

THE CODE-SWITCHING IN ENGLISH LEARNING PROCESS AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

By:

Made Mahendra Dharmajaya, 2012021155

English Language Education

ABSTRACT

Code-switching is a linguistic feature that can be used as a learning strategy in language learning process. Code-switching has been studied by some researcher in various topic, such as the types of code-switching, benefit of code-switching in English learning, and the purpose of applying code-switching in English learning. However, the reason why English educators and learners apply code-switching in learning process is less discussed. This research was conducted to collect the information about types of code-switching used in English classroom at Ganesha University of Education and the reasons why it was used in English language learning. A qualitative research design was applied in this study and the narrative thematic analysis was used to analyze the data gained. The result showed that all types of code-switching are used in this university. The reasons why it was used were vary depend on the lecturers and students interviewed. The lecturer perceived that clarify of learning materials and instructions, students' English proficiency challenge, student participation in classroom, teacher-student communication, avoid misunderstanding, and role of bilingual use in language learning be their reasons to apply code-switching in their classroom. Meanwhile, the students' reasons of using code-switching in English learning process including environmental factor, role of bilingual in language learning, assistance of clarifying learning material, communication strategy, and English proficiency challenge.

Key word: code-switching, types, reasons.

ALIH KODE DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Oleh:

Made Mahendra Dharmajaya, 2012021155

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Alih kode adalah fitur linguistik yang dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa. Alih kode telah dipelajari oleh beberapa peneliti dengan berbagai topik, seperti jenis-jenis alih kode, manfaat alih kode dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan tujuan penerapan alih kode dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, alasan mengapa pengajar dan siswa Bahasa Inggris menerapkan alih kode dalam proses pembelajaran kurang dibahas. Penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis alih kode yang digunakan di kelas Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha dan alasan mengapa alih kode digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Desain penelitian kualitatif diterapkan dalam penelitian ini dan analisis tematik naratif digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua jenis alih kode digunakan di universitas ini. Alasan mengapa alih kode digunakan bervariasi tergantung pada dosen dan mahasiswa yang diwawancarai. Dosen menyadari bahwa kejelasan materi pembelajaran dan instruksi, tantangan kemampuan bahasa Inggris siswa, partisipasi siswa di kelas, komunikasi guru-siswa, menghindari kesalahpahaman, dan peran penggunaan dwibahasa dalam pembelajaran bahasa menjadi alasan mereka menerapkan alih kode di kelas mereka. Sementara itu, alasan siswa menggunakan alih kode dalam proses pembelajaran bahasa Inggris meliputi faktor lingkungan, peran dwibahasa dalam pembelajaran bahasa, bantuan dalam menjelaskan materi pembelajaran, strategi komunikasi, dan tantangan kemampuan bahasa Inggris.

Kata kunci: alih kode, jenis, alasan.