



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116	
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 5661/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 28 April 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth.		
SD Negeri 2 Petandakan		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Komang Rika Triutari	
NIM	: 2211031475	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
-		
Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
NIP. 198408202012121004		

 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 1. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 2 Petandakan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4774/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 8 April 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Petandakan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Gambar 2. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 1 Petandakan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5720/UN48.10.6/LT/2025

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 29 April 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 6 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 2211031475

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


Fakultas Ilmu Pendidikan


fipundiksha


FIP Undiksha


0877 8811 6905



Dipindai dengan CamScanner

Gambar 3. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 6 Banyuning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5719/UN48.10.6/LT/2025

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 29 April 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 5 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 2211031475

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


Fakultas Ilmu Pendidikan


fipundiksha


FIP Undiksha


0877 8811 6905



Dipindai dengan CamScanner

Gambar 4. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 5 Banyuning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5718/UN48.10.6/LT/2025

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 29 April 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 4 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 2211031475

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 8811 6905](tel:087788116905)



Dipindai dengan CamScanner

Gambar 5. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 4 Banyuning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5717/UN48.10.6/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 29 April 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Gambar 6. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 3 Banyuning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5716/UN48.10.6/LT/2025

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 29 April 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 2211031475

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


Fakultas Ilmu Pendidikan


fipundiksha


FIP Undiksha


0877 8811 6905



Dipindai dengan CamScanner

Gambar 7. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 2 Banyuning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5715/UN48.10.6/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 29 April 2025

Yth.
Kenapa Sekolah SD Negeri 1 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Gambar 8. Surat Ijin Observasi di SD Negeri 1 Banyuning

Lampiran 02. Surat Balasan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Jln. Wr. Supratman No 8 Singaraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/0173/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP : 19801222 200604 2 021
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Jurusan/Fakultas : SI PGSD/Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan Observasi awal dan pengumpulan data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Mei 2025
Kepala SDN 2 Banyuning



Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP. 19801222 200604 2 021

Gambar 9. Surat Balasan Observasi SD Negeri 2 Banyuning



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING
Alamat Jln. Gempol NO 36 A Singaraja Telp. (0362)22130

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 124 / TU / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Ni Nyoman Wraswaponi, S.Pd.SD
NIP : 19660929 199402 2 001
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Banyuning

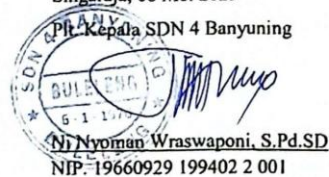
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan, di bawah ini :

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Observasi awal untuk pencarian data dalam penyusunan proposal penelitian. di SD Negeri 4 Banyuning.

Singaraja, 08 Mei 2025

Plt. Kepala SDN 4 Banyuning


Ni Nyoman Wraswaponi, S.Pd.SD
NIP. 19660929 199402 2 001

Gambar 10. Surat Balasan Observasi SD Negeri 4 Banyuning



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING
Jln Pulau Timor No. 115 A, Singaraja



Singaraja, 8 Mei 2025

Nomor : 045.2 /016/SDN3BNYG/II/20245
Lamp : -
Hal : Balasan

Kepada :
Yth. Ketua Prodi PGSD
Fakultas Ilmu Pendidikan
Undiksha
di -
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SDN 3 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Ketut Surini, S.Ag
NIP : 19790829 200604 2 017
Unit Kerja : SD Negeri 3 Banyuning

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan observasi dan pengumpulan data pada instansi kami sebagai syarat pelengkap dalam penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat digunakan semestinya, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih..

Mengetahui,

Plt. Kepala SDN 3 Banyuning

Ketut Surini, S.Ag
NIP. 19790829 200604 2 017

Gambar 11. Surat Balasan Observasi SD Negeri 3 Banyuning



පිම්බරු කැපවීමේ රාජ්‍යය
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
සිසුවා සිසුවා සිසුවා සිසුවා
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
සිසුවා සිසුවා සිසුවා සිසුවා
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAKAN
පාසල පාසල පාසල පාසල
Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/50/TU/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komang Iyut Sudarsini, M.Pd
NIP : 198304232008012009
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Petandakan

Menerangkan bahwa,

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama tersebut diatas telah mencari data kesekolah SD Negeri 2 Petandakan guna untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 8 Mei 2025
Kepala SD Negeri 2 Petandakan

Komang Iyut Sudarsini, M.Pd
NIP. 198304232008012009

Gambar 12. Surat Balasan Observasi SD Negeri 2 Petandakan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUNING
Alamat : Jalan Gempol No. 136 Singaraja Telp. (0362) 31592



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/40/SDN1BANYUNING/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komang Dian Wulandari S,Pd.
NIP : 19870124 202221 2 001
Pangkat/Gol : IX/PPPK
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuning

menerangkan bahwa :

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan OBSERVASI dan pengumpulan data di kelas IV (Empat) yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Banyuning

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Mei 2025

Plt. Kepala SDN 1 Banyuning



Komang Dian Wulandari, S.Pd
NIP. 19870124 202221 2 001

Gambar 13. Surat Balasan Observasi SD Negeri 1 Banyuning



පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
සිංගරාජා නගරයේ පාලන ආයතන
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
සිංගරාජා නගරයේ පාලන ආයතන
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING
පාලන ආයතන පාලන ආයතන පාලන ආයතන
Alamat: Jalan Pulau Obi No.100x Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/025/TU/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 6 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan observasi di SD Negeri 6 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2025
Kepala SD Negeri 6 Banyuning



Ketut Suriasmini, S.Pd
NIP. 196801151992032019

Gambar 14. Surat Balasan Observasi SD Negeri 6 Banyuning



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING
Jalan Pulau Komodo No. 12 Singaraja
Telp. (0362)3301694



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 /042/ TU / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Arini, S.Pd
NIP : 19690717 199403 2 009
Jabatan : Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 5 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan observasi awal di SD Negeri 5 Banyuning sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 07 Mei 2025
Plt Kepala SD Negeri 5 Banyuning

Ni Ketut Arini, S.Pd
NIP. 19690717 199403 2 009

Gambar 15. Surat Balasan Observasi SD Negeri 5 Banyuning



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN

Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec. Buleleng, kab. Buleleng

email:sd.negeri1petandakan@gmail.com, kode pos.81151

Web:https://sdn1petandakan.sch.id



Nomor : 045.2 / 15 / Pendas / 2025

Hal : Balasan

Singaraja, 10 April 2025

Kepada Yth;

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Undiksha

di Tempat,

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD

NIP : 19740201 199703 2 003

Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Petandakan

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 2211031475

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan Observasi pada instansi kami sebagai syarat pelengkap data dalam penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD

NIP. 19740201 199703 2 003

Gambar 16. Surat Balasan Observasi SD Negeri 1 Petandakan

Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian



Gambar 17. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 2 Banyuning



Gambar 18. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 5 Banyuning



Gambar 19. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 6 Banyuning



Gambar 20. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 2 Petandakan



Gambar 21. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 3 Banyuning



Gambar 22. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 4 Banyuning



Gambar 23. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 1 Banyuning



Gambar 24. Dokumentasi Penelitian SD Negeri 1 Petandakan

Lampiran 04. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13189/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 17 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Laboratorium Undiksha Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 05. Uji Validitas Butir Kecerdasan Emosional

- Data Uji Validitas Butir

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	4	5	3	4	4	2	5	5	108
2	5	4	3	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	4	3	5	4	105
3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	1	3	5	3	4	4	3	1	3	3	4	5	80
4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	3	4	4	3	108
5	5	3	4	3	4	5	2	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	4	3	5	5	1	5	4	102
6	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
7	4	3	5	5	5	4	3	2	3	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	98
8	5	3	5	4	3	5	5	4	3	1	5	4	3	2	3	3	3	3	5	5	1	3	3	3	3	87
9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	97
10	3	4	3	5	5	4	2	4	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	104
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	99
12	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	5	5	4	1	3	5	5	4	4	5	3	3	2	3	3	89
13	5	4	5	4	5	5	3	4	5	3	2	5	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	105
14	4	3	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	84
15	5	2	3	2	3	5	4	5	3	1	1	5	2	2	3	2	5	3	5	2	5	3	2	1	5	79
16	5	4	1	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	1	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	2	77
17	5	2	3	5	5	5	5	5	3	2	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	107
18	3	5	4	4	5	4	3	3	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	89
19	4	4	5	2	5	2	2	4	1	4	4	5	4	3	5	3	1	4	2	1	2	4	4	5	4	84
20	4	2	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	1	2	2	5	80

