

**PENGARUH MODEL INQUIRY LEARNING
BERBANTUAN PERMAINAN EDUKASI
TERHADAP KEMAMPUAN COMPUTATIONAL
THINKING SISWA KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



**NI LUH NYOMAN ANGGARENI JULIANTI
2211031058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003

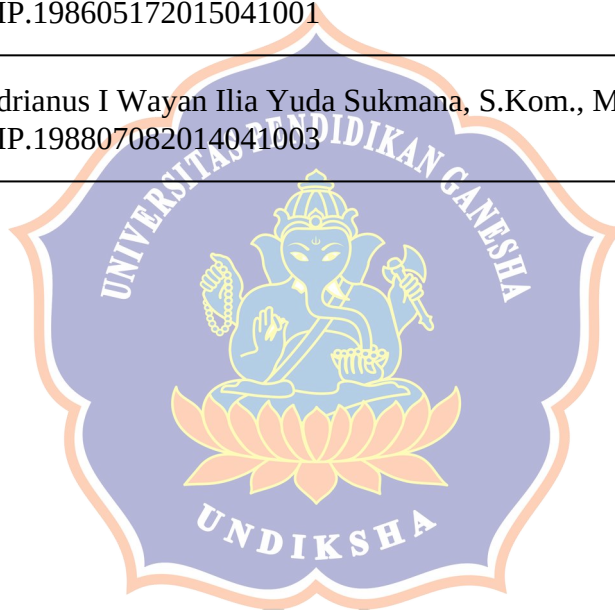


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Nyoman Anggareni Julianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Inquiry Learning* berbantuan Permainan Edukasi terhadap Kemampuan *Computational Thinking* Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2026



(Ni Luh Nyoman Anggareni Julianti)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Inquiry Learning* berbantuan Permainan Edukasi terhadap Kemampuan *Computational Thinking* Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Sangat disadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih dengan penuh rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan akademik serta program-program yang mendukung terlaksananya pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan fasilitas akademik yang diberikan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik di tingkat jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan akademik dan dukungan administratif selama menempuh studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas dukungan kebijakan dan fasilitas yang menunjang kegiatan akademik.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang mendukung penyusunan skripsi.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus validator isi instrumen, atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku validator isi instrumen penelitian sekaligus dosen penguji I, atas saran dan masukan konstruktif yang diberikan selama proses validasi instrumen, seminar hasil penelitian, dan ujian skripsi.
10. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku dosen penguji II, atas saran dan masukan yang diberikan pada saat seminar hasil penelitian dan ujian skripsi.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik selama masa studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Seluruh Staf dan pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas bantuan administratif dan pelayanan yang mendukung kelancaran proses studi dan penyusunan skripsi.
13. Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, S.T., S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Sading yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan untuk melaksanakan observasi dan penelitian

14. Ni Luh Made Armini, S.Pd.SD., selaku Kepala SD No. 2 Sading yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan untuk melaksanakan observasi dan penelitian .
15. Putu Ayu Melinda Wulandari, M.Pd., selaku guru wali kelas V A SD No. 4 Sading, atas bantuan, kerja sama, serta dukungan selama proses penelitian dan pengumpulan data berlangsung.
16. Desak Nyoman Tri Ratna Dewi, S.Pd., selaku guru wali kelas V A SD No. 2 Sading, atas bantuan, kerja sama, serta dukungan selama proses penelitian dan pengumpulan data berlangsung.
17. Seluruh siswa kelas V A SD No. 2 Sading dan siswa kelas V A SD No. 4 Sading yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran proses penelitian.
18. Keluarga terkasih, Ibu Ni Luh Pariani, Bapak I Gede Sila Merta, Kakak Ni Luh Putu Gita Astiari, S.Pd. dan Ni Luh Made Purnia Adi, S.Pd., serta Adik Sukisuki Daisuki (anjing) yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama. Doa, dukungan, kesabaran, dan pengorbanan yang tulus menjadi penuntun setiap langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
19. Anak tersayang, Ni Luh Putu Kiyem Cemong Mareeta (kucing) yang setia menemani perjalanan penyusunan skripsi dari pagi ke malam hingga pagi lagi dan menjadi penghibur selama pengerjaan skripsi ini.
20. Teman-teman terkasih, Ni Putu Sintia Ratna Yanti (Alm), Ni Luh Gede Cintya Nartiasih, dan Ni Made Ratih Ayuninggrum yang selalu kebersamai dan memberikan makna selama masa perkuliahan.
21. Keluarga besar kelas PforpentoImarko yang telah menjadi bagian penting selama masa perkuliahan.
22. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan 2022 yang telah berbagi perjuangan, kebersamaan, serta dukungan selama masa perkuliahan.
23. Keluarga besar SD Negeri 7 Sesetan dan rekan-rekan Asistensi Mengajar atas kebersamaan, pengalaman, kenangan berharga, dan telah menjadi bagian dari perjalanan penulisan skripsi, serta seluruh

