

# **THE CODE-SWITCHING IN ENGLISH LEARNING PROCESS AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MADE MAHENDRA DHARMAJAYA**

**2012021155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



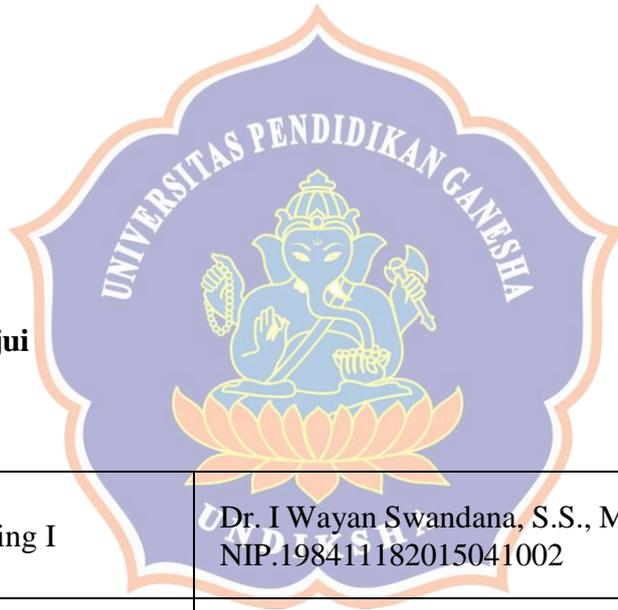


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

### 1. Menyetujui



Pembimbing I	Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. NIP.198411182015041002
Pembimbing II	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006

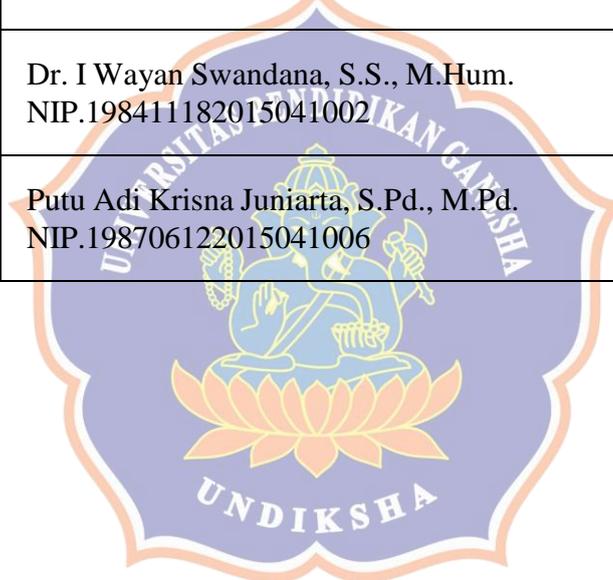


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Skripsi oleh MADE MAHENDRA DHARMAJAYA  
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Februari 2026

## 2. Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Anggota	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Anggota	Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. NIP.198411182015041002
Anggota	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan  
Seni Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### 3. Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP.196503201990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "THE CODE-SWITCHING IN ENGLISH LEARNING PROCESS AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2026

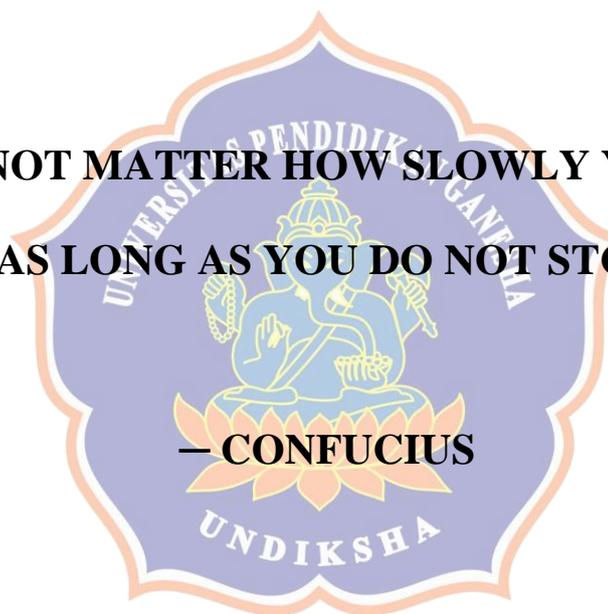
Yang membuat pernyataan,



MADE MAHENDRA DHARMAJAYA  
NIM 2012021155

**IT DOES NOT MATTER HOW SLOWLY YOU GO,  
AS LONG AS YOU DO NOT STOP**

**— CONFUCIUS**



## ACKNOWLEDGEMENT

First of all, let me express my gratitude to God Almighty, Ida Sang Hyang Widhi Wasa for the blessing, grace of opportunity, inspiration and health which had been given in completing this thesis entitled “University Students’ Reason of Using Social Media for Learning English at Ganesha University of Education Despite Its Disadvantages and Challenges”. In this thesis, researcher received lots of assistance from various parties in form of moral and material support. Therefore, researcher would like to thank:

