

**PENGEMBANGAN MEDIA TAKURA BERBASIS
KONTEKSTUAL MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN CACAH SISWA
KELAS II SD NEGERI 5 GIANYAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

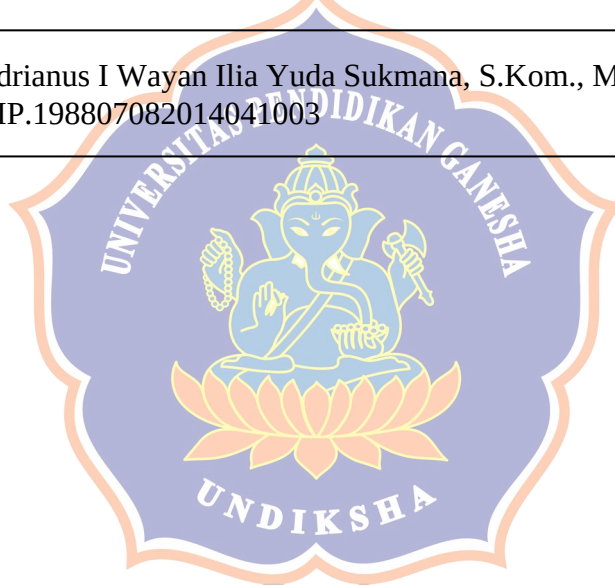


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Anak Agung Istri Sukma Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Takura Berbasis Kontekstual Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Siswa Kelas II SD Negeri 5 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Istri Sukma Dewi

NIM 2211031013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	9
1. 3 Pembatasan Masalah.....	9
1. 4 Rumusan Masalah.....	10
1. 5 Tujuan Masalah	10
1. 6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1. 7 Asumsi dan Keterbatasan	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1. 8 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	15
2.1.2 Pendekatan Kontekstual.....	21
2.1.3 Media Takura Berbasis Kontekstual	25
2.1.4 Bilangan Cacah	27

2.1.5 Materi Penjumlahan dan Pengurangan	28
2.2 Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan	39
2.4 Kerangka Berpikir	42
2.5 Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian.....	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	49
3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	49
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	52
3.2.3 Pengembangan (<i>Development or Production</i>)	54
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation or Delivery</i>).....	57
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluations</i>).....	58
3.3 Subjek Penelitian	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen	60
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	69
3.5 Metode Analisis Data.....	77
3.5.1 Uji Produk.....	77
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	84
3.5.3 Uji Hipotesis	85
3.6 Jadwal dan Waktu Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	88
4.1.2 Hasil Analisis Data	125
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	161
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Rancang Bangun Media Takura Berbasis Kontekstual	162
4.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Validitas Media Takura Berbasis Kontekstual	165

4.2.3 Pembahasan Hasil Analisis Kepraktisan Media Takura Berbasis Kontekstual	172
4.2.4 Pembahasan Hasil Analisis Efektivitas Penggunaan Media Takura Berbasis Kontekstual	176
4.3 Implikasi	179
BAB V PENUTUP.....	180
5.1 Simpulan.....	180
5.2 Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN.....	189
RIWAYAT HIDUP	320
PERNYATAAN.....	321



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan Skala 5	4
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3. 4 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3.5 Instrumen Uji Coba oleh Guru, Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	67
Tabel 3. 7 Tabel Tabulasi Silang Gregory	69
Tabel 3. 8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	70
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	71
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	73
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi.....	74
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi	75
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi	76
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	76
Tabel 3. 16 Kategori Penilaian Skala Likert	82
Tabel 3. 17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	84
Tabel 3. 18 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	87
Tabel 4. 1 Storyboard Media Takura Berbasis Kontekstual Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Siswa Kelas II SD Negeri 5 Ganyar.....	90
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	105
Tabel 4. 3 Revisi Isi/Materi Pembelajaran Takura Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	127
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	129