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
21	4	2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	94
22	3	3	3	5	5	2	2	3	5	5	3	3	5	3	4	3	5	3	2	3	3	4	3	2	3	85
23	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	1	5	4	3	5	3	2	4	3	4	1	2	3	5	1	82
24	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	5	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	87
25	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	3	4	3	5	3	2	5	3	1	4	4	83
26	5	1	4	3	5	2	2	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3	3	1	1	5	85
27	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	2	4	2	3	4	82
28	5	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	3	2	5	4	5	106
29	5	3	3	5	5	5	3	5	2	5	3	4	3	3	4	4	1	5	4	4	5	3	4	5	3	96
30	3	3	2	5	5	2	2	3	5	2	2	3	5	3	4	3	5	3	2	3	3	4	3	2	2	79



- Hasil Uji Validitas Butir

		Correlations																										TOTAL	
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25			
X01	Pearson Correlation	1	-.081	.141	-.077	-.067	.605**	.328	.572**	-.033	.122	.349	.204	-.224	-.072	-.083	.112	.109	.098	.465**	.246	.190	.024	.064	.263	.324	.399*		
	Sig. (2-tailed)		.30	.669	.459	.685	.725	.004	.777	-.001	.862	.522	.059	.281	.233	.707	.664	.555	.568	.606	.010	.189	.316	.899	.739	.178	.081	.029	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X02	Pearson Correlation		1	.181	.259	.178	.190	.089	.053	.340	.360	-.094	.279	.462*	.387*	.346	.099	-.054	.270	.200	.185	-.092	.251	.400*	.391*	-.092	.479**		
	Sig. (2-tailed)			.337	.166	.346	.316	.646	.781	.661	.051	.622	.135	.010	.034	.061	.601	.779	.149	.289	.327	.629	.182	.028	.033	.629	.007		
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X03	Pearson Correlation			1	.184	.188	.188	.169	.159	.194	.197	.27	.445	.241	.361	.125	-.139	.076	.107	.112	.067	.135	.125	.183	.211	.389*			
	Sig. (2-tailed)				.330	.330	.330	.330	.319	.403	.400	.757	.305	.143	.030	.192	.163	.511	.474	.691	.378	.556	.912	.724	.478	.395	.334	.262	.033
	N				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation				1	.339	.100	.132	.005	.331	.147	.119	.010	.449*	.153	.259	.144	.203	.320	.261	.529**	.036	-.068	.306*	.275	-.174	.439*		
	Sig. (2-tailed)					.007	.596	.484	.980	.074	.439	.531	.957	.013	.420	.187	.448	.281	.085	.163	.003	.853	.721	.035	.142	.357	.015		
	N					30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation					1	-.182	-.268	.012	.219	.380*	-.043	.196	.478**	.553*	.693*	.023	.033	.186	-.247	.221	.302	.265	.155	.233	-.176	.381*		
	Sig. (2-tailed)						.337	.152	.948	.244	.039	.821	.300	.008	.002	-.001	.903	.863	.325	.189	.240	.105	.158	.413	.215	.352	.038		
	N						30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation						1	.587**	.510**	.149	-.149	-.102	.402*	.118	-.044	-.156	.244*	.192	.564**	.704**	.309*	.319	.444*	.169	.348	.299	.566*		
	Sig. (2-tailed)							-.001	.004	.433	.434	.576	.028	.533	.816	.411	.186	.298	.001	-.001	.097	.015	.922	.405	.102	.114	.001		
	N							30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation							1	.455*	.207	-.266	.118	.229	-.164	.010	-.319	.117	.106	.243	.647**	.069	.113	-.124	.158	.255	.266	.383*		
	Sig. (2-tailed)								.001	.152	.077	.539	.223	.006	.986	.086	.595	.105	.165	.001	.552	.717	.516	.406	.514	.056	.174	.055	.033
	N								30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation								1	.687	.178	.158	.479**	-.048	.069	.068	.086	.034	.278	.543**	.025	.363*	-.113	.180	.379*	.302	.510**		
	Sig. (2-tailed)									.001	.412	.646	.007	.799	.716	.720	.650	.860	.137	.002	.897	.049	.553	.340	.399	.105	.004		
	N									30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation									1	.188	-.104	-.003	.491*	.307	.022	-.019	.302	.574**	.054	.008	.145	.216	.430*	-.119	.002	.055	.433*	
	Sig. (2-tailed)										.149	.433	.272	.646	.320	.584	.989	.006	.098	.922	.104	-.001	.778	.975	.445	.251	.616	.017	
	N										30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation										1	.236	.000	.391*	.461	.381*	.212	-.023	.112	-.080	-.084	.120	.382	.217	.295	.065	.429*		
	Sig. (2-tailed)											.004	.000	.004	.000	.004	.295	.607	.528	.660	.037	.013	.228	.113	.732	.038			
	N											30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation											1	.028	.273	.095	.022	.198	.196	.077	.235	.175	.075	.068	.050	.184	.327	.381*		
	Sig. (2-tailed)												.885	.145	.617	.906	.295	.298	.685	.211	.355	.694	.730	.793	.304	.077	.038		
	N												30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation												1	.040	.136	.338	.288	.146	.384*	.462*	.321	.195	.146	.210	.485*	.181	.556**		
	Sig. (2-tailed)													.885	.145	.617	.906	.295	.298	.685	.211	.355	.694	.730	.793	.304	.077	.038	
	N													30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation													1	.389*	.483**	.191	.360*	.169	-.116	.122	.129	.261	.109	.201	.034	.474**		
	Sig. (2-tailed)														.003	.007	.312	.032	.542	.512	.684	.511	.164	.595	.287	.860	.007		
	N														30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation														1	.512**	.130	.226	.070	-.053	.136	.145	.226	.402*	.052	.086	.492**		
	Sig. (2-tailed)															.004	.494	.230	.711	.782	.474	.444	.229	.027	.785	.051	.006		
	N															30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation															1	.128	-.047	.222	-.044	.210	-.058	.093	.439*	.430*	-.151	.389*		
	Sig. (2-tailed)																.501	.807	.238	.819	.266	.762	.623	.015	.018	.426	.033		
	N																30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation																1	.128	.108	.1	.264	.414**	.373	.380*	.004	.380*	.373	.429**	
	Sig. (2-tailed)																	.128	.022	.614	.040	.466	.038	.981	.042	.486	.010		
	N																	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation																	1	.000	.167	.324	.295	.191	-.100	-.276	.354	.396*		
	Sig. (2-tailed)																		.000	.167	.324	.295	.191	-.100	-.276	.354	.396*		
	N																		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation																		1	.335	.268	.384*	.000	.362*	.543**	.280	.586**		
	Sig. (2-tailed)																			.335	.268	.384*	.000	.362*	.543**	.280	.586**		
	N																			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation																			1	.071	.153	.036	1.000	.050	.002	.133	-.001	
	Sig. (2-tailed)																				.071	.153	.036	1.000	.050	.002	.133	-.001	
	N																				30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation																				1	-.055	-.083	.173	.127	-.071	.423*		
	Sig. (2-tailed)																					.001	.001	.001	.001	.001	.001		
	N																					30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation																					1	.349	-.062	.127	.428*	.454*		
	Sig. (2-tailed)																						.001	.001	.001	.001	.001		
	N																						30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation																						1	.092	.164	.001	.001		
	Sig. (2-tailed)																							.001	.001	.001	.001		
	N																							30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation																												

^{***}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 06. Uji Validitas Butir Ketahananmalangan

- Data Uji Validitas Butir

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	115
2	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	108
3	4	1	3	3	1	1	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	5	5	3	1	5	79
4	4	5	5	5	4	4	2	5	1	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	108
5	3	2	2	4	5	3	4	4	3	5	2	5	5	4	5	3	5	3	4	4	2	4	3	4	5	93
6	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	116
7	3	3	2	3	5	2	3	4	1	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	4	1	5	2	3	4	83
8	3	2	5	4	3	4	4	1	3	5	5	5	4	4	5	4	3	2	5	5	3	3	5	3	4	94
9	3	1	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	84
10	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	105
11	4	1	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	92
12	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
13	4	5	5	2	5	2	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	2	5	5	4	5	4	2	5	103
14	3	5	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	2	2	4	4	4	86
15	3	5	1	4	5	2	3	4	5	2	3	1	4	3	5	5	3	5	1	3	4	2	1	1	5	80
16	1	2	3	5	2	3	3	5	3	3	4	5	3	5	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	86
17	3	2	2	1	4	3	3	4	1	5	2	5	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	3	2	4	86
18	2	5	4	4	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	102
19	4	3	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	109

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
20	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	104
21	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
22	3	2	2	5	3	4	1	3	3	3	4	5	4	3	1	3	5	2	3	3	3	4	4	2	3	78
23	5	5	4	3	3	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	101
24	3	4	3	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	101
25	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	1	4	4	2	4	80
26	3	4	1	2	3	2	5	3	1	3	4	5	3	5	3	5	5	4	3	5	4	3	5	2	3	86
27	4	3	3	5	2	4	4	4	4	3	2	5	3	5	4	4	5	3	5	4	3	3	5	3	4	94
28	4	4	4	3	4	4	2	5	2	5	4	5	4	5	3	2	5	5	4	5	2	5	5	4	5	100
29	3	5	3	2	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	2	5	102
30	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	4	3	3	3	5	2	3	3	3	4	4	2	3	86



