

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SIBACA BETR MUATAN
FOLKLOR BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Ketut Devi Apri Lestari, 2211031720

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar, khususnya dalam memahami ide pokok dan ide pendukung bacaan, masih perlu ditingkatkan melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Pembelajaran yang belum didukung oleh penggunaan media pembelajaran yang interaktif menyebabkan siswa kurang termotivasi dan mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji efektivitas media pembelajaran SIBACA (*Slide Interaktif Baca Anak*) bermuatan Folklor Bali dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, serta diuji kepraktisannya melalui respons guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media SIBACA memperoleh skor rata-rata validitas ahli materi sebesar 4,90 dan validitas ahli media sebesar 4,92 dengan kategori sangat valid. Respons guru menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 97%, sedangkan respons siswa mencapai 98% dengan kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata literasi membaca siswa dari 45,00 pada pretes menjadi 75,04 pada postes, serta hasil uji statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran SIBACA bermuatan Folklor Bali layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Literasi Membaca, Media Pembelajaran Interaktif, Folklor Bali, Sekolah Dasar, Model ADDIE

**DEVELOPMENT OF SIBACA LEARNING MEDIA WITH BALI
FOLKLORE CONTENT TO IMPROVE READING LITERACY
OF GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Ni Ketut Devi Apri Lestari, 2211031720

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Elementary school students' reading literacy skills, especially in understanding the main ideas and supporting ideas of reading, still need to be improved through the use of interesting and contextual learning media. Learning that is not supported by the use of interactive learning media causes students to be less motivated and experience difficulties in understanding the content of the reading. This study aims to develop and test the effectiveness of the SIBACA (Slide Interactive Reading for Children) learning media containing Balinese Folklore in improving the reading literacy of third-grade elementary school students. This study uses a research and development approach with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The developed media was validated by material experts and media experts, and its practicality was tested through teacher and student responses. The results showed that the SIBACA media obtained an average validity score of 4.90 from material experts and 4.92 from media experts with a very valid category. Teacher responses showed a practicality level of 97%, while student responses reached 98% with a very good category. The effectiveness test results showed an increase in the average reading literacy score of students from 45.00 in the pretest to 75.04 in the posttest, and the statistical test results showed a significant difference. Based on these results, it can be concluded that the SIBACA learning media containing Balinese Folklore is feasible and effective for use in improving the reading literacy of elementary school students.

Keywords: *Reading Literacy, Interactive Learning Media, Balinese Folklore, Elementary School, ADDIE Model*