pihak yang membantu proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Teori Belajar.....	13
2.1.2 Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	18
2.1.3 Model <i>Inquiry Learning</i>	21
2.1.4 Permainan Edukasi.....	28
2.1.5 Pembelajaran Matematika.....	31
2.1.6 Langkah-Langkah Model <i>Inquiry Learning</i> berbantuan Permainan Edukasi.....	32

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.1.1 Tempat Penelitian.....	46
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	48
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	48
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3.1 Populasi Penelitian.....	51
3.3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	55
3.4.1 Validitas Internal.....	55
3.4.2 Validitas Eksternal.....	57
3.5 Variabel Penelitian	58
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	58
3.5.2 Definisi Variabel.....	59
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	60
3.7 Metode Analisis Data	72
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	72
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	75
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Produk Penelitian	79
4.1.1 Modul Ajar	80
4.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	80
4.1.3 Bahan Bacaan Siswa	81
4.1.4 Instrumen Penilaian.....	81

4.2 Hasil Penelitian	81
4.2.1 Deskripsi Data.....	81
4.2.2 Uji Prasyarat.....	88
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	90
4.3 Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran.....	97
5.2.1 Kepada Guru	97
5.2.2 Kepada Siswa.....	97
5.2.3 Kepada Sekolah.....	97
5.2.4 Kepada Peneliti Lain.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	189
PERNYATAAN.....	190



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Penilaian Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	21
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Inquiry Learning</i> berbantuan Permainan Edukasi.....	33
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus III Mengwi	47
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026.....	52
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Computational Thinking</i> pada Materi Data Kelas V	61
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Tabel <i>Gregory</i>	65
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen	66
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	68
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	69
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	70
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir.....	70
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes	71
Tabel 3.13 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	71
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Computational</i> <i>Thinking</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.2 Persentase Capaian Setiap Dimensi <i>Computational Thinking</i> pada <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.3 Kualifikasi Persentase Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	83
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Computational</i> <i>Thinking</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4.5 Persentase Capaian Setiap Dimensi <i>Computational Thinking</i> pada <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Computational</i> <i>Thinking</i> Kelompok Kontrol	85

Tabel 4.7 Persentase Capaian Setiap Dimensi <i>Computational Thinking</i> pada <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.8 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Computational</i> <i>Thinking</i> Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.9 Persentase Capaian Setiap Dimensi <i>Computational Thinking</i> pada <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	89
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Controll Group Design</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	106
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	107
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	109
Lampiran 04. Hasil Penilaian Uji Isi Instrumen.....	111
Lampiran 05. Surat Ijin Uji Validitas Butir Instrumen.....	118
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	119
Lampiran 07. Lembar Soal Uji Validitas Butir Instrumen	120
Lampiran 08. Lembar Jawaban Uji Validitas Butir Instrumen	123
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Butir Tes	124
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Tes	125
Lampiran 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	126
Lampiran 12. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	127
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian	128
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	130
Lampiran 15. Perangkat Pembelajaran Kelompok Eksperimen	132
Lampiran 16. Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	153
Lampiran 17. Lembar Soal <i>Pretest & Posttest</i>	169
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	172
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	173
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	174
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	176
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	177
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	178
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	179
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	180
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	181
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 29. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	183

Lampiran 30. Hasil Uji-t <i>Polled Varians</i>	184
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan	185