- Hasil Uji Validitas Butir

		Correlations																													
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL				
X01	Pearson Correlation	1	0.89	0.92	0.78	0.85	0.76	0.67	0.18	0.20	0.27	0.92	0.16	0.74	0.28	0.57	0.10	-0.10	0.16	0.22	0.75	0.61	0.36	-0.08	0.45	0.65	0.46				
	Sig. (2-tailed)		0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.01	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X02	Pearson Correlation		1	0.97	0.91	0.90	0.10	0.38	0.65	0.37	0.60	0.67	-0.09	0.43	0.06	0.37	0.84	0.44	0.52	0.73	0.20	0.10	0.09	0.44	0.73	0.33	0.86				
	Sig. (2-tailed)			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X03	Pearson Correlation			1	0.92	0.92	0.10	0.38	0.65	0.37	0.60	0.67	-0.09	0.43	0.06	0.37	0.84	0.44	0.52	0.73	0.20	0.10	0.09	0.44	0.73	0.33	0.86				
	Sig. (2-tailed)				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X04	Pearson Correlation				1	0.84	0.05	0.03	0.62	0.83	0.08	0.88	0.27	0.84	0.17	0.30	0.18	-0.20	-0.52	-0.10	0.21	0.67	0.11	0.29	0.43	0.64	0.64				
	Sig. (2-tailed)					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N					30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X05	Pearson Correlation					1	0.10	0.35	0.52	0.60	0.53	0.72	0.15	0.30	0.89	0.18	-0.04	0.27	0.22	0.02	0.98	-0.32	-0.74	0.29	0.10	0.44	0.48				
	Sig. (2-tailed)						0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N						30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X06	Pearson Correlation						1	0.15	0.87	0.90	0.13	0.14	0.25	-0.41	0.34	0.16	0.46	0.22	0.23	0.10	0.25	0.24	0.86	0.41	-0.40	0.86	0.86				
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N							30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X07	Pearson Correlation							1	0.15	0.8	0.23	0.14	0.22	0.18	0.23	0.09	0.23	0.17	0.14	0.15	0.24	0.04	0.23	0.04	0.12	0.72	0.01				
	Sig. (2-tailed)								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N								30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X08	Pearson Correlation								1	0.25	0.06	-0.66	-0.17	0.20	0.24	-0.13	0.43	0.22	0.30	0.46	-0.12	0.18	0.44	0.01	0.00	0.37	0.32				
	Sig. (2-tailed)									0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N									30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X09	Pearson Correlation									1	-0.17	0.14	-0.15	0.84	-0.10	0.05	0.19	-0.26	0.14	0.25	-0.10	0.20	-0.26	0.14	0.24	0.31	0.41				
	Sig. (2-tailed)										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N										30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X10	Pearson Correlation										1	-0.75	0.32	0.20	0.06	0.10	0.27	0.02	-0.33	0.30	0.48	-0.35	0.26	0.27	0.29	0.96					
	Sig. (2-tailed)											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	N											30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
X11	Pearson Correlation											1	0.23	0.28	-0.07	0.89	-0.10	0.47	0.83	0.65	0.84	0.26	0.23	0.13	0.54	-0.82	0.15				
	Sig. (2-tailed)												0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N												30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X12	Pearson Correlation												1	0.21	0.24	0.19	0.85	0.46	-0.07	0.37	0.61	-0.84	0.27	0.15	0.88	-1.27	0.03				
	Sig. (2-tailed)													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N													30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X13	Pearson Correlation													1	-0.65	0.21	0.22	0.28	-0.58	0.19	0.77	0.59	0.84	0.13	-0.15	0.34	0.46				
	Sig. (2-tailed)														0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N														30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X14	Pearson Correlation														1	0.21	0.26	0.23	0.68	0.22	0.68	0.25	0.67	0.12	0.08	0.41	0.38				
	Sig. (2-tailed)															0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N															30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X15	Pearson Correlation															1	0.20	0.05	0.09	0.38	0.13	0.25	-0.71	-0.15	0.39	0.20	0.24				
	Sig. (2-tailed)																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X16	Pearson Correlation																1	-0.33	0.65	0.11	0.39	0.04	0.37	-0.19	0.28	0.34	0.37				
	Sig. (2-tailed)																	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X17	Pearson Correlation																	1	0.29	0.81	0.51	0.88	0.55	0.21	0.20	-0.68	0.25				
	Sig. (2-tailed)																		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																		30	30	30	30	30	30	30	30	30				
X18	Pearson Correlation																		1	-0.63	0.20	0.28	0.28	-0.89	0.20	0.61	0.39				
	Sig. (2-tailed)																			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																			30	30	30	30	30	30	30	30				
X19	Pearson Correlation																			1	0.56	0.42	0.50	0.60	0.39	0.25	0.73				
	Sig. (2-tailed)																				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																				30	30	30	30	30	30	30				
X20	Pearson Correlation																				1	0.07	0.32	0.28	0.17	0.80	0.16				
	Sig. (2-tailed)																					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																					30	30	30	30	30	30				
X21	Pearson Correlation																					1	0.25	0.16	-0.19	0.14	0.36				
	Sig. (2-tailed)																						0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																						30	30	30	30	30				
X22	Pearson Correlation																						1	0.13	0.62	0.30	0.48				
	Sig. (2-tailed)																							0.00	0.00	0.00	0.00				
	N																							30	30	3					

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 07. Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12463/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 29 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRN
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12470/UN48.10.6/PK.01.03/2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Singaraja, 29 September 2025

Yth.
Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 08. Uji Validitas Isi Kecerdasan Emosional

- Judges I

LEMBAR VALIDASI KONSTRUK KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

Peneliti : Komang Rika Triutari

Validator : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Profesi : Dosen

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025

1. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas konstruk dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa Kuesioner Kecerdasan Emosional serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari kuesioner yang dikembangkan dalam penelitian ini.

2. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Kuesioner

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi konstruk yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom **relevan** jika butir pernyataan di buat oleh peneliti dianggap sudah sesuai dengan indikator atau **tidak relevan** jika butir pernyataan yang dibuat oleh peneliti dianggap kurang sesuai dengan indikator.
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir pernyataan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.

- 4) Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (✓) pada kesimpulan akhir penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

3. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	Saya dapat mengenali perasaan saya sendiri ketika sedang marah atau sedih.	✓		
2	Saya merasa tidak percaya diri dalam melakukan hal-hal baru.	✓		
3	Saya bisa menahan diri untuk tidak marah saat menghadapi situasi sulit.	✓		
4	Saya berusaha memulai belajar sendiri tanpa harus disuruh guru atau orang tua.	✓		
5	Saya lebih sering memikirkan hal-hal buruk daripada yang baik	✓		
6	Saya mudah bergaul dan menjalin hubungan dengan teman-teman.	✓		
7	Saya sering dipercaya memimpin kegiatan kelompok di sekolah.	✓		
8	Saya bisa membangkitkan semangat teman yang sedang merasa malas atau sedih saat belajar.	✓		
9	Saya sulit memahami perasaan orang lain meskipun mereka bercerita.	✓		
10	Saya sering menilai orang lain hanya dari apa yang saya lihat.	✓		
11	Saya berusaha melihat sisi baik dari setiap kejadian.	✓		
12	Saya selalu ingin memperbaiki diri agar menjadi lebih baik dari sebelumnya.	✓		

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
13	Saya tetap semangat walaupun menghadapi kesulitan.	✓		
14	Saya sering tidak tahu mengapa saya merasa kesal atau sedih.	✓		
15	Saya mudah menyerah ketika mengalami kegagalan.	✓		
16	Saya menyadari kelebihan dan kekurangan yang saya miliki.	✓		
17	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya buat sebelumnya.	✓		
18	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas sekolah.	✓		
19	Saya mudah beradaptasi saat ada perubahan dalam kegiatan belajar.	✓		
20	Saya membuat rencana belajar agar bisa mencapai tujuan saya.	✓		
21	Saya merasa sedih ketika melihat teman saya sedih.	✓		
22	Saya bisa merasakan perubahan perasaan teman saya dari ekspresinya.	✓		
23	Saya merasa tidak pantas memimpin karena takut salah.	✓		
24	Saya lebih suka menyendiri dan jarang berbicara dengan orang lain.	✓		
25	Saya mencoba memahami alasan di balik tindakan orang lain.	✓		

4. Catatan

Sudah sesuai dengan teori

5. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, Kuesioner Kecerdasan Emosional (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

☒	Layak digunakan tanpa revisi
☐	Layak digunakan dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 oktober 2025

Justin

(Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 199005082019031011

LEMBAR VALIDASI KONSTRUK
KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

Peneliti : Komang Rika Triutari

Validator : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Profesi : Dosen

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025

1. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas konstruk dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa Kuesioner Kecerdasan Emosional serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari kuesioner yang dikembangkan dalam penelitian ini.

2. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Kuesioner

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi konstruk yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom **relevan** jika butir pernyataan di buat oleh peneliti dianggap sudah sesuai dengan indikator atau **tidak relevan** jika butir pernyataan yang dibuat oleh peneliti dianggap kurang sesuai dengan indikator.
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir pernyataan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.

- 4) Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (✓) pada kesimpulan akhir penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

3. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	Saya dapat mengenali perasaan saya sendiri ketika sedang marah atau sedih.	✓		
2	Saya merasa tidak percaya diri dalam melakukan hal-hal baru.	✓		
3	Saya bisa menahan diri untuk tidak marah saat menghadapi situasi sulit.	✓		
4	Saya berusaha memulai belajar sendiri tanpa harus disuruh guru atau orang tua.	✓		
5	Saya lebih sering memikirkan hal-hal buruk daripada yang baik	✓		
6	Saya mudah bergaul dan menjalin hubungan dengan teman-teman.	✓		
7	Saya sering dipercaya memimpin kegiatan kelompok di sekolah.	✓		
8	Saya bisa membangkitkan semangat teman yang sedang merasa malas atau sedih saat belajar.	✓		
9	Saya sulit memahami perasaan orang lain meskipun mereka bercerita.	✓		
10	Saya sering menilai orang lain hanya dari apa yang saya lihat.	✓		
11	Saya berusaha melihat sisi baik dari setiap kejadian.	✓		
12	Saya selalu ingin memperbaiki diri agar menjadi lebih baik dari sebelumnya.	✓		

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
13	Saya tetap semangat walaupun menghadapi kesulitan.	✓		
14	Saya sering tidak tahu mengapa saya merasa kesal atau sedih.	✓		
15	Saya mudah menyerah ketika mengalami kegagalan.	✓		
16	Saya menyadari kelebihan dan kekurangan yang saya miliki.	✓		
17	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya buat sebelumnya.	✓		
18	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas sekolah.	✓		
19	Saya mudah beradaptasi saat ada perubahan dalam kegiatan belajar.	✓		
20	Saya membuat rencana belajar agar bisa mencapai tujuan saya.	✓		
21	Saya merasa sedih ketika melihat teman saya sedih.	✓		
22	Saya bisa merasakan perubahan perasaan teman saya dari ekspresinya.	✓		
23	Saya merasa tidak pantas memimpin karena takut salah.	✓		
24	Saya lebih suka menyendiri dan jarang berbicara dengan orang lain.	✓		
25	Saya mencoba memahami alasan di balik tindakan orang lain.	✓		

4. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

5. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, Kuesioner Kecerdasan Emosional (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

☒	Layak digunakan tanpa revisi
☐	Layak digunakan dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Singaraja, 9 Oktober 2025



(Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198605192008122003

Lampiran 09. Uji Validitas Isi Ketahananmalangan

- Judges I

LEMBAR VALIDASI KONSTRUK KUESIONER KETAHANMALANGAN

Peneliti : Komang Rika Triutari

Validator : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Profesi : Dosen

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025

1. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas konstruk dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa Kuesioner Ketahananmalangan, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari kuesioner yang dikembangkan dalam penelitian ini.

2. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Kuesioner

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi konstruk yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom **relevan** jika butir pernyataan di buat oleh peneliti dianggap sudah sesuai dengan indikator atau **tidak relevan** jika butir pernyataan yang dibuat oleh peneliti dianggap kurang sesuai dengan indikator.
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir pernyataan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.

- 4) Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (✓) pada kesimpulan akhir penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

3. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	Saya menyadari penyebab utama kesulitan saya dalam belajar.	✓		
2	Jika saya tidak memahami materi pelajaran, saya akan berusaha mencari cara untuk memahaminya.	✓		
3	Kesulitan belajar sering membuat saya merasa stres dalam aktivitas sehari-hari.	✓		
4	Saya cepat kehilangan motivasi ketika nilai saya tidak sesuai harapan.	✓		
5	Saya dapat tetap tenang ketika menghadapi materi yang sulit.	✓		
6	Saya sering kehilangan fokus saat menghadapi kesulitan dalam pelajaran.	✓		
7	Saya mengakui bahwa kurangnya usaha yang saya lakukan akan mempengaruhi nilai yang saya dapatkan.	✓		
8	Saya merasa tidak perlu bertanggung jawab atas kesulitan yang saya alami dalam belajar.	✓		
9	Kalau saya tidak mengerti pelajaran yang diberikan oleh guru, itu karena teman-teman mengganggu saya saat belajar.	✓		
10	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi tantangan yang diberikan oleh guru saat belajar.	✓		

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
11	Saya tidak terlalu memperhatikan penyebab kesulitan yang saya alami dalam belajar.	✓		
12	Saya sering menyalahkan guru atau teman atas nilai yang kurang memuaskan.	✓		
13	Saya mudah merasa putus asa ketika menghadapi soal yang sulit.	✓		
14	Saya bertanggung jawab atas nilai yang saya dapatkan, baik yang baik maupun yang kurang.	✓		
15	Saya mampu mengendalikan rasa kecewa saat belajar.	✓		
16	Saya berusaha mengatasi penyebab kesulitan yang saya alami dalam belajar agar tidak berlarut-larut.	✓		
17	Saya mudah berhenti berusaha ketika belajar tidak menunjukkan hasil yang cepat.	✓		
18	Kesulitan belajar IPA tidak mempengaruhi motivasi saya dalam mata pelajaran lain.	✓		
19	Saya merasa tidak ada gunanya mencari solusi ketika menghadapi kesulitan belajar.	✓		
20	Saya berusaha bertahan dan terus mencoba meskipun menghadapi kesulitan belajar.	✓		
21	Saya mampu memisahkan masalah belajar dengan masalah pertemanan saya.	✓		
22	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi materi yang sulit.	✓		
23	Saya cenderung mengabaikan hambatan belajar meskipun itu membuat nilai saya menurun.	✓		
24	Kesulitan belajar yang saya alami sering memengaruhi semangat saya dalam kegiatan lain di sekolah.	✓		

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
25	Jika ada kesulitan dalam belajar yang saya alami, saya langsung mencari cara untuk menyelesaikannya.	✓		

4. Catatan

Sudah sesuai dengan teori

5. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, Kuesioner Ketahananmalangan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Oktober 2025

Firstia

(Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)

NIP. 199005082019031011

- Judges II

LEMBAR VALIDASI KONSTRUK
KUESIONER KETAHANMALANGAN

Peneliti : Komang Rika Triutari
Validator : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
Profesi : Dosen
Hari, Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025

1. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas konstruk dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa Kuesioner Ketahananmalangan, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari kuesioner yang dikembangkan dalam penelitian ini.

2. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Kuesioner

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi konstruk yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom **relevan** jika butir pernyataan di buat oleh peneliti dianggap sudah sesuai dengan indikator atau **tidak relevan** jika butir pernyataan yang dibuat oleh peneliti dianggap kurang sesuai dengan indikator.
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir pernyataan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.

- 4) Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (✓) pada kesimpulan akhir penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

3. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	Saya menyadari penyebab utama kesulitan saya dalam belajar.	✓		
2	Jika saya tidak memahami materi pelajaran, saya akan berusaha mencari cara untuk memahaminya.	✓		
3	Kesulitan belajar sering membuat saya merasa stres dalam aktivitas sehari-hari.	✓		
4	Saya cepat kehilangan motivasi ketika nilai saya tidak sesuai harapan.	✓		
5	Saya dapat tetap tenang ketika menghadapi materi yang sulit.	✓		
6	Saya sering kehilangan fokus saat menghadapi kesulitan dalam pelajaran.	✓		
7	Saya mengakui bahwa kurangnya usaha yang saya lakukan akan mempengaruhi nilai yang saya dapatkan.	✓		
8	Saya merasa tidak perlu bertanggung jawab atas kesulitan yang saya alami dalam belajar.	✓		
9	Kalau saya tidak mengerti pelajaran yang diberikan oleh guru, itu karena teman-teman mengganggu saya saat belajar.	✓		
10	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi tantangan yang diberikan oleh guru saat belajar.	✓		

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
11	Saya tidak terlalu memperhatikan penyebab kesulitan yang saya alami dalam belajar.	✓		
12	Saya sering menyalahkan guru atau teman atas nilai yang kurang memuaskan.	✓		
13	Saya mudah merasa putus asa ketika menghadapi soal yang sulit.	✓		
14	Saya bertanggung jawab atas nilai yang saya dapatkan, baik yang baik maupun yang kurang.	✓		
15	Saya mampu mengendalikan rasa kecewa saat belajar.	✓		
16	Saya berusaha mengatasi penyebab kesulitan yang saya alami dalam belajar agar tidak berlarut-larut.	✓		
17	Saya mudah berhenti berusaha ketika belajar tidak menunjukkan hasil yang cepat.	✓		
18	Kesulitan belajar IPA tidak mempengaruhi motivasi saya dalam mata pelajaran lain.	✓		
19	Saya merasa tidak ada gunanya mencari solusi ketika menghadapi kesulitan belajar.	✓		
20	Saya berusaha bertahan dan terus mencoba meskipun menghadapi kesulitan belajar.	✓		
21	Saya mampu memisahkan masalah belajar dengan masalah pertemanan saya.	✓		
22	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi materi yang sulit.	✓		
23	Saya cenderung mengabaikan hambatan belajar meskipun itu membuat nilai saya menurun.	✓		
24	Kesulitan belajar yang saya alami sering memengaruhi semangat saya dalam kegiatan lain di sekolah.	✓		