Tabel 4. 5	Revisi Desain Pembelajaran Takura Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.	132
Tabel 4. 6	Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	133
Tabel 4. 7	Revisi Media Pembelajaran Takura Berbasis Kontekstual Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	136
Tabel 4. 8	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	137
Tabel 4. 9	Persentase Hasil Validitas Media Takura Berbasis Kontekstual	139
Tabel 4. 10	Komentar Penilaian Kepraktisan.....	141
Tabel 4. 11	Penilaian Guru	142
Tabel 4. 12	Tabel Komentar Uji Coba Perorangan	144
Tabel 4. 13	Tabel Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	145
Tabel 4. 14	Tabel Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	148
Tabel 4. 15	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	149
Tabel 4. 16	Persentase Hasil Kelayakan Media Takura Berbasis Kontekstual ..	153
Tabel 4. 17	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Post-Test.....	157
Tabel 4. 18	Uji t-Satu Sampel Post-Test	159
Tabel 4. 19	Rekapitulasi Hasil Uji t-Satu Sampel Post-Test.....	160



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Penjumlahan dengan Benda Konkret	29
Gambar 2.2 Pengurangan dengan Benda Konkret	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	47
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.	78
Gambar 4.1 Flowchart Media Takura Berbasis Kontekstual	90
Gambar 4.2 Diagram Alir Media Takura berbasis kontekstual	102
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Guru	104
Gambar 4.4 Sarana dan Prasarana di Ruang Kelas	106
Gambar 4.5 Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah	109
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	110
Gambar 4.7 Penyusunan Modul Ajar	111
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Depan (Cover) Media Takura Berbasis Kontekstual	112
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Input Identitas Siswa pada Media Takura Berbasis Kontekstual	113
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Video Awal Media Takura Berbasis Kontekstual	113
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Menu Utama Media Takura Berbasis Kontekstual	114
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Menu Petunjuk Media Takura Berbasis Kontekstual	115
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Petunjuk Tombol Media Takura Berbasis Kontekstual	115
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Petunjuk Belajar Media Takura Berbasis Kontekstual	115
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Capaian Pembelajaran	116
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	116
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Menu Materi Media Takura Berbasis Kontekstual	117

Gambar 4.18 Tampilan Halaman Video Pembelajaran	118
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Materi Pembelajaran	118
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Menu Game.....	119
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Awal Menu Evaluasi	119
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Menu Profil Pengembangan Mahasiswa.....	120
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Profil Pengembangan Dosen Pembimbing I	120
Gambar 4.24 Tampilan Halaman Profil Pengembangan Dosen Pembimbing II	121
Gambar 4.25 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Takura	123
Gambar 4.26 Tahap Pelaksanaan Post-Test.....	124
Gambar 4.27 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	126
Gambar 4.28 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran sebelum direvisi	127
Gambar 4.29 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran setelah direvisi	128
Gambar 4.30 Validasi Ahli Desain	131
Gambar 4.31 Tampilan Desain Pembelajaran sebelum direvisi.....	132
Gambar 4.32 Tampilan Desain Pembelajaran setelah direvisi.....	133
Gambar 4.33 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	135
Gambar 4.34 Tampilan Media Takura berbasis kontekstual sebelum direvisi...	136
Gambar 4.35 Tampilan Media Takura berbasis kontekstual setelah direvisi	137
Gambar 4.36 Pelaksanaan Uji Coba Oleh Guru	140
Gambar 4.37 Uji Coba Perorangan	143
Gambar 4.38 Gambar Uji Coba Kelompok Kecil	147
Gambar 4.39 Melakukan Uji Coba Instrumen	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	189
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	190
Lampiran 03. Surat Uji Coba Instrumen	191
Lampiran 04. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data	192
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas II SD Negeri 5 Gianyar.....	193
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran	196
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Instrumen	225
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	227
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	229
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	231
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji oleh Guru.....	233
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan.....	235
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	237
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judges	239
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	241
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	243
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	245
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	246
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Isi/Materi Pembelajaran	247
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	253
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran.....	255
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	258
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran.....	259
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	262
Lampiran 25. Surat Validasi Media Pembelajaran	263
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	264
Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Coba Oleh Guru	265
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	268
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	271
Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	272

Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	275
Lampiran 32. Lembar Soal Uji Coba Instrumen	277
Lampiran 33. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	286
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	287
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	288
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	289
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	290
Lampiran 38. Daftar Hadir Siswa Kelas II B SD Negeri 5 Gianyar	291
Lampiran 39. Lembar Soal Post-Test	293
Lampiran 40. Lembar Jawaban Hasil Post-Test	300
Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil Post-Test	301
Lampiran 42. Hasil Manual Analisis Data, Normalitas Sebaran Data, dan Uji-t	302
Lampiran 43. Dokumentasi Kegiatan	315

