

DAFTAR PUSTAKA

- Abda'u Ansya, Y., & Salsabila, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=FqclEQAAQBAJ>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. Diakses dari <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Aditya, I. K. D., Sumantri, M., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas I SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), 43-54. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i1.20792>
- Agustini, N. A., Candiasa, I. M., & Arnyana, I. B. P. (2024). Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 136-147. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73233>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. Diakses dari <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Anasti, R., Anasta, R., dan Oktris, L. (2023). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta: Selemba Empat. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=kYrcEAAAQBAJ>
- Andani, S., Zulfah, & Midani Rizki, L. (2023). Validitas Instrumen Penelitian: Pengaruh Pendekatan Ethno-RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(2), 07–11. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i2.190>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Annastasya, M. A., & Suryana, A. (2021). The Effect of Adversity Quotient and Critical Thinking Ability on the Problem Solving Ability of Natural Sciences (Survey at Junior High School at South Jakarta). *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2). Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5679>
- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran

Trikaya Parisudha di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1-18.

Astawan, I. G. (2021). Pengembangan media game edukasi berbasis Android pada topik bilangan bulat kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16-25.

Ayuna, Q. R. S., Ramadhita, N., Pratiwi, A. K., & Sagita, D. D. (2022). Fenomenologi Adversity Quotient Pemulung Tempat Pengolahan Sampah Terpadu (TPST) Bantargebang. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* Volume 8 Nomor 3 Tahun 2022, 164–177. Diakses dari <https://doi.org/10.31602/jmbkan>

Aziz, A. A. (2020). Hubungan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Servis Atas Bolavoli Pada Siswa Ekstrakurikuler SMK Harapan Bangsa Bojonghaur Tahun 2018/2019. *Jurnal Utile*, VI(I), 111–120. Diakses dari <https://doi.org/10.37150/jut.v6i1.764>

Butarbutar, I. P., Munthe, B., Sianipar, H. H., Nainggolan, J., & Murniarti, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Participative Teaching and Learning Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Afektif Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(1), 1–15. Diakses dari <https://doi.org/10.51212/jdp.v15i1.126>

Caesarani, S., Nasrullah, A., & Mubarika, M. P. (2022). Pengaruh Ketahananmalangan dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pelajaran Matematika. *Prisma* 11(2), 515–525. Diakses dari <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2498>

Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=h5RYEQAAQBAJ>

Else, W., Hajjah Ristianti, D., & Purnama Sari, D. (2023). *Jenis Layanan, Materi Dan Pendekatan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa di Man Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup)*. Diakses dari <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/4580>

Fadhilah, N., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 37-47. Diakses dari <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/69744023/pdf-libre.pdf>

Fikriyyah, W. R. F., & Fitria, M. (2015). *Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra*. Psikologi Tabularasa, 10(1), 115–128. Diakses dari [https://eprints.unmer.ac.id/id/eprint/2327/1/Adversity quotient mahasiswa tunanetra.pdf](https://eprints.unmer.ac.id/id/eprint/2327/1/Adversity%20quotient%20mahasiswa%20tunanetra.pdf)

Firdaus, M. M. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif; dilengkapi analisis*

regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0. CV. Dotplus Publisher. diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=IJ8hEAAQBAJ>

Firdausi. (2023). *Statistika Pendidikan: Dilengkapi Perhitingab SPSS dan Excel*. Yogyakarta: CV. Budi Utama. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=f1k8EQAAQBAJ>

Goleman, Daniel. (2009). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Kecerdasan_Emosional/JbQVEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=overview

Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 2(1), 13–22. Diakses dari <https://doi.org/10.5281/zenodo.4431102>

Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1352–1358. Diakses dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/585>

Hannissa Iwma Tasya, A. R. S. (2023). Pengaruh Kesadaran Diri dan Pengendalian Diri terhadap Prokrastinasi Kerja Frontliner Bank X di Jakarta. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia* Vol 1 No 2 Juni 2023, 1(2), 100–109. Diakses dari <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasiandanmultimedia.v1i2.2901>

Hapsari, S. I. (2021). Hubungan Antara Sikap Ilmiah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 9 Nomor 2. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/50643/33810>

Hapsari, S. I., Susiani, T. S., & Suryandari, K. C. (2021). Hubungan Antara Sikap Ilmiah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). Diakses dari <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.50643>

Hari, Ni Putu Krisna. 2020. Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(2):224. Doi: 10.23887/jppp.v4i2.26782.

Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. Diakses dari <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>

Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=WTOyDwAAQBAJ>

Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi

Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung.
Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1), 115-132.
<https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>

Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query date*, 21, 23. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/350958488_POPULASI_DAN_SAMPPEL_DALAM_PENELITIAN?

Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Diakses dari https://books.google.com/books/about/Psikologi_Perkembangan.html?id=5KRPDwAAQBAJ&utm

Khairunnisa, E. S., Al Bahij, A., & Hadi, M. S. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri 17 Tanjungpandan Belitung: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 12876-12881. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.4170>

Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184-191. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1363465>

Kurniawan, A. (2009). *Belajar SPSS untuk Pemula*. Yogyakarta: MediaKom. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=jsNY6HzdWhsC>

Kusumawati, A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=AU5PEQAAQBAJ>

Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan Efikasi Diri dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v5i3.25920>

Lilik Sudarmawan, Mujiyanto, M., & Ayu Yadnyawati, I. (2024). Pengaruh Iklim Belajar Dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Pada Nilai Akademik Siswa Beragama Buddha. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 9(2), 73–84. Diakses dari <https://doi.org/10.53565/pssa.v9i2.979>

Maghfiroh, W., Mahanani, P., & Nihayati, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(7), 552–562. Diakses dari <https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p552-562>

Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal*

- Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98-107. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. Diakses dari <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Megasari, C., & Latif, B. S. (2022). Pengaruh Design Interior Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang. *Open Journal Systems*, 17(05), 795–802. Diakses dari <https://doi.org/10.33578/mbi.v17i5.217>
- Miftahussaadah, S. dan. (2021). Paradigma Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3, 97–107. Diakses dari <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>
- Misbahuddin, M., Heikal, M., & Bachri, N. (2021). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Kompensasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada Kantor Kecamatan Di Wilayah Barat Kabupaten Aceh Utara. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 6(2), 1. Diakses dari <https://doi.org/10.29103/j-mind.v6i2.5136>
- Muchsini, B. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 22(2), 46-56. <https://doi.org/10.21831/jpai.v22i2.76704>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mudiana, I. G. N. K., Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 386-396. Diakses dari <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.687>
- Mulyana, A., et al. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Makasar: CV. Tohar Media. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=axwnEQAAQBAJ>
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 150–160. Diakses dari <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Munthe, L. S. (2023). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1321-1331. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2087>
- Nugraha, Billy. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka.

- Diakses dari
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Uji_Statistik/PzZZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+koefisien+determinasi+dalam+analisis+regresi+digunakan+untuk&pg=PA32&printsec=frontcover
- Nurhidayati, E. E. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Min 2 Klaten Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Dan Inovasi*.
- Agustini, N. A., Candiasa, I. M., & Arnyana, I. B. P. (2024). Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 136-147. Doi: 10.23887/jippg.v7i1.73233.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., Aji, R. H. S., (2022). Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. *Media Edu Pustaka*. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf>
- Pramika, D. (2020). *Statistik Penelitian*. Palembang: Bening Media Publishing. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Penelitian/snocEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Interpretasi+koefisien+korelasi+nilai+r&pg=PA30&printsec=frontcover
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendekatan_Teori_d/CaeBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=validasi+butir&pg=PA131&printsec=frontcover
- Prilianto, F., Ariska, M., & Sukmara, G. F. (2024). Kecerdasan Emosional Sebagai Katalisator Peningkatan Prestasi Akademik dan Kecakapan Sosial di Era Digital. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 761-768. Diakses dari <https://doi.org/10.58230/27454312.1355>
- Priyano. (2021). *Analisis Regresi dan Korelasi untuk Penelitian Survei (Panduan Praktisi Olah Data dan Interpretasi: Dilengkapi Cara Perhitungan Secara Manual)*. Guepedia. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Regresi_dan_Korelasi_untuk_Pene/aOJKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+f+dalam+analisis+regresi+digunakan+untuk&pg=PA176&printsec=frontcover
- Priyo Purwiantomo, D. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(6), 472-476. Diakses dari <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30066>
- Putri Mukhlisa, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115-127. Diakses

dari <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>

- Qomariah, N. (2020). *Penringnya Kepuasan dan Loyalitas Pengunjung: Studi Pengaruh Customer Value, Brand Image, dan Atribut Produk Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Pengunjung Pariwisata Pantai*. Jember: CV. Pustaka Abadi. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/PENTINGNYA_KEPUASAN_DAN_LOYALITAS_PENGUN/k10IEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA44&printsec=frontcover
- Rahardja, U., et al. (2023). *Statistik Deskriptif: Teori, Rumus, Kasus Untuk Penelitian*. Banten: Aptikom. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Deskriptif_Teori_Rumus_Kasus_U/VF_UEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Uji+Korelasi+Product+Moment+adalah&pg=PA131&printsec=frontcover
- Rahmadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Penelitian_Pendidikan_Analisi/0WFHEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rumus+uji+validitas&pg=PA146&printsec=frontcover
- Rahman, S. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Akademik (IPK) Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 2(1), 124-128. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v2i1.957>
- Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. Diakses dari <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Ramadani, A., Rahman, U., & Ismail, W. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Di SD Negeri Kecamatan Pamboang. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 331-341. Diakses dari <https://doi.org/10.47945/tasamuh.v16i2.1332>
- Rangkuti, A.A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Diakses dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qPG3DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Statistik+Inferensial+adalah&ots=PmqGQVSg9N&sig=owCnp93PtCRIN0B0I29qhILtskw&redir_esc=y#v=onepage&q=Statistik%20Inferensial%20adalah&f=false
- Rasmini, N.W. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Statistika_Pendidikan/--SzEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Uji+Korelasi+Ganda+adalah&pg=PA111&printsec=frontcover
- Ristiyanto. (2024). Peran Pendidikan Jasmani dalam Mengembangkan