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
25	Jika ada kesulitan dalam belajar yang saya alami, saya langsung mencari cara untuk menyelesaikannya.	✓		

4. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, Kuesioner Ketahananmalangan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Singaraja, 9 Oktober 2025



(Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198605192008122003

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges

- Judges I



SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.,M.Psi., Psikologi.
NIP : 199005082019031011
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Oktober 2025
Dosen/Pakar Ahli,

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.,M.Psi., Psikologi.
NIP : 199005082019031011

- Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198605192008122003

Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan
Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 2211031475

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Oktober 2025
Dosen/Pakar Ahli,

Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198605192008122003

Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14580/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 10 November 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD NEGERI 1 PETANDAKAN
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14579/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 10 November 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD NEGERI 1 BANYUNING
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14581/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 10 November 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.

Kepala SD NEGERI 2 PETANDAKAN
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 12. Surat Balasan Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN

Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec.Buleleng, kab.Buleleng

email:sd.negeri1petandakan@gmail.com, kode pos.81151

Web:https://sdn1petandakan.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 80 / PENDAS / 2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD

NIP : 19740201 1997032003

Jabatan : Kepala SDN 1 Petandakan

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Rika Triutari

NIM : 211031475

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan Penelitian pada instansi kami sebagai syarat pelengkap data seminar hasil penelitian skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 PETANDAKAN


Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD
NIP. 19740201 199703 2 003



පිළිගැනීමේ කොමිෂන් කමිටුව
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
කොමිෂන් කොමිටුව පාලන ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
පාලන ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා කොමිෂන් කමිටුව
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAKAN
පාලන ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා කොමිෂන් කමිටුව
Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/154/TU/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komang Iyut Sudarsini, M.Pd
NIP : 198304232008012009
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Petandakan

Menerangkan bahwa,

Nama : Komang Rika Triutari
NIM : 2211031475
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut diatas melakukan uji coba perorangan sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha., di SD Negeri 2 Petandakan

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2025
Kepala SD Negeri 2 Petandakan


Komang Iyut Sudarsini, M.Pd
NIP.198304232008012009



Indai dengan CamScanner

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

- SD Negeri 1 Petandakan



- SD Negeri 2 Petandakan



- SD Negeri 1 Banyuning



Lampiran 14. Data Responden

No	Nama	Asal Sekolah
1	Komang Lauri Rahayu Andayani	SD Negeri 2 Petandakan
2	Komang Yudi Pradnyana	SD Negeri 2 Petandakan
3	Wayan Dava Dvipayana	SD Negeri 2 Petandakan
4	Komang Agastya Putra	SD Negeri 2 Petandakan
5	Teodora Gresya Aprilia Salsinha	SD Negeri 2 Petandakan
6	Komang Radhika Putra Wirasana	SD Negeri 2 Petandakan
7	Kadek Clarisa Anjuly Maheswari	SD Negeri 2 Petandakan
8	Kadek Dwi Wira Wiguna	SD Negeri 2 Petandakan
9	Komang Ngurah Ray Wicaksana Putra	SD Negeri 2 Petandakan
10	Komang Hagastya Jayendra	SD Negeri 2 Petandakan
11	Ni Luh Okta Viona	SD Negeri 2 Petandakan
12	Iluh Kumala Aprilyani	SD Negeri 2 Petandakan
13	Ketut Dian Mulyani	SD Negeri 2 Petandakan
14	Wayan Janu Pradipa	SD Negeri 2 Petandakan
15	Kadek Dwi Damayanti	SD Negeri 2 Petandakan
16	Dhamiko Sadha Viriya	SD Negeri 1 Petandakan
17	Komang Aryasatya Raditiya	SD Negeri 1 Petandakan
18	Gede Prama Sumerta Yasa	SD Negeri 1 Petandakan
19	Putu Ngurah Bilvayama	SD Negeri 1 Petandakan
20	Kadek Danendra Adhikara	SD Negeri 1 Petandakan
21	Kadek Rani Sintiana Dewi	SD Negeri 1 Petandakan
22	Kadek Bunga Aprilia Saraswati	SD Negeri 1 Petandakan
23	Ketut Dharma Wiguna	SD Negeri 1 Petandakan
24	Kadek Navya Devita Putri	SD Negeri 1 Petandakan
25	Putu Ayu Diva Anggreni	SD Negeri 1 Petandakan
26	Kadek Bima Mahardika	SD Negeri 1 Petandakan
27	Ketut Aditya Winanta Putra	SD Negeri 1 Petandakan
28	Ketut Nopian Dana Ardikayasa	SD Negeri 1 Petandakan
29	Putu Askha Adi Pratama	SD Negeri 1 Petandakan
30	Komang Bayu Arsana	SD Negeri 1 Petandakan
31	Komang Dewi Purnama Sari	SD Negeri 1 Petandakan
32	Ketut Mira Permata Sari	SD Negeri 1 Petandakan
33	Luh Regina Pujasari	SD Negeri 1 Petandakan
34	Iluh Pira Wideasanti	SD Negeri 1 Petandakan
35	Putu Dede Martana	SD Negeri 1 Banyuning
36	Kadek Rendra Oka Adnyana	SD Negeri 1 Banyuning
37	Komang Tania Laksmi Alindya	SD Negeri 1 Banyuning
38	Kadek Reva Dewi Wulandari	SD Negeri 1 Banyuning

No	Nama	Asal Sekolah
39	Gusti Ayu Kadek Diona Ghaneswari	SD Negeri 1 Banyuning
40	Ketut Wira Chandra Wijaya	SD Negeri 1 Banyuning
41	Ni Nyoman Gita Jaiyesthi Maheswari	SD Negeri 1 Banyuning
42	Kadek Bunga Sintiani	SD Negeri 1 Banyuning
43	Komang Dio Ananta Pande	SD Negeri 1 Banyuning
44	Komang Agus Arya Sakrawan	SD Negeri 1 Banyuning
45	Komang Agustini Cahaya Putri	SD Negeri 1 Banyuning
46	Putu Vira Anindya Narayani	SD Negeri 1 Banyuning
47	Kadek Revalina Febriantari	SD Negeri 1 Banyuning
48	Kadek Tegar Kertha Wibawa Agus Putra	SD Negeri 1 Banyuning
49	Made Aditya Mas Purnawan	SD Negeri 1 Banyuning
50	I Nyoman Seannanda Abiaska Wardana	SD Negeri 1 Banyuning
51	Komang Setia Widiya Sari	SD Negeri 1 Banyuning
52	Luh Putu Sekar Suci Ayuningtyas	SD Negeri 1 Banyuning
53	Putu Nanda Krisnatha Putra	SD Negeri 1 Banyuning
54	Putu Nanda Devica	SD Negeri 1 Banyuning
55	Putu Priyahita Dipa Tanaya	SD Negeri 1 Banyuning
56	Kadek Juna Dwi Putra	SD Negeri 1 Banyuning
57	Kadek Reva Ariyanti	SD Negeri 1 Banyuning
58	I Nyoman Rastra Sewakottama	SD Negeri 1 Banyuning
59	Gede Daffa Indra Danan Jaya	SD Negeri 1 Banyuning
60	Komang Cindy Gita Suari	SD Negeri 1 Banyuning
61	Putu Fellycia Hanantika Putri	SD Negeri 1 Banyuning
62	Kadek Vina Pratiwi	SD Negeri 1 Banyuning
63	Komang Arya Kalvika Putri	SD Negeri 1 Banyuning
64	Kadek Dania Agustin Damayani	SD Negeri 1 Banyuning
64	Kadek Deligea Yurianti	SD Negeri 1 Banyuning
66	Komang Tantri Indraswani	SD Negeri 1 Banyuning
67	Kadek Radha Maheswari	SD Negeri 1 Banyuning
68	I Gede Andre Pramudya Radhika	SD Negeri 1 Banyuning
69	Putu Krishna Dinanta Putra	SD Negeri 1 Banyuning
70	Ketut Arya Anantha Putra	SD Negeri 1 Banyuning
71	I Kadek Bayu Kusuma Repa	SD Negeri 1 Banyuning
72	Ni Kadek Devia Sukrayani Putri	SD Negeri 1 Banyuning
73	I Putu Gede Juna Pratama	SD Negeri 1 Banyuning

