Uji Coba Perorangan	112
Gambar 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	113
Gambar 4. 9 Pelaksanaan pre-test.....	114
Gambar 4. 10 Implementasi Media.....	114
Gambar 4. 11 Pelaksanaan post-test.....	115
Gambar 4. 12 Hasil Revisian Pengertian Pecahan.....	118
Gambar 4. 13 Hasil Revisian Potongan Perbandingan Pizza.....	119
Gambar 4. 14 Hasil Revisian Halaman Sampul.....	121
Gambar 4. 15 Hasil Revisian Penulisan Tujuan Pembelajaran	122
Gambar 4. 16 Hasil Revisian Kelengkapan Petunjuk Penggunaan Produk	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi SD No. 6 Kapal.....	156
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges.....	157
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Validasi Isi Media Pembelajaran.....	158
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validasi Media Pembelajaran Dan Desain Instruksional.....	159
Lampiran 05. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Butir Soal	160
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	161
Lampiran 07. Surat Ijin Penelitian	162
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 09. Hasil Wawancara Guru SD No. 6 Kapal	165
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa SD No. 6 Kapal	167
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Judges	168
Lampiran 12. Hasil Validasi Isi Media Pembelajaran.....	174
Lampiran 13. Hasil Validasi Media Pembelajaran	175
Lampiran 14. Hasil Validasi Desain Instruksional Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 15. Instrumen Soal Pilihan Ganda	177
Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	183
Lampiran 17. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	185
Lampiran 18. Hasil Validitas Butir Soal	186
Lampiran 19. Hasil Reliabilitas Butir Soal	187
Lampiran 20. Hasil Daya Beda Butir Soal.....	189
Lampiran 21. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	190
Lampiran 22. Perangkat Pembelajaran	193
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	213
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan.....	214
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 27. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SD No. 6 Kapal	217
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	219

Lampiran 29. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i>	225
Lampiran 30. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i>	225
Lampiran 31. Hasil Normalitas <i>Pre-Test</i>	226
Lampiran 32. Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	226
Lampiran 33. Tabel Normalitas <i>shapiro-wilk</i>	228
Lampiran 34. Hasil Uji T Sample Dependent	230
Lampiran 35. Tabel Uji T Sample Dependent.....	231
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	232
Lampiran 37. Jadwal Penelitian	234

