

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PAMAGRA BALI DENGAN PENDEKATAN
GAMIFIKASI GUNA MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR BAHASA BALI SISWA SD**

SKIRPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



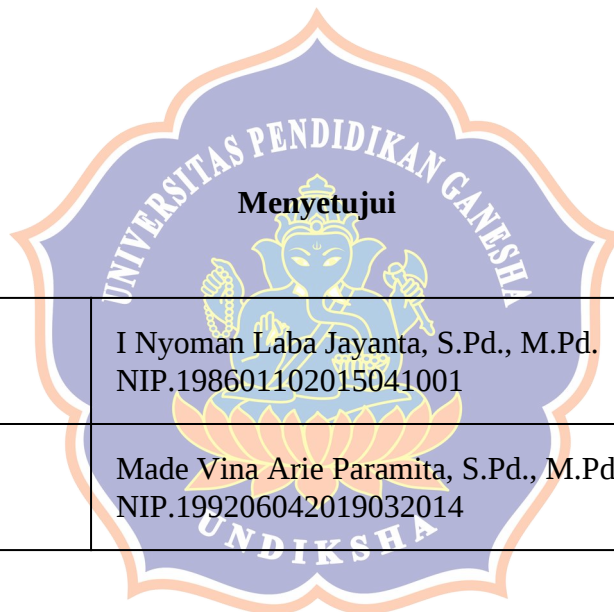
**Oleh
I Wayan Sindu Yamuna
NIM 2211031723**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I WAYAN SINDU YAMUNA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Pamagra Bali Dengan Pendekatan Gamifikasi guna Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Bali Siswa SD" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Sindu Yamauna

NIM. 2211031723

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Pamagra Bali Dengan Pendekatan Gamifikasi guna Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Bali Siswa SD** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, baik moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

5. I Putu Ariawan, S.Pd., SD. selaku Kepala SD Negeri 2 Tukadmungga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Tukadmungga.
6. Orang tua dan saudara penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta bantuan finansial, sehingga menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu.
7. Teman-teman HMJ Pendidikan Dasar yang telah menjadi tempat berbagi, berdiskusi, dan memberikan dukungan sepanjang proses penyusunan tugas akhir ini.
8. Saudari kelahiran 2003 yang senantiasa menemani, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan sepanjang penyusunan tugas akhir ini hingga selesai tepat waktu.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah	20
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Teori Konstruktivisme	21
2.1.2 Minat belajar	24
2.1.3 Media Pembelajaran.....	27
2.1.4 Kriteria Media Pembelajaran	30
2.1.5 Pendekatan Gamifikasi.....	32

2.1.6	Pembelajaran Bahasa Bali di SD.....	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Pengembangan	41
2.4	Kerangka Berpikir	43
2.3	Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Model Penelitian Pengembangan	46
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	47
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	47
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>design</i>)	48
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	49
3.2.4	Tahap implementasi (<i>implementation</i>)	50
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	51
3.3	Subyek Penelitian.....	51
3.3.1	Subjek dan Objek Uji Coba.....	51
3.3.2	Jenis Data	51
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Data.....	52
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi)	52
3.5	Metode Analisis Data	56
3.5.1	Uji Produk	56
3.5.2	Validitas Isi Instrumen.....	57
3.5.3	Uji Validitas Produk	63
3.5.4	Uji Kepraktisan	64
3.5.5	Uji Prasyarat.....	65
3.5.6	Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Produk yang dikembangkan.....	69
4.2	Data Hasil Penelitian.....	80

4.3 Hasil Analisis Data.....	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.4.1 Rancang Bangun Media Pamagra Bali	94
4.4.2 Validitas Media Pamagra Bali	95
4.4.3 Kepraktisan Media Pamagra Bali	96
4.4.4 Efektivitas Media Pamagra Bali.....	96
4.5 Implikasi Penelitian	99
 BAB V PENUTUP.....	 101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Minat Belajar Siswa SD	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru)	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa	55
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	58
Tabel 3.7 Kreteria Koefesien Validitas Isi	59
Tabel 3.8 Kriteria Rehabilitas Instrumen	62
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Validitas Media	63
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media	64
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> media pembelajaran Pamagra Bali.....	73
Tabel 4.3 Rancang Bangun media pembelajaran Pamagra Bali	76
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli	78
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk.....	78
Tabel 4.6 Hasil Validitas Ahli Media	80
Tabel 4.7 Hasil Validitas Ahli Media	81
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan Respon Guru.....	81
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	82
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.11 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	86
Tabel 4.12 Hasil Analisis Validitas Media	87
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif	90
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar	92
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	92
Tabel 4.16 Hasil Uji-t Berkorelasi	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	30
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan.....	43
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1 Model ADDIE	46
Gambar 3.2 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat – Ijin Penelitian	113
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	117
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Judges I dan Judges II	142
Lampiran 4. Perhitungan Validitas Instrumen.....	160
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen	167
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Media	168
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Materi.....	174
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Produk.....	179
Lampiran 9. Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan.....	183
Lampiran 10. Hasil Uji Efektivitas Minat Belajar	185
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest</i> Siswa	187
Lampiran 12. Hasil <i>Posttest</i> siswa	188
Lampiran 13. Modul Ajar	191
Lampiran 14. Dokumentasi.....	194
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	196

