

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SIBACA BERMUATAN FOLKLOR BALI UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI KETUT DEVI APRI LESTARI  
NIM 2211031720**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198912132015042003 |
| Pembimbing II | Dr. Ketut Susiani, M.Pd.<br>NIP.198909212024212001                     |

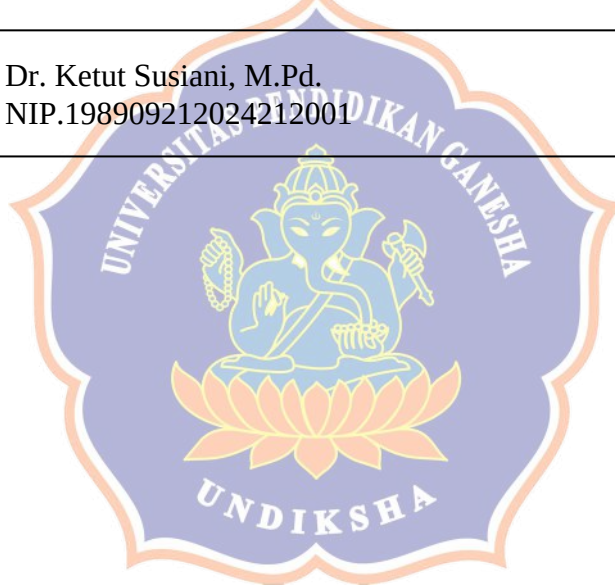


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI KETUT DEVI APRI LESTARI ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2026

**Dewan Penguji**

|         |                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198403272015041001             |
| Anggota | I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199305152024061002               |
| Anggota | Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198912132015042003 |
| Anggota | Dr. Ketut Susiani, M.Pd.<br>NIP.198909212024212001                     |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran SIBACA Bermuatan Folklor Bali Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "1000", "METERAL TEMPEL", and "A33ANX299378022".

(Ni Ketut Devi Apri Lestari)

## PRAKATA

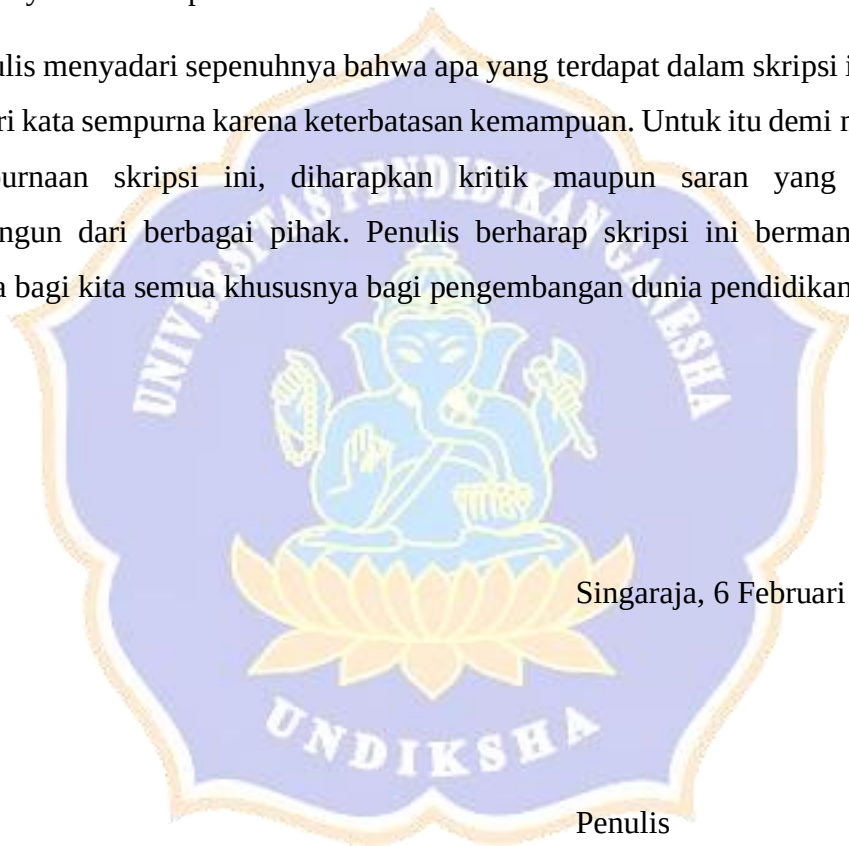
Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran SIBACA Bermuatan Folklor Bali Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelas sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang diberikan.
2. I Wayan Laba Jayanta S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar kebijakan-kebijakan yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan yang diberikan.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu tulus memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Selat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Wali kelas III SD Negeri 2 Selat yang telah memberikan informasi serta arahan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang terkasih, I Waya Kuta dan Ni Nyoman Murti yang selalu memberika doa, dukungan finansial, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti.

