

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KETAHANMALANGAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD**



**OLEH
KOMANG RIKA TRIUTARI
NIM 2211031475**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KETAHANMALANGAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KOMANG RIKA TRIUTARI
NIM 2211031475**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Rika Triutari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Ketahananmalangan dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Komang Rika Triutari)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan anugerahnya yang diberikan sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Ketahananmalangan dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD”**. Skripsi ini adalah salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini tidak luput dari berbagai tantangan, hambatan, dan permasalahan yang telah dihadapi. Akan tetapi, berkat bimbingan yang diperoleh dan petunjuk dari Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa) serta doa, bantuan, kerjasama, kritik, dan saran dari berbagai pihak, Skripsi ini dapat dirancang tepat waktu. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing satu (1) yang telah dengan tulus meluangkan waktu untuk membimbing penulis. Beliau telah menunjukkan kecermatan dan kesabaran dalam membimbing serta memberikan motivasi dan dukungan yang luar biasa di tengah-tengah kesibukannya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing dua (2) yang telah dengan tulus meluangkan waktu untuk membimbing penulis. Beliau telah menunjukkan kecermatan dan kesabaran dalam membimbing serta memberikan motivasi dan dukungan yang luar biasa di tengah-tengah kesibukannya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Seluruh staf dan dosen pengajar di lingkungan Program Studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini.
7. Kedua orang tua dan saudara kandung penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta bantuan materi yang tiada henti kepada penulis. Berkat dukungan dan pengorbanan beliau, penulis memperoleh semangat dan kekuatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada pemilik NIM 2255013025, yang telah menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini usai. Terima kasih atas semangat, perhatian, dukungan, motivasi, serta kasih sayang yang senantiasa menemani penulis.
9. Teman-teman dan seluruh anggota keluarga di rumah yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, nasihat kepada penulis sehingga penulisan Skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar.
10. Rekan-rekan sejawat mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, semangat serta bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini.
11. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis selama pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan didalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran maupun kritik demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Februari 2026

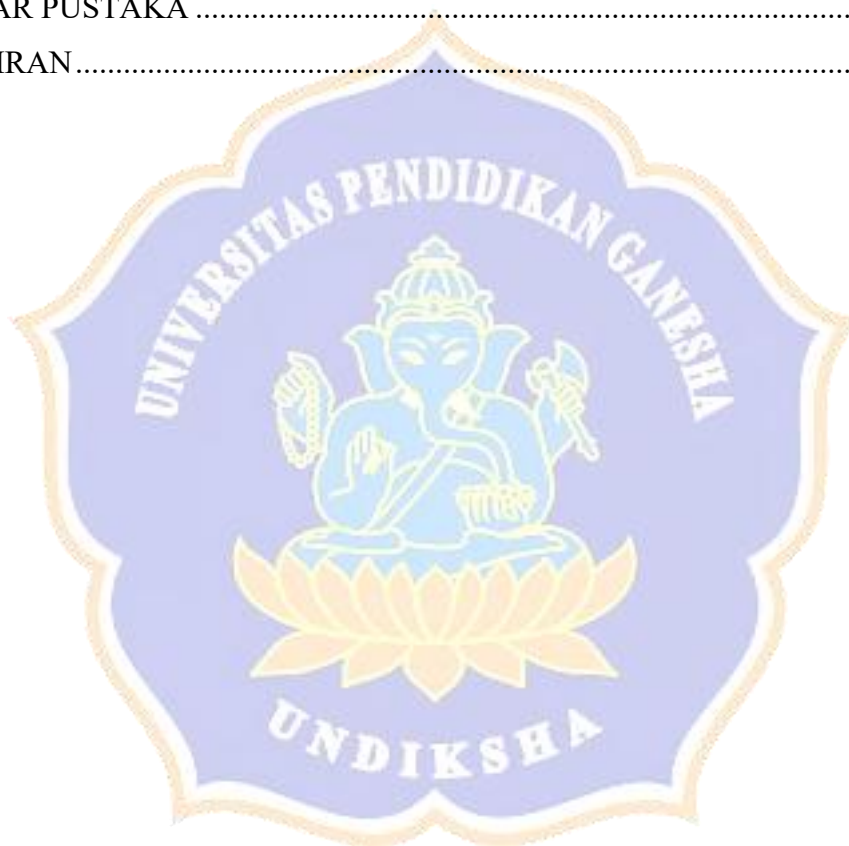
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Prestasi Belajar	12
2.1.2 Kecerdasan Emosional atau <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	21
2.1.3 Ketahananmalangan atau <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Pikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38