1. Mr. Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. as the first supervisor who has consistently supported and provided the researcher with assistance and suggestions from the very beginning of this study till the researcher is able to successfully accomplish this study.
2. Mr. Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor who has given insightful criticism and helpful guidance till the last part of this study.
3. All of the lecturers in English Language Education Study Program for providing my previous knowledge, experience, guidance, idea, and motivation.
4. English Language Education Student who have willingness to participate in this study.
5. My family, especially for my beloved father Alm. Made Supartha, S.Pd. and my beloved mother I Gusti Nyoman Sri Witari, I would like to say thank you for your support, care, love, and pray for me. My sister, Kak Desy Handayani, my brother-in-law, Komang Agus Trisnantara, and my brother, Ardika Dharmajaya for inspiring me support my financial and my feeling.
6. My special supporter Riska Ayu Pratiwi for every support, care, love and help. Thank you for always listen to my story, convince my feeling, and make me optimistic.

7. My best friends in Kenceng Familia and Sibuya FC, especially Mangality, Cekuh, Sigit, Gery, and Atong, who always supported me and always share information about thesis.
8. And the last, I would like to thank myself who has been able to survive and experience all these thesis writing processes.

The researcher realize that this thesis is still have many weaknesses. Therefore, researcher opens criticism and suggestions to this thesis for better improvement.

Singaraja, 26 February 2026

The writer



## TABLE OF CONTENT

ACKNOWLEDGEMENT .....	i
Table of Content .....	iii
Table of Figure .....	v
List of Table.....	vi
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK.....	viii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the Problem.....	1
1.2 Problem Identification.....	4
1.3 Problem Limitation.....	5
1.4 Research Questions.....	5
1.5 Research Objectives.....	6
1.6 Research Significances .....	6
CHAPTER II LITERATURE REVIEW .....	8
2.1 Theoretical Review .....	8
2.1.1 Definitions of Code-Switching.....	8
2.1.2 Differences between Code-Switching and Code-Mixing .....	9
2.1.3 Types of Code-Switching .....	10
2.1.4 Code-Switching in English Learning.....	13
2.1.5 The Reasons of Applying Code-switching in English Learning.....	14
2.2 Empirical Review .....	16
CHAPTER III RESEARCH METHOD.....	27
3.1 Research Design.....	27

3.2	Research Setting.....	27
3.3	Research Participants .....	28
3.4	Research Instrument and Tool .....	29
3.5	Method of Data Collection.....	30
3.6	Method of Data Analysis .....	32
3.7	Trustworthiness .....	34
3.8	Research Schedule .....	36
CHAPTER IV DISCUSSION .....		38
4.1	Research Findings.....	38
4.1.1	Types of Code-Switching Used in English Learning at Ganesha University of Education.....	38
4.1.2	The Reasons of Using Code-Switching in English Learning .....	53
4.1.2.1	Lecturers' Reasons of Using Code-Switching in English	54
4.1.2.2	Students' Reasons of Using Code-Switching in English Learning.....	70
4.2	Discussion.....	80
CHAPTER V CONCLUSION .....		89
5.1	Conclusion .....	89
5.2	Suggestion.....	90
5.2.1	Suggestion for Lecturer .....	90
5.2.2	Suggestion for Students .....	91
5.2.3	Suggestion for Future Researcher.....	91
References.....		92
Attachment.....		98

## TABLE OF FIGURE

Figure 1. Various Kinds of Qualitative Observations Technique.....	31
Figure 2. Stage for Narrative Thematic Analysis .....	34
Figure 3. Data Triangulation.....	35



## LIST OF TABLE

Table 1. Research Schedule .....	36
Table 2. Types of Code-Switching Used in English Learning .....	39
Table 3. Lecturer Interview Analysis .....	55
Table 4. Student Interview Analysis .....	71