9. Sodara peneliti, Putu Intan Satria Diningrat, Kadek Agus Tis Satria, Komang Trianada terimakasih atas bantuan finansial, doa serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu terimakasih atas doa serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman atau sahabat peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih kerjasama dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 6 Februari 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| HALAMAN JUDUL.....                                   | ii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....             | iii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....                | iv     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | v      |
| ABSTRAK .....                                        | vi     |
| PRAKATA.....                                         | viii   |
| DAFTAR ISI.....                                      | x      |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xii    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xiv    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xv     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....                          | <br>1  |
| 1.1 Latar Belakang.....                              | 1      |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                        | 12     |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                          | 12     |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                             | 13     |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                         | 13     |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....          | 14     |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....       | 16     |
| 1.8 Definisi Istilah.....                            | 18     |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....                         | <br>20 |
| 2.1 Kajian Teori .....                               | 20     |
| 2.1.1 Konstruktivisme .....                          | 20     |
| 2.1.2 Media Pembelajaran.....                        | 22     |
| 2.1.3 <i>Slide</i> Interaktif.....                   | 28     |
| 2.1.4 Literasi Membaca di Sekolah Dasar .....        | 32     |
| 2.1.5 Folklor Sebagai Muatan Lokal.....              | 36     |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....        | 38     |



|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| 2.3 Kerangka Pengembangan.....                             | 48         |
| 2.4 Kerangka Berpikir.....                                 | 51         |
| 2.5 Perumusan Hipotesis.....                               | 53         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                      | <b>54</b>  |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                     | 54         |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....        | 56         |
| 3.2.1 Tahap I Analisis ( <i>Analyze</i> ).....             | 56         |
| 3.2.2 Tahap II Desain ( <i>Design</i> ).....               | 58         |
| 3.2.3 Tahap III Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....  | 59         |
| 3.2.4 Tahap IV Implementasi ( <i>Implementation</i> )..... | 60         |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....            | 61         |
| 3.3 Subjek Penelitian .....                                | 61         |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....             | 62         |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....                         | 62         |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....                      | 63         |
| 3.5 Metode Analisis Data .....                             | 82         |
| 3.5.1 Uji Produk .....                                     | 82         |
| 3.5.2 Uji Hipotesis .....                                  | 85         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>87</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                 | 87         |
| 4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....                        | 87         |
| 4.1.2 Hasil Analisi Data.....                              | 97         |
| 4.2 Pembahasan.....                                        | 104        |
| 4.3 Implikasi .....                                        | 109        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                  | <b>111</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                         | 111        |
| 5.2 Saran .....                                            | 113        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                | <b>115</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2. 1 Indikator Literasi Membaca .....                           | 35      |
| Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....                        | 58      |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....                          | 64      |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                      | 65      |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                       | 66      |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Praktisi Guru.....                     | 67      |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....                     | 68      |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal .....                  | 69      |
| Tabel 3. 8 Rentang nilai dan Kategori Penilaian Literasi Membaca..... | 70      |
| Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....                       | 71      |
| Tabel 3. 10 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi.....                   | 72      |
| Tabel 3. 11 Perhitungan Instrumen Ahli Materi .....                   | 72      |
| Tabel 3. 12 Perhitungan Instrumen Ahli Media.....                     | 73      |
| Tabel 3. 13 Perhitungan Instrumen Respon Guru.....                    | 74      |
| Tabel 3. 14 Perhitungan Instrumen Respon Siswa.....                   | 75      |
| Tabel 3. 15 Perhitungan Instrumen Efektivitas.....                    | 76      |
| Tabel 3. 16 Kriteria Reliabilitas Tes .....                           | 78      |
| Tabel 3. 17 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir .....                    | 79      |
| Tabel 3. 18 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran soal .....               | 80      |
| Tabel 3. 19 Kriteria Daya Pembeda .....                               | 81      |
| Tabel 3. 20 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Tes .....               | 81      |
| Tabel 3. 21 Pedoman Konversi Skala Lima.....                          | 82      |
| Tabel 3. 22 Panduan Konversi Skala Lima.....                          | 84      |
| Tabel 4.1 Rancang Bangun Media SIBACA .....                           | 89      |
| Tabel 4.2 Hasil Revisi Produk dari Ahli .....                         | 94      |
| Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk .....                                   | 94      |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi .....                    | 98      |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Produk Ahli Media .....                     | 98      |
| Tabel 4.6 Analisis Respons Guru.....                                  | 99      |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Respons Siswa .....                          | 100     |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Normalitas Data.....       | 102 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Paired Sample T-Test ..... | 103 |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                            | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....            | 48      |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....                | 51      |
| Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE..... | 55      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                            | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....                             | 123     |
| Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen dan Penilaian Uji Judges.....       | 132     |
| Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen .....                     | 136     |
| Lampiran 4. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....              | 144     |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....                     | 148     |
| Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Ahli Media .....                    | 152     |
| Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....                   | 154     |
| Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media ..... | 156     |
| Lampiran 9. Hasil Respon Guru.....                                  | 157     |
| Lampiran 10. Hasil Respon Siswa .....                               | 158     |
| Lampiran 11. Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa .....                      | 159     |
| Lampiran 12. Hasil <i>Post-Test</i> .....                           | 160     |
| Lampiran 13 Analisis Efektifitas Media .....                        | 161     |
| Lampiran 14. Modul Ajar .....                                       | 163     |
| Lampiran 15. Produk Penelitian.....                                 | 172     |
| Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan .....                             | 173     |