3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Pendekatan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	44
3.5.1 Identifikasi Variabel	44
3.5.2 Definisi Variabel.....	45
3.5.3 Konstelasi Variabel.....	48
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	49
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.6.2 Instrumentasi.....	50
3.7 Metode Analisis Data	63
3.7.1 Deskripsi Data.....	63
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	64
3.7.3 Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.1.1 Deskripsi Kecerdasan Emosional	70
4.1.2 Deskripsi Ketahananmalangan	72
4.1.3 Deskripsi Prestasi Belajar	74
4.2 Pengujian Asumsi.....	77
4.2.1 Uji Normalitas.....	77
4.2.2 Uji Linearitas	78
4.2.3 Uji Multikolinearitas.....	79
4.2.4 Uji Heterokedastisitas	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	81
4.3.1 Uji Korelasi Sederhana	81
4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88

4.4.1 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar	88
4.4.2 Hubungan Ketahananmalangan dengan Prestasi Belajar	91
4.4.3 Hubungan Kecerdasan dan Ketahananmalangan dengan Prestasi	94
4.5 Implikasi.....	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV	7
Tabel 3. 1 Data Tempat Penelitian	38
Tabel 3. 2 Rancangan Jadwal Kegiatan	39
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	40
Tabel 3. 4 ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas	41
Tabel 3. 5 Sampel Penelitian	41
Tabel 3. 6 Kriteria dan Skor Pengukuran Kuesioner	51
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional	52
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kuesioner Ketahananmalangan Siswa	54
Tabel 3. 9 Uji Validitas Isi	57
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Pengujian Kuesioner Kecerdasan Emosional	58
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang (2 X 2) Kuesioner Kecerdasan Emosional	58
Tabel 3.12 Rekapitulasi Pengujian Kuesioner Kecerdasan Emosional	59
Tabel 3.13 Tabulasi Silang (2 X 2) Kuesioner Kecerdasan Emosional	59
Tabel 3.14 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	62
Tabel 3.15 Uji Reliabilitas Ketahananmalangan	62
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r (Pramika, 2020:30)	67
Tabel 4.1 Data Kecerdasan Emosional	70
Tabel 4.2 Rumusan Kategori Kecerdasan Emosional	71
Tabel 4.3 Hasil Persentase Variabel Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.4 Data Ketahananmalangan	73
Tabel 4.5 Rumusan Kategori Ketahananmalangan	74
Tabel 4.6 Hasil Persentase Variabel Ketahananmalangan	74
Tabel 4.7 Data Prestasi Belajar	75
Tabel 4.8 Rumusan Kategori Prestasi Belajar	76
Tabel 4.9 Hasil Persentase Variabel Prestasi Belajar	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.11 Uji Linearitas Prestasi Belajar IPA dan Kecerdasan Emosional	78
Tabel 4.12 Uji Linearitas Prestasi Belajar IPA dan Ketahananmalangan	79

Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	81
Tabel 4.15 Uji Korelasi Sederhana	82
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Pertama	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Kedua	84
Tabel 4.18 Uji Korelasi Sederhana	85
Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi Pertama	86
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi Kedua	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 3. 2 Konstelasi Variabel	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	113
Lampiran 02. Surat Balasan Observasi	121
Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 04. Surat Uji Instrumen	133
Lampiran 05. Uji Validitas Butir Kecerdasan Emosional.....	134
Lampiran 06. Uji Validitas Butir Ketahananmalangan.....	137
Lampiran 07. Surat Uji Judges	140
Lampiran 08. Uji Validitas Isi Kecerdasan Emosional	142
Lampiran 09. Uji Validitas Isi Ketahananmalangan	150
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges	158
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	160
Lampiran 12. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	163
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 14. Data Responden	167
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	169
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Ketahananmalangan	172
Lampiran 17. Prestasi Belajar	176
Lampiran 18. Hasil Olah Data SPSS.....	178
Lampiran 19. Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	181
Lampiran 20. Uji Validitas Kuesioner Ketahananmalangan	182
Lampiran 21. Uji Kesetaraan untuk Mengetahui Kesetaraan Populasi.....	183
Lampiran 22. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	188
Lampiran 23. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	189
Lampiran 24. Riwayat Hidup	190