Keterampilan Sosial Dan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Diakses dari <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19433>

Sagitarini, N. M. ., Candiasa, I. ., & Pujawan, I. G. . (2023). Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 27–43. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i1.1874>

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa* 2(2), 278-288. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800/547>

Saputri, R. E., Sari, F. A., Nurhidayah, F., & Ramadani, R. A. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 9-9. Diakses dari <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.904>

Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Inovasi Penelitian*, 3(2), 5055–5062. Diakses dari <https://doi.org/10.47492/jip.v3i2.1771>

Setiawan, A. I. B. (2025). Efektivitas Modul Bimbingan Kelompok Teknik Outbond untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 6(1), 12–24. Diakses dari <https://doi.org/10.52060/jipti.v6i1.2215>

Setyanawati, T. (2023). Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas di Lingkungan Sekolah. *Journal of Innovation Reasearch and Knowledge*, 01(5), 1–23. Diakes dari <https://doi.org/10.53625/jirk.v3i5.6754>

Siswa, M., Vi, K., Agustini, N. A., Candiasa, I. M., Bagus, I., & Arnyana, P. (2024). Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 7, 136–147. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73233>

Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kedokteran EGC. Diakses dari <https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi/6GzU18bHfuAC?hl=id&gbpv=1&dq=sunaryo+2004&pg=PR4&printsec=frontcover>.

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Susanto,E. (2024). *Manajemen Waktu Menaklukan Statistik Pendidikan: Contoh Soal dan Pembahasan Menggunakan Aplikasi SPSS*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Waktu_Menaklukan_St atistika_Pe/UuhZEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Uji++korelasi+ganda+de ngan+spss&pg=PA81&printsec=frontcover

- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative. Diakses dari <https://www.google.co.id/books/edition/Biostatistika/HVFKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+normalitas+adalah&pg=PA75&printsec=frontcover>
- Suwintara, I. P., Astawan, I. G., & Adnyana, I. K. S. (2022). Hubungan Sikap Ilmiah dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 376-385. Diakses dari <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123. Diakses dari <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Syahbudi, M., Barus, E.E., dan Barus, D.S. (2023). *Buku Ajar: Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar/D_X8EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=variabel+adalah&pg=PA109&printsec=frontcover
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. Diakses dari <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syam, F. M., & Yusri, F. (2023). Hubungan Resiliensi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 7(1), 56-62. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v7n1.p56-62>
- Trisna, I. N. P. B., Agung, A. A. G., & Ariawan, I. P. W. (2022). Kontribusi Kepemimpinan Laissez-Faire, Sarana dan Prasarana, Kepuasan Kerja, dan Ketahananmalangan Terhadap Komitmen Organisasional Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Mimika, Papua. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 94–103. Diakses dari https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i1.942
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403-412. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Ulfah, A. (2024). Desain Instrumen Evaluasi Yang Valid dan Reliabel Dalam Pendidikan Islam Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Studi Multidisipliner* 8(12), 855–861. Diakses dari <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/8039>
- Undang-Undang No. 20 Tahun. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Teknik Bendungan*, 1, 1–7.
- Utami, N. M. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 416-427.

<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i3.27030>

- Wati, V. A., Pratikto, H., & Aristawati, A. R. (2022). Fear Of Missing Out Pada Remaja Di Surabaya : Bagaimana Peranan Regulasi Diri ? Pendahuluan. *Journal of Psychological Research*, 2(3), 297–303. Diakses dari <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/644>
- Widiana, W., Muliani, P, L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/386635802.pdf>
- Widiantika, M., Agustini, K., & Divayana, D. G. H. (2025). Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Informatika Ditinjau dari Ketahananmalangan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(2), 159-175. Diakses dari https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v15i2.5146Widiantika
- Wulandari, A, Y, R., Qomaria, N. (2024). *Analisis Statistik Deskriptif dan Uji Hipotesis dengan SPSS*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Statistik_Deskriptif_dan_Uji_Hi/VVwnEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+homogenitas+adalah&pg=PA28&printsec=frontcover
- Zeptyani, D., Antara, P. A., & Astawan, I. G. (2024). Kunjungan Lapangan Bermain Messy Play dan Kemampuan Sosial untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 228-238. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78408>
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1-24. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>