Lampiran 15. Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional

No	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
1	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	86	
2	4	3	4	2	4	3	2	4	2	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	86	
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	84
4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	81	
5	3	3	5	5	4	4	5	5	2	4	3	5	5	3	3	2	5	3	4	3	5	3	1	1	4	90	
6	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
7	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	84	
8	2	2	1	4	5	5	5	4	5	3	4	2	1	2	3	5	3	3	5	1	2	4	3	3	4	81	
9	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	88	
10	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	3	3	3	2	4	3	86	
11	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	88	
12	3	2	4	2	4	5	5	5	1	3	3	3	3	1	1	5	3	5	5	5	3	3	3	1	5	83	
13	3	4	5	3	3	5	3	5	3	3	4	5	5	1	2	5	3	5	4	5	5	5	3	2	5	96	
14	3	2	2	5	2	5	3	5	3	1	3	1	5	3	1	5	4	5	3	3	5	5	3	3	1	81	
15	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	81	
16	5	2	4	4	2	5	3	2	4	4	1	4	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	86	
17	3	4	4	3	5	5	4	5	3	4	5	4	5	1	2	2	5	4	3	3	1	3	2	2	3	85	
18	4	1	2	5	5	5	4	4	3	1	4	5	4	3	4	3	1	4	5	5	3	3	2	4	4	88	
19	5	2	4	5	3	5	3	4	2	3	5	5	4	2	2	5	3	4	5	5	3	4	1	2	5	91	
20	5	4	4	4	2	4	3	5	2	2	4	3	3	1	2	4	1	5	3	4	3	5	2	5	4	84	
21	5	4	3	5	4	3	5	5	3	4	5	5	3	3	1	5	3	3	3	2	5	3	1	4	2	89	

No	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
22	5	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3	4	3	1	4	5	81
23	5	2	4	3	5	5	5	4	3	4	4	5	4	1	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	98
24	5	2	4	2	3	4	4	5	2	2	4	5	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	85
25	4	1	3	4	3	2	4	5	3	1	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	85
26	5	4	5	4	4	2	3	3	2	3	1	3	5	2	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	90
27	5	2	3	5	2	5	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	4	3	4	5	4	4	4	1	3	77
28	1	5	5	5	5	4	4	5	2	2	5	5	5	1	1	5	5	5	1	4	5	1	1	4	4	90
29	3	2	1	2	1	5	4	3	2	5	2	5	3	4	2	3	5	2	1	3	5	3	1	1	1	69
30	5	2	4	5	3	5	3	4	2	3	5	5	4	2	2	5	3	5	5	4	5	5	2	1	4	93
31	5	4	5	5	3	5	3	5	2	1	4	5	5	1	1	4	1	3	4	4	3	1	2	4	5	85
32	4	2	3	3	1	3	3	4	3	1	3	3	4	2	3	2	5	4	5	4	3	4	3	4	5	81
33	5	5	5	1	1	5	2	4	3	4	1	5	5	3	4	4	4	3	5	1	3	4	3	5	3	88
34	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	1	2	5	93
35	4	1	2	3	3	3	4	5	2	3	3	3	4	1	2	4	3	5	3	5	3	2	2	3	3	76
36	4	5	5	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	95
37	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	90
38	4	4	5	5	5	5	5	2	3	1	1	3	4	4	5	5	4	1	2	3	4	5	5	3	4	92
39	4	2	5	4	2	3	4	4	1	3	5	4	5	1	1	4	5	4	2	3	3	4	2	1	4	80
40	5	1	3	5	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	1	3	3	5	5	5	3	5	3	97
41	4	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	4	2	3	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	95
42	5	1	4	5	4	4	2	5	4	4	3	5	4	4	1	3	2	4	2	5	2	4	4	4	4	89
43	4	5	5	4	5	5	4	3	1	4	4	5	5	2	1	3	5	4	5	4	5	4	1	5	2	95
44	3	2	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	5	96

No	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
45	5	2	3	4	3	5	1	4	4	4	3	5	3	5	5	5	2	3	5	4	4	1	1	5	4	90
46	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	4	5	4	5	2	2	4	90
47	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	4	5	4	5	2	2	4	90
48	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	91
49	4	3	3	3	5	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	77
50	5	1	4	4	4	5	1	4	4	4	4	5	4	1	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	98
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	73
52	5	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	86
53	2	5	4	4	5	4	2	4	2	5	4	5	2	2	4	4	2	5	4	5	1	2	5	5	4	91
54	4	2	5	4	3	3	4	4	1	3	4	5	5	2	3	2	2	5	4	4	1	3	1	4	4	82
55	3	5	4	3	5	4	3	3	3	4	5	4	4	1	5	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	85
56	4	2	5	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	5	3	2	3	2	2	4	82
57	4	2	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	91
58	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	97
59	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	1	4	2	3	2	96
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	92
61	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	89
62	4	1	5	4	5	3	3	4	2	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	89
63	3	2	3	5	4	4	3	2	5	4	3	4	5	2	3	2	3	5	4	3	4	3	2	1	2	81
64	3	5	4	2	5	4	3	4	4	2	5	4	2	2	1	4	3	2	5	4	3	4	3	4	3	85
64	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	5	5	5	5	5	4	5	2	2	4	85
66	4	3	3	5	4	4	4	4	2	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	4	2	5	3	4	3	91

No	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
67	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	5	4	2	5	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	81	
68	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	84	
69	5	2	5	5	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	1	4	83	
70	5	2	5	5	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	5	1	5	3	4	2	4	3	5	1	4	90	
71	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	83	
72	3	2	4	5	1	4	4	5	2	2	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	1	4	92
73	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	5	1	4	3	5	4	3	2	4	3	3	4	88	

Lampiran 16. Hasil Kuesioner Ketahananmalangan

No	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
1	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	88
2	3	4	3	4	4	5	3	5	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	80
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	81
4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	84
5	3	5	3	1	5	2	4	3	2	5	2	4	3	3	4	3	1	4	3	5	3	4	2	1	4	4	79
6	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	90
7	3	4	2	3	4	3	4	2	2	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	3	5	4	88
8	3	5	3	4	3	2	4	5	1	4	3	1	3	2	4	3	5	1	1	3	4	5	3	5	4	4	81
9	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	89

No	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
10	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4	89
11	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4	89
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	5	3	5	1	3	3	3	3	3	3	2	4	81
13	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	80
14	5	5	2	2	5	2	5	1	2	4	1	2	1	5	5	4	1	4	1	5	4	5	4	4	5	84
15	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	74
16	4	5	4	3	4	3	3	2	2	3	4	5	4	5	3	2	2	5	3	3	4	4	3	2	5	87
17	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	81
18	5	3	2	2	3	4	4	2	1	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2	5	3	5	4	2	5	87
19	4	4	1	2	1	3	5	5	1	4	1	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	2	3	4	87
20	1	4	4	1	4	5	3	2	1	4	2	1	2	5	3	2	5	1	1	5	3	1	2	1	5	68
21	4	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	3	4	2	3	3	80
22	3	3	4	1	3	4	3	3	1	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	79
23	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	1	5	3	3	3	79
24	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	82
25	3	4	3	3	4	2	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	95
26	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	1	3	2	3	2	4	4	4	2	4	5	3	1	2	5	80
27	5	4	3	4	5	2	5	3	4	4	5	2	4	5	1	3	4	3	1	4	3	2	1	5	2	84
28	1	3	4	5	4	4	3	2	1	4	2	1	3	2	1	3	5	2	4	4	5	5	5	5	5	83
29	5	4	4	2	5	2	5	4	5	3	2	1	4	3	5	4	1	3	1	1	3	3	4	2	5	81
30	4	5	2	1	5	2	4	2	1	5	2	1	2	4	5	4	2	5	1	4	4	5	2	1	5	78
31	5	5	2	1	5	1	4	5	1	4	2	4	1	3	4	3	2	4	1	4	4	4	1	2	5	77

No	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
32	5	4	2	3	5	2	5	2	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	1	4	2	3	2	3	4	77
33	4	4	2	4	3	2	2	3	3	5	3	5	3	2	5	3	5	1	1	5	2	4	2	1	4	78
34	3	4	2	1	4	3	4	1	2	5	2	3	4	3	4	3	2	5	3	4	2	3	4	2	5	78
35	5	4	2	4	5	2	2	4	4	3	3	1	4	2	4	5	1	5	4	3	4	4	1	1	4	81
36	4	5	1	1	4	3	4	2	1	5	2	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	1	5	91
37	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	99
38	4	5	1	1	5	3	4	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	95
39	4	4	1	1	4	2	5	4	2	4	1	2	3	5	5	4	4	5	1	4	5	3	2	3	5	83
40	2	4	3	3	5	2	3	3	5	3	1	3	3	3	3	5	1	3	3	5	5	5	1	3	5	82
41	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	1	2	2	4	3	3	3	4	4	80
42	4	5	3	2	2	2	5	1	2	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	5	2	5	3	2	5	85
43	4	4	1	2	5	2	4	2	1	5	2	5	2	4	5	4	1	5	1	4	4	5	1	2	4	79
44	3	4	3	1	5	3	4	2	4	4	3	1	3	4	2	3	4	5	1	4	3	4	3	1	3	77
45	5	4	3	5	4	4	5	1	4	3	5	4	5	5	4	3	4	1	4	3	1	5	3	5	3	93
46	4	5	2	4	4	1	5	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
47	4	5	2	4	4	1	5	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91
48	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	102
49	4	5	2	3	1	2	4	4	4	2	2	5	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	77
50	4	4	4	2	2	2	5	4	2	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	96
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77
52	4	4	2	4	5	3	3	3	1	3	2	2	3	5	5	4	3	5	3	3	4	4	2	3	5	85
53	4	5	1	4	4	1	5	3	2	4	2	4	2	5	4	4	1	5	4	4	4	5	4	2	5	88

No	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
54	4	5	4	2	4	2	2	3	4	5	5	5	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	93
55	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	2	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	3	91
56	4	4	3	2	4	2	5	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	5	4	3	2	2	4	79
57	3	5	3	5	4	2	5	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	5	2	4	3	5	3	2	4	93
58	5	4	3	3	5	2	4	5	5	3	3	4	1	5	4	4	2	4	5	5	4	5	4	4	4	97
59	4	5	3	2	5	2	5	5	2	4	2	5	2	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	1	5	94
60	3	5	4	2	4	2	4	4	1	5	4	5	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	87
61	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	92
62	4	5	2	3	1	1	5	5	3	3	2	5	2	5	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	5	85
63	4	5	3	1	1	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	1	3	5	4	87
64	3	4	2	4	4	2	5	3	3	4	1	3	4	5	2	5	1	4	3	5	4	4	3	5	5	88
64	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	3	2	3	4	1	85
66	3	5	3	4	1	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	5	85
67	4	5	3	2	1	2	5	5	1	5	1	5	4	3	3	3	3	4	3	4	1	5	3	2	3	80
68	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	5	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	2	4	91
69	4	4	3	2	3	2	4	4	1	4	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	1	3	75
70	1	4	3	1	5	2	5	4	1	3	2	4	2	1	1	1	1	3	1	5	4	4	5	3	5	71
71	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	84
72	4	4	1	1	5	1	4	2	1	5	2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	5	2	5	87
73	4	4	4	2	2	2	4	1	4	4	3	4	2	5	4	4	4	1	2	2	3	2	2	2	4	75

Lampiran 17. Prestasi Belajar

No	Nama	Prestasi Belajar
1	Komang Lauri Rahayu Andayani	75
2	Komang Yudi Pradnyana	75
3	Wayan Dava Dvipayana	72
4	Komang Agastya Putra	77
5	Teodora Gresya Aprilia Salsinha	80
6	Komang Radhika Putra Wirasana	75
7	Kadek Clarisa Anjuly Maheswari	80
8	Kadek Dwi Wira Wiguna	70
9	Komang Ngurah Ray Wicaksana Putra	80
10	Komang Hagastya Jayendra	77
11	Ni Luh Okta Viona	75
12	Iluh Kumala Aprilyani	75
13	Ketut Dian Mulyani	80
14	Wayan Janu Pradipa	70
15	Kadek Dwi Damayanti	70
16	Dhamiko Sadha Viriya	77
17	Komang Aryasatya Raditiya	78
18	Gede Prama Sumerta Yasa	75
19	Putu Ngurah Bilvayama	75
20	Kadek Danendra Adhikara	75
21	Kadek Rani Sintiana Dewi	78
22	Kadek Bunga Aprilia Saraswati	77
23	Ketut Dharma Wiguna	86
24	Kadek Navya Devita Putri	78
25	Putu Ayu Diva Anggreni	74
26	Kadek Bima Mahardika	75
27	Ketut Aditya Winanta Putra	73
28	Ketut Nopian Dana Ardikayasa	76
29	Putu Askha Adi Pratama	74
30	Komang Bayu Arsana	73
31	Komang Dewi Purnama Sari	74
32	Ketut Mira Permata Sari	76
33	Luh Regina Pujasari	74
34	Iluh Pira Wideasanti	75
35	Putu Dede Martana	80
36	Kadek Rendra Oka Adnyana	83
37	Komang Tania Laksmi Alindya	84
38	Kadek Reva Dewi Wulandari	80

No	Nama	Prestasi Belajar
39	Gusti Ayu Kadek Diona Ghaneswari	80
40	Ketut Wira Chandra Wijaya	89
41	Ni Nyoman Gita Jaiyesthi Maheswari	80
42	Kadek Bunga Sintiani	78
43	Komang Dio Ananta Pande	79
44	Komang Agus Arya Sakrawan	85
45	Komang Agustini Cahaya Putri	86
46	Putu Vira Anindya Narayani	79
47	Kadek Revalina Febriantari	80
48	Kadek Tegar Kertha Wibawa Agus Putra	83
49	Made Aditya Mas Purnawan	80
50	I Nyoman Seannanda Abiaska Wardana	79
51	Komang Setia Widiya Sari	80
52	Luh Putu Sekar Suci Ayuningtyas	77
53	Putu Nanda Krisnatha Putra	77
54	Putu Nanda Devica	84
55	Putu Priyahita Dipa Tanaya	80
56	Kadek Juna Dwi Putra	80
57	Kadek Reva Ariyanti	77
58	I Nyoman Rastra Sewakottama	85
59	Gede Daffa Indra Danan Jaya	79
60	Komang Cindy Gita Suari	81
61	Putu Fellycia Hanantika Putri	80
62	Kadek Vina Pratiwi	79
63	Komang Arya Kalvika Putri	79
64	Kadek Dania Agustin Damayani	79
64	Kadek Deligea Yurianti	80
66	Komang Tantri Indraswani	85
67	Kadek Radha Maheswari	80
68	I Gede Andre Pramudya Radhika	80
69	Putu Krishna Dinanta Putra	80
70	Ketut Arya Anantha Putra	80
71	I Kadek Bayu Kusuma Repa	88
72	Ni Kadek Devia Sukrayani Putri	80
73	I Putu Gede Juna Pratama	80

Lampiran 18. Hasil Olah Data SPSS

- Hasil uji reliabilitas kuesioner kecerdasan emosional

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	25

- Hasil uji reliabilitas kuesioner ketahananmalangan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.814	25

- Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kecerdasan Emosional	73	69	98	87.15	5.969	35.630
Ketahananmalangan	73	68	102	84.48	6.744	45.475
Prestasi Belajar IPA	73	70	89	78.48	3.993	15.947
Valid N (listwise)	73					

- Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			73
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		3.66100668
Most Extreme Differences	Absolute		.061
	Positive		.061
	Negative		-.051
Test Statistic			.061
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		.710
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.698
		Upper Bound	.722

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.

- Uji Linearitas Prestasi Belajar IPA dan Kecerdasan Emosional

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar IPA * Kecerdasan Emosional	Between Groups	(Combined)	520.997	20	26.050	2.160	.014
		Linearity	148.746	1	148.746	12.332	<.001
		Deviation from Linearity	372.250	19	19.592	1.624	.085
	Within Groups		627.223	52	12.062		
	Total		1148.219	72			

- Uji Linearitas Prestasi Belajar IPA dan Ketahananmalangan

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar IPA * Ketahananmalangan	Between Groups	(Combined)	505.136	25	20.205	1.477	.123
		Linearity	82.972	1	82.972	6.064	.018
		Deviation from Linearity	422.164	24	17.590	1.286	.227
	Within Groups		643.083	47	13.683		
	Total		1148.219	72			

- Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
Model		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	51.461	7.454		6.903	<.001		
	Kecerdasan Emosional	.206	.076	.308	2.696	.009	.918	1.089
	Ketahananmalangan	.107	.068	.181	1.581	.118	.918	1.089

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPA

- Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.231	4.570		1.145	.256
	Kecerdasan Emosional	-.001	.047	-.004	-.031	.975
	Ketahananmalangan	-.026	.042	-.079	-.637	.526

a. Dependent Variable: ABS_RES

- Uji Korelasi Sederhana antara Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar

Correlations

		Kecerdasan Emosional	Prestasi Belajar IPA
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	1	.360**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	73	73
Prestasi Belajar IPA	Pearson Correlation	.360**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360 ^a	.130	.117	3.752

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

- Uji Korelasi Sederhana antara Ketahananmalangan dan Prestasi Belajar

Correlations

		Ketahanmalangan	Prestasi Belajar IPA
Ketahanmalangan	Pearson Correlation	1	.269*
	Sig. (2-tailed)		.021
	N	73	73
Prestasi Belajar IPA	Pearson Correlation	.269*	1
	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	73	73

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.269 ^a	.072	.059	3.873

a. Predictors: (Constant), Ketahanmalangan

- Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.461	7.454		6.903	<.001
	Kecerdasan Emosional	.206	.076	.308	2.696	.009
	Ketahanmalangan	.107	.068	.181	1.581	.118

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPA

- Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	183.205	2	91.603	6.645	.002 ^b
	Residual	965.014	70	13.786		
	Total	1148.219	72			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPA

b. Predictors: (Constant), Ketahanmalangan, Kecerdasan Emosional

- Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.399 ^a	.160	.136	3.713

a. Predictors: (Constant), Ketahanmalangan, Kecerdasan Emosional

Lampiran 19. Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional

No	Butir Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	1	0,399	0,361	Valid
2	2	0,479	0,361	Valid
3	3	0,389	0,361	Valid
4	4	0,439	0,361	Valid
5	5	0,381	0,361	Valid
6	6	0,566	0,361	Valid
7	7	0,383	0,361	Valid
8	8	0,510	0,361	Valid
9	9	0,433	0,361	Valid
10	10	0,429	0,361	Valid
11	11	0,381	0,361	Valid

No	Butir Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
12	12	0,556	0,361	Valid
13	13	0,479	0,361	Valid
14	14	0,492	0,361	Valid
15	15	0,389	0,361	Valid
16	16	0,463	0,361	Valid
17	17	0,399	0,361	Valid
18	18	0,586	0,361	Valid
19	19	0,556	0,361	Valid
20	20	0,423	0,361	Valid
21	21	0,454	0,361	Valid
22	22	0,379	0,361	Valid
23	23	0,427	0,361	Valid
24	24	0,606	0,361	Valid
25	25	0,373	0,361	Valid

Lampiran 20. Uji Validitas Kuesioner Ketahananmalangan

No	Butir Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	1	0,366	0,361	Valid
2	2	0,539	0,361	Valid
3	3	0,454	0,361	Valid
4	4	0,428	0,361	Valid
5	5	0,448	0,361	Valid
6	6	0,577	0,361	Valid
7	7	0,423	0,361	Valid
8	8	0,372	0,361	Valid
9	9	0,401	0,361	Valid
10	10	0,396	0,361	Valid
11	11	0,415	0,361	Valid
12	12	0,403	0,361	Valid
13	13	0,446	0,361	Valid
14	14	0,378	0,361	Valid
15	15	0,424	0,361	Valid
16	16	0,374	0,361	Valid
17	17	0,425	0,361	Valid
18	18	0,393	0,361	Valid
19	19	0,573	0,361	Valid
20	20	0,516	0,361	Valid
21	21	0,376	0,361	Valid
22	22	0,486	0,361	Valid
23	23	0,507	0,361	Valid
24	24	0,367	0,361	Valid
25	25	0,428	0,361	Valid

Lampiran 21. Uji Kesetaraan

Analisis Varians untuk Mengetahui Kesetaraan Populasi

Populasi:

SD Negeri 1 Banyuning (A1)

SD Negeri 2 Banyuning (A2)

SD Negeri 3 Banyuning (A3)

SD Negeri 4 Banyuning (A4)

SD Negeri 5 Banyuning (A5)

SD Negeri 6 Banyuning (A6)

SD Negeri 1 Petandakan (A7)

SD Negeri 2 Petandakan (A8)

Hipotesis:

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil ulangan akhir semester pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV Gugus VII Kecamatan Buleleng.

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan hasil ulangan ulangan akhir semester pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV Gugus VII Kecamatan Buleleng.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	ΣX_{total}
1	80	70	72	80	80	75	74	77	608
2	79	79	70	75	82	72	82	75	614
3	79	80	80	72	76	85	71	85	628
4	78	70	80	78	82	77	73	75	613
5	80	80	85	75	86	83	80	77	646
6	79	80	82	77	72	77	70	75	612
7	80	84	72	78	78	73	71	78	614
8	80	80	75	70	76	85	80	78	624
9	79	80	70	70	84	77	82	73	615
10	78	70	75	75	88	70	78	86	620
11	80	72	72	75	70	78	76	76	599
12	79	72	80	78	82	70	80	76	617

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	ΣX_{total}
13	80	81	75	80	76	89	80	78	639
14	80	83	82	79	72	80	84	72	632
15	79	70	75	79	84	73	72	72	604
16	80	77	85	75	88	70	72		547
17	79	75	72	79	74	73	80		532
18	70	74	72	83	76	70	82		527
19	80	79	85	80	82	72	80		558
20	80	80	72	82	76	70			460
21	80	88		85	70	83			406
22	79	85		89	74	73			400
23	80	87		79	78	73			397
24	83	78		82	84	75			402
25	79	81		80	82	72			394
26	78	70		72	80	85			385
27	80	70		70	80	85			385
28	79	72		72		72			295
29	79	75		75		72			301
30	79	72		82		72			305
31	78	80		84		72			314
32	80	79		88		82			329
33	80	79		76					235
34	84	78		79					241
35	80	80		70					230
36	80	79		74					233
37	78	80		78					236
38	80	80		86					246
39	79	79		82					240
40	79	78		80					237
41	82	80		72					234
42	80	79							159
43		78							78
44		72							72
45		87							87
46		82							82
47		70							70
48		73							73
49		75							75
50		79							79
51		83							83
52		81							81

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	ΣX_{total}
53		80							80
54		71							71
55		77							77
56		80							80
57		76							76
58		80							80
59		73							73
60		77							77
61		79							79
62		75							75
63		85							85
64		82							80
65		80							80
66		71							71
67		84							84
68		82							82
69		75							75
70		70							70
71		88							88
72		87							87
73		79							79
74		78							78
75		84							84
76		82							82
77		76							76
78		79							79
79		79							79
80		88							88
Total	3335	6262	1531	3195	2132	2435	1467	1153	21510

$$\begin{aligned}
JK_{tot} &= \sum X_{tot}^2 - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N} \\
&= 1682466 - \frac{(21510)^2}{276} \\
&= 1682466 - \frac{462680100}{276} \\
&= 1682466 - 1676377,2 \\
&= 6088,8
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{antar}} &= \frac{\sum X_{A1}^2}{n_{A1}} + \frac{\sum X_{A2}^2}{n_{A2}} + \frac{\sum X_{A3}^2}{n_{A3}} + \frac{\sum X_{A4}^2}{n_{A4}} + \frac{\sum X_{A5}^2}{n_{A5}} + \frac{\sum X_{A6}^2}{n_{A6}} + \frac{\sum X_{A7}^2}{n_{A7}} + \frac{\sum X_{A8}^2}{n_{A8}} - \frac{(\sum X_{\text{tot}})^2}{N} \\
 &= \frac{3335^2}{42} + \frac{6262^2}{80} + \frac{1513^2}{20} + \frac{3195^2}{41} + \frac{2132^2}{27} + \frac{2435^2}{32} + \frac{1467^2}{19} + \frac{1153^2}{15} - \frac{(21510)^2}{276} \\
 &= 264814,9 + 490158,1 + 117198,05 + 248976,2 + 168349 + 185288,3 + \\
 &113267,8 + 88627,3 - 1676377,2 \\
 &= 302,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{dal}} &= JK_{\text{tot}} - JK_{\text{antar}} \\
 &= 6088,8 - 302,4 \\
 &= 5786,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RJK_{\text{antar}} &= \frac{JK_{\text{antar}}}{db} ; db = a - 1 = 7 \\
 &= \frac{302,4}{7} \\
 &= 43,2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RJK_{\text{dal}} &= \frac{JK_{\text{dal}}}{db \text{ dalam}} ; db \text{ dalam} = N - a = 268 \\
 &= \frac{5786,4}{268} \\
 &= 21,6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{\text{hitung}} &= \frac{RJK_{\text{antar}}}{RJK_{\text{dal}}} \\
 &= \frac{43,2}{21,6} \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

Nilai F tabel = 2,04 (N1(db antar): 7, N2 (db dalam): 268)

Hasil Analisis Varians Untuk Menguji Hipotesis a Sampel

JK	Db	RJK	F_{hitung}	F_{tabel} (5%)	Keputusan
499,3	7	71,3	3,5	4,92	Tidak Signifikan
5458,3	268	20,4	-	-	-
5957,6	275	-	-	-	-



Lampiran 22. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Ketahananmalangan dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Komang Rika Triutari)

Lampiran 23. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198206232012122002

Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Desia Tustiankari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003



Lampiran 24. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Komang Rika Triutari lahir di Kedewatan pada tanggal 21 Juli 2004. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Banjar Dinas Kedewatan, Desa Kedewatan, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Bali dan merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak I Made Wirawan dan Ibu Ni Ketut Dasning. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis memulai pendidikan di SD Negeri 1 Kedewatan dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Payangan dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pada jenjang pendidikan menengah atas, penulis menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Ubud dan lulus pada tahun 2022. Saat ini, penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), memiliki minat dan bakat dalam dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran dan pengembangan karakter siswa sekolah